**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕМЕ: «Я – ЗАЩИТНИК ЭКОЛОГИИ»**

***Я.А. Махновская,***

*методист*

*ОГАОУ ДПО «Белгородский институт*

*развития образования»,*

*Белгородская область, г. Белгород*

*makhnovskaya\_ya@beliro.ru*

***Аннотация.*** В статье предложен план проведения внеурочного мероприятия на тему: «Организация внеурочной деятельности для младших школьников по теме: «Я – защитник экологии». Автор предпринял попытку раскрыть содержание занятия, посредством обозначения цели, задач и описания необходимых мероприятий для формирования в сознании школьников понятия о сохранении окружающего природного мира.

***Ключевые слова:*** образование, школа, природа, экология, окружающий мир, младшие школьники, образовательная деятельность, внеурочная деятельность.

**Актуальность.**Экологический вопрос в нашей стране уже на протяжении многих лет выходит на передний план. Поэтому очень важно у школьников младшего возраста развивать понятие о том, что только в чистой и безопасной экологии человек способен полноценно жить, развиваться и преумножать свои умения и навыки. Природа – это наш второй дом. Каждый человек должен ценить и беречь природные ресурсы. С самого раннего детства необходимо объяснять ребенку, что заботиться об экологии очень важно и необходимо, нельзя просто взять и сломать ветку или выбросить мусор в неположенном месте. Нужно объяснять причины следствия данных поступков. Активное загрязнение окружающей среды заводами, автомобилями, в целом человечеством – это огромная проблема, с которой нужно регулярно бороться. Одним из выходов из сложившейся ситуации является воспитание экологически грамотного подрастающего поколения [2]. Для того, чтобы объяснить младшему школьнику важность сохранения экологии, разработан план внеурочной деятельности, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на изучение природы своего родного края и формирования сознательного решения сделать природу чище и безопаснее. Младший школьный возраст характеризуется интенсивным развитием ребенка, большим количеством накопленных знаний об окружающей среде, формированием многогранного отношения к природе и людям[1]. Внеурочное занятие «Я – защитник экологии» ориентировано на возрастную группу в диапазоне **от 7 до 11 лет.**  **Целью**занятия выступает формирование собственной гражданской позиции к природе и всему окружающему миру.

**Задачи**: 1. Сформировать знание о единстве человека и природы, их взаимосвязи и взаимозависимости. 2. Сформировать осознанное представление о нормах поведения на природе. 3. Развить способности формирования нравственных суждений по экологическим вопросам. 4. Развить чувства удовлетворения и негодования от поведения человека на природе. 5. Развить способность младшего школьника к стремлению сделать что-то самостоятельно для пользы природы в своем родном крае. **Ожидаемый результат.** По завершению занятия ребенок получит необходимые знания, которые будут стимулировать школьника к сохранению окружающего его природного мира и стремлению сделать что-то самостоятельно для улучшения экологии своего родного края.В ходе реализации внеурочной деятельности по экологической тематике учащиеся должны проявлять: 1. Интерес к исследованию природы. 2. Бережное отношение к окружающей среде. 3. творческую активность к познанию окружающего мира 4. духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина. К концу внеурочного занятия учащиеся должны **знать:** 1. Взаимосвязь между человеком и природой. 2. Актуальные проблемные экологические вопросы своей малой родины и пути их решения. 3. Природу родного края. 4. Правильные и неправильные нормы поведения человека на природе. К концувнеурочного занятия учащиеся должны **уметь**: 1. Вести наблюдения в природе. 2. Находить пути решения проблем, способствующие сохранению природы родного края. 3. Выполнять правила поведения в природе. 4. Формировать нравственные суждения на тему экологии. 5. Изготавливать кормушку для птиц. **Формы, методы и средства** организации внеурочного занятия по теме: «Я – защитник экологии»: 1. Традиционные. 2. Активные. 3. Инновационные. **Формы подведения итогов:** 1. Тезисное закрепление полученной информации. 2. Выставка самодельных кормушек для птиц**.**

**Содержание внеурочного занятия.**Мероприятия внеурочной деятельности по теме: «Я – защитник экологии» предполагают следующие формы работы: 1. Наглядный обзор связи человека с природой. На данном этапе необходимо донести до сознания школьников, что человек без природы жить не может; человек питается продуктами, которые произрастают в природе; получает воду, ткань для нашей одежды – все из природных ресурсов и материалов. Основной же целью на этапе реализации данного мероприятия является достижение понимания младшими школьниками важности сохранения природы и ее ресурсов. 2. Рассмотрение основных правильных и неправильных норм поведения человека на природе. Объяснить, что хорошо убирать за собой мусор или расчищать родники от сухих веток. Также показать плохую сторону человеческого поведения: сломанные деревья, загрязнение рек, озер и пр. 3. Провести со школьниками «Диалога на равных», в ходе которого нужно обсудить важнейшие моменты в части сохранения природы.На данном этапе могут задаваться следующие вопросы для обсуждения: «Как вы считаете, сможет ли каждый из вас сделать что-либо, чтобы сохранить чистую и здоровую экологию? Что это? Назовите»; «Какие правила поведения на природе вы знаете»? «Как вы считаете, что можно сделать для помощи животным в холодное время года»? «Часть насекомых, растений и животных занесены в Красную книгу. Как вы думаете, почему?» и пр. Мероприятие предполагает прямое включение учащихся в диалог, т.е. не только учитель задает вопросы, но и дети - как учителю, так и друг другу. 4. Воспроизвести и обсудить тематический видеоролик «Любить природу, значить любить самого себя». Видеоролик – это наглядное пособие, которое позволит школьникам увидеть и почувствовать влияние человека на природу. Наглядный пример способствует развитию в сознании ребенка понятий о хорошем и плохом действии. 5. Провести мастер класс по созданию деревянной кормушки для птиц. Это необходимо для того, чтобы показать учащимся, что они способны сами,из подручных материалов смастерить предмет, который позволит помочь природе своего родного края. В целом для реализации внеурочной деятельности на тему: «Я – защитник природы» понадобится следующее **оборудование и материалы**: 1. Ноутбук или компьютер. 2. Медиа оборудование с проектором. 3. Обучающие карточки (хорошее/плохое поведение на природе). 4. Видеоролик на тему: «Любить природу, значить любить самого себя». 5. Необходимые материалы для создания кормушки для птиц: деревянные заготовки кормушек, цветной картон, краски гуашь, ножницы, клей, крепкая веревка, корм для птиц.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Вишнякова Н.М. Программа «Экологическое воспитание младших школьников во внеурочное время» // Педагогическое сообщество УРОК.РФ. - [Электронный ресурс]. URL: https://урок.рф/library/programma\_\_\_\_«ekologicheskoe\_vospitanie\_\_mladshih\_shk\_145709.html (дата обращения: 30.10.2020).

2. Курка Э.М.Дополнительная общеразвивающая программа «Экология для младших школьников» (естественнонаучная направленность) для классов 1- 4 классов // ИНФОУРОК. - [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ekologiya-dlya-mladshih-shkolnikov-3875792.html (дата обращения: 30.10.2020).