**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 «СВЕТОФОРИК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МДОУ д/с №18 «Светофорик»)**

140060, Московская область, г.о Люберцы, р.п Октябрьский, ул. Первомайская, д.22А

ИНН 50272333932, КПП502701001, Тел. (495)558-04-19, (495)558-05-34,

e-mail: svetoforik.ky18 @yandex.ru, официальный сайт lubsvetoforik18.edumsko.ru

**Утверждаю**

Заведующий МДОУ д/с № 18

«СВЕТОФОРИК»

Комель М.С.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**План взаимодействия учителя-дефектолога**

**Шушманенко Татьяны Николаевны**

**с участниками коррекционно-педагогического процесса**

**на 2019-2020 учебный год**

п. Октябрьский, 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Воспитатели** | | **Педагог-психолог** | **Музыкальный руководитель** | **Инструктор по физической культуре** | **Инструктор по плаванию** | **Медицинские работники** |
| В течение года | Взаимодействие с учителем-дефектологом по реализации здоровьесберегающих технологий с детьми с нарушениями в развитии. | | | | | | |
| Индивидуальное консультирование по конкретным вопросам воспитания и обучения детей, методов коррекционной работы. | | Консультирование по запросам специалистов. | | | | |
| Сентябрь |  | | Обсуждение результатов обследования детей с ЗПР. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми. | | | | |
| Рекомендации по ведению вечерних занятий по заданию учителя-дефектолога | | Индивидуальная беседа о формировании внимания и памяти у детей с нарушением в развитии. |  | Беседа об использовании развивающих и подвижных игр, как средства профилактики и коррекции детей с ЗПР в процессе физического воспитания. |  |  |
| Октябрь | Рекомендации по организации двигательного режима детей на прогулках (подвижные игры с речевым сопровождением, проведение игр на развитие памяти, внимания, воображения) | | Индивидуальная беседа о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ. Совместный поиск путей коррекции поведения некоторых воспитанников. | Разучивание стихов и песен, а также танцевальных движений совместно с детьми к осеннему празднику. | Корректировка физической нагрузки на воспитанников | | |
| Праздник Осени – создание коррекционно-развивающей среды в группе всеми специалистами | | | | |  |  |
| Ноябрь | Беседы о психолого-педагогических особенностях детей, поиск путей коррекции их поведения. | |  | Беседа о развитии речевого дыхания у детей, о коррекции поведения воспитанников во время музыкальной деятельности, использование индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ. |  | Спортивное развлечение в бассейне «Русалочка и рыбёнок», посвященное Дню матери. |  |
| Декабрь | Рекомендации по проведению работы над развитием речи у детей с ОВЗ. | |  | Помощь в подготовке к Новогоднему празднику. |  |  |  |
| Новогодний праздник – создание коррекционно-развивающей среды в группе всеми специалистами | | | | |  |  |
| Январь | Матер-класс для педагогов ДОУ «Игры и игровые упражнения для развития памяти, внимания, усидчивости» | |  |  |  |  |  |
| Обсуждение «Эффективность работы воспитателей по выполнению заданий учителя-дефектолога». | | Обсуждение результатов обследования детей с ЗПР с педагогами. | | | |  |
| Февраль | Ознакомление с некоторыми приёмами познавательного развития воспитанников. | |  | Беседа с об особенностях развития просодической и темпо-ритмической сторон речи у воспитанников. | Помощь в подготовке к спортивному досугу, посвященному Дню защитника Отечества |  |  |
| Праздник, посвященный Дню защитника Отечества – создание коррекционно-развивающей среды в группе всеми специалистами | | | | |  |  |
| Март | Рекомендации по выработке у детей самоконтроля. | |  | Помощь в подготовке к Международному женскому дню |  |  |  |
| Праздник, посвященный Международному женскому дню – создание коррекционно-развивающей среды в группе всеми специалистами | | | | |  |  |
| Апрель | Рекомендации воспитателям по проведению ролевых игр с воспитанниками. | |  |  |  |  |  |
| Открытое интегрированное занятие на тему «Транспорт» |  | |  |  |  |  |
| День космонавтики – создание коррекционно-развивающей среды в группе всеми специалистами | | | | |  |  |
| Май | Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционных мероприятий во время летнего периода. | |  | Помощь в подготовке к выпускному утреннику | Обсуждение оздоровительных мероприятий на летний период. | Обсуждение оздоровительных мероприятий на летний период. |  |
| День Победы – создание коррекционно-развивающей среды в группе всеми специалистами | | | | |  |  |
|  | | Обсуждение результатов итогового диагностирования. | | | |  |