Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Италмас»

**«Путешествие в страну знаний»**

**КВН для детей дошкольного возраста»**

Францкевич О.В., педагог-психолог,

Балезино, 2020

**КВН для детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей, посредством выполнения заданий творческого характера.

**1 тур**

**Ответить на вопросы.**

1. Орган, без которого невозможно говорить. (Язык)

2. Какие бывают звуки? (Гласные и согласные)

3. Без чего не напишешь в тетради? (Ручка)

4. Что нужно знать, чтобы уметь читать. (Буквы)

5. Как зовут почтальона из Простоквашино (Печкин)

6. Дедушка старше бабушки. Кто моложе? (Бабушка)

7. Ваня выше Пети, кто ниже? (Петя)

8. Как называется суп из рыбы? (Уха)

9. Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)

**Динамическая пауза.**

Раз – присядка, два – прыжок,

И опять присядка

А потом опять прыжок

Это заячья зарядка.

Это птички скачут, словно пляшут,

Птички крылышками машут

И взлетают без оглядки

Это птичкина зарядка.

А лисята как проснуться,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый,

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

**2 тур**

1**. «Кто больше знает слов?»** сейчас мы узнаем, кто из вас знает больше названий. Я называю тему, а вы говорите относящиеся к ней слова по очереди до тех пор, пока ваши знания не иссякнут. ЯГОДЫ, ЦВЕТЫ, ДЕРЕВЬЯ, ГРИБЫ.

2. **«Угадай героя сказки»**

Мальчик с ростом с палец – мальчик-с-пальчик

Девочка с голубыми волосами – Мальвина

Неизвестный зверь с большими ушами – Чебурашка

Мальчик с длинным носом – Буратино

Малыш, который ничего не знает – Незнайка

Мужчина в полном расцвете сил – Карлсон

**Динамическая пауза**

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Мы тихонечко присядем

И немножечко приляжем.

Мы поднимемся тихонько

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки.

**3 тур**

**«Три определения»** - команде называется три определения какого-нибудь слова, а дети отгадывают, что это.

жёлтый, тёплый, маленький – цыплёнок

северный, пронизывающий, резкий – ветер

оранжевый, круглый, сочный – апельсин

мелкий, белый, сладкий – сахар

мокрый, грибной, осенний – дождь

яркое, жёлтое, горячее – солнце

**Динамическая пауза**

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все в ладоши хлопаем

И ногами топаем

Надуваем щёчки

Скачем на носочках

И друг другу даже

Языки покажем

Оттопырим ушки

Хвостик на макушке

Пальчик поднесём к виску

И подпрыгнем к потолку

Шире рот откроем «А»

Рожицы состроим

Как скажу я слово три

Все с гримасою замри.

**4 тур**

Составь рассказ по серии сюжетных картинок.

**Мимическая гимнастика** упражнение «Кислый лимон», «Сладкая конфетка», «Удивление», «Гнев», «Радость», «Злость», «Задумчивость».

**5 тур**

**«Кто быстрее»** - команды отвечают на вопросы. Побеждает тот, кто ответит на большее количество вопросов.

- что всё время теряет бабушка?

- как зовут жену быка?

**-** сынок свиньи

- назови самолёт Бабы Яги

- назови детёныша овцы

- какое сейчас время года?

- берёза – это фруктовое дерево?

- сынок лошади?

Ребята, конкурс весёлых и находчивых подошли к концу. Игроки обеих команд очень старались, проявили ум и сообразительность. Я прошу уважаемое жюри подвести итоги соревнований.

Рефлексия.

Дискотека.