**Сценарий утренника**

**«День рождения группы духовно – нравственной направленности»**

*(по мотивам сказки «Гуси – лебеди».*

*Народные уроки послушания и смирения)*

**Автор:**

**Казаченок Мария Петровна**

музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»

г. Дзержинска

Нижегородской области

2020 г.

**Пояснительная записка**

**Цель мероприятия:** последовательное гармоничное развитие личности младшего дошкольника, через создание в его сознании основополагающих принципов и категорий нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях  
**Задачи:**

**-** продолжатьформировать традиционное миропонимание и мировоззрение, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

- содействовать в формировании волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

**-** способствовать вутверждении и развитии системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе;

**-**закладывать в сознании дошкольников традиционный образ семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;

**-** воспитывать у детей доброжелательное отношение к сверстнику, умение согласовывать свои действия с действиями других;

**-** воспитывать уважение и любовь к окружающим на основе народного художественного творчества.

Данное **мероприятие посвящено** ежегодному традиционному осеннему празднованию открытия группы духовно – нравственной направленности в ДОУ.

**Состав группы воспитанников -** дошкольники младшей группы (3-4 лет) (*с участием родителей воспитанников*).

**Объединенных групп** нет.

**Актуальность**

***«Без памяти - нет традиций, без традиций - нет культуры, без культуры – нет воспитания, без воспитания - нет духовности,***

***без духовности - нет личности, без личности - нет народа как исторической общности.»***

***Академик РАО Г.Н. Волков***

Духовно - нравственное воспитание дошкольников является одним из актуальных направлений в целом всего российского образования. Так, в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" говорится о том, что воспитание должно быть направлено, в том числе, и на развитие личности ребенка, реализуя его именно через социокультурные, духовные и нравственные ценности.

Очень важный период формирования моральных и нравственных установок детей - это период дошкольного детства. Ребенок учится строить свои отношения с другими людьми, правильно совершать поступки, реагировать на трудности, возникающие на его жизненном пути.

Для более продуктивного подхода к данному направлению в образовании необходимо внедрять такие методы взаимодействия с детьми, которые будут осуществлять непрерывную связь между всеми участниками образовательного процесса, а именно - детьми, родителями и педагогами.

Не секрет, что основы духовно - нравственного развития и воспитания ребенка закладываются именно в семье. И большое влияние на становление личности ребенка оказывает именно культура семьи.

Современность успешного процесса в этом направлении заключается в помощи взрослыми обрести ребёнку отношение к семье, как основе общества; потребность в ответственном и заботливом отношении, прежде всего, к членам своей семьи и в последствии ко всем окружающим людям; способность понимать и принимать свои обязанности по дому, а впоследствии профессиональные и социальные; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать членам своей семьи и другим людям.

Семья – это наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей, созданных дедами, прадедами и пращурами. Об этом нам постоянно напоминают рассказы Библии о ветхозаветных патриархах. Очень трудно, да, пожалуй, и невозможно создать подлинный христианский жизненный уклад, пренебрегая традициями. Семья своими ценностными ориентирами, особенностями межличностных отношений, всем укладом и стилем жизни прямо или косвенно, в большей или меньшей степени готовит ребенка к его будущей самостоятельной жизни.

Православные принципы любви, гармонии и красоты в устроении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. Поэтому общими усилиями семьи и дошкольного образовательного учреждения можно повлиять на становление духовно - нравственной личности с самого раннего возраста.

Своевременно прозвучавшие замечания, пояснения той или иной неоднозначной ситуации, добрые и ласковые слова, вовремя сказанные ребенку внутри семьи, дают ему неоценимую опору в жизни, подсказывают верные пути его развития. Суметь направить правильно и непринужденно в воспитании малышей помогает мудрость русского народа, изложенная в сказках. А совместное активное взаимодействие триединства: родитель- ребенок - воспитатель в праздниках и развлечениях ДОУ является очень даже неплохим, но очень действенным тончайшим инструментом воздействия на пути становления личности дошкольника.

**Связь содержания мероприятия с реализуемой в ДОУ программой духовно-нравственного воспитания**

В МБДОУ «Детский сад № 132» традиционным является проведение утренника, посвященному открытию группы духовно – нравственной направленности. Данное мероприятие входит в раздел ООП ДОУ «Культурно – досуговая деятельность». Праздник имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России. Данное мероприятие всегда проводится осенью, в первой половине дня, совместно с детьми, их родителями и приглашенными гостями, представителями Нижегородской епархии.

Данное мероприятие перекликается с нравственными ориентирами программы дошкольного образования. Задачи к сценарию праздника поставлены в соответствии с задачами образовательных областей программы, реализуемой в ДОУ, согласно возрастным особенностям детей. Кроме этого, для проведения мероприятия необходима предварительная подготовка дошкольников. Она заключается в чтении художественной литературы, разучивании песен, оркестра и танцев в организованной образовательной деятельности детей по программе дошкольного образования. К данной разработке было проведено НОД по чтению русской народной сказки "Гуси - лебеди".

**Связь содержания мероприятия с традиционными ценностями православной культуры**

В данном мероприятии раскрываются понятия «смирение», «послушание», «гордыня» и др., что непосредственно связано с традиционными ценностями православной культуры. Кроме этого, содержание направлено на формирование представлений у дошкольников о нравственных ценностях, как основы религиозных и светских традиций культуры России, на понимание их значения в современном мире.

**Особенности реализации мероприятия: форма проведения, виды деятельности**

Особенности реализации мероприятия: проводится в музыкальном зале совместно с родителями в форме утренника. Во время мероприятия у детей чередуются следующие виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, культурно – досуговая, музыкальная, восприятие произведений художественной литературы. По авторской задумке в сценарии родителям отведена активная роль во время проведения утренника - они отгадывают загадки, танцуют вместе с детьми, участвуют в конкурсах, исполняют роли.

**Дидактическое обеспечение:** МР 3 проигрыватель, ноутбук,мультимедийный проектор, экран, видеоофрагменты мультфильма «Гуси – лебеди», каравай, музыкальные инструменты в корзинке: барабан, ложки, колокольчик, бубен, мягкие модули, декорации: осенний лес, яблоня, речка, изба с лавкой; платок, микрофон.

**Персонажи взрослые:** Ведущий**,** Хозяйка Осень**,** Машенька**,** Мать и Отец (родители воспитанников)**,** человек **-** голос за занавесом.

**Персонажи дети:** Иванушка, Гуси -Лебеди

**Нацеленность на результат: на каких ценностях акцентирует внимание воспитанников данное мероприятие.**

В ходе данного мероприятия детям раскрывается ценность понимания следующих духовно – нравственных категорий: «семья», «смирение», «послушание», «забота», «ответственность».

*«Смирению можно научиться только в той семье, где семья рассматривается как труд, как работа».[[1]](#footnote-1)*

*«Если у человека нет послушания, то это означает, что у него нет и смирения. Смирение рождает послушание».[[2]](#footnote-2)* В сказке «Гуси – лебеди» девочка, осушавшись временно без родителей, попадает в сложные ситуации, где к ней приходит понимание того, что если она не смирит гордыни своей, ставшей причиной всех этих несчастий, то погибнет. И только обретя смирение, она получает помощь на пути к родительскому дому и вовремя успевает предстать с братцем перед Отцом и Матерью и получить награду. В этой сказке схематично изображён путь человека в этом мире - от страданий к радости, показаны опасности этого пути, выявлены средства их преодоления и предупреждения. Страдания и лишения, желание искупить грехи, любовь к братцу помогли девочке смирить свою гордыню.

**Описание требований к знаниям, умениям и навыкам, которые должен показать воспитанник в процессе мероприятия.**

В процессе мероприятия воспитанник должен показать:

- **з**нание сказки;

- **у**мение внимательно слушать сказку до конца;

- умение понимать происходящее;

- умение играть в шумовом оркестре;

- умение разгадывать загадки;

- умение различать музыкальные инструменты по звуку;

- умение эмоционально реагировать на происходящее;

- умение петь без напряжения;

- желание активно участвовать в мероприятии;

- **н**авыки выполнения простейших движений;

**Качества личности, которые могут быть развиты у воспитанников в результате занятий данным видом деятельности;**

К концу занятия дети имеют представление:

* о категории духовно - нравственных ценностей: «Семья», «Послушание», «Смирение»;
* о значении выполнения наказа родителей;
* об ответственности за себя и близких;
* о традиционном образе семьи, как величайшей святыни;
* о доброжелательном отношении к сверстникам;
* об многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности окружающего мира;

Воспитанники понимают ценность того, что важно

* заботиться о себе и близких;
* уважать и любить к окружающих;
* доброжелательно общаться, слушать друг друга;
* обладать волевым характером, для преодоления любых возникающих трудностей;
* быть целеустремленным в достижении поставленных целей;

Воспитанники получают умения и навыки:

* согласования своих действий с действиями других;
* совместно работать;
* понимания заложенного русским народом смысла сказки, оценивания поступков героев в них.

**Ход мероприятия:**

*Дети вместе с родителями проходят в зал и занимают свои места.*

*Хозяйка Осень исполняет песню.*

 **«Величальная» (р.н.п.)**

Рады мы вас видеть,

Дорогие наши,

Русское спасибо

Вам от сердца скажем.

В садике родимом

Мы вас величаем,

Доброго здоровья

От души желаем!

Кланяемся низко,

Счастья вам желаем,

В Новоселье ваше

Всех в зал приглашаем.

Кланяемся низко,

Быть, как дома, просим.

Как велит обычай

Хлеб да соль подносим.

*Входит заведующий детским садом* *с хлебом да солью в руках, читает стихотворение, произносит напутственные слова.*

**Хлеб да Соль**

***(****автор слов:* [*Лариса Татаурова*](https://www.stihi.ru/avtor/loratataurova)

*Из Цикла "Народные праздники и приметы")*  
Хлеб да соль-источник жизни,                  
Так считали на Руси!                  
  
От рождения и до тризны,                  
Кусочек хлеба положи!                  
  
Женихов встречали хлебом,                  
И гостей, что в дом зашли!                  
  
А в дорогу, где б ты не был,                  
Мама клала калачи!                  
  
Хлеб пекла хозяйка утром,                  
Доставала из печи!                  
  
Посолив, она крестилась,                  
У Иконы и свечи!                  
  
И в Христово Воскресенье,                  
Святы с солью куличи!                  
  
И ребёнку в день рожденья,                  
Щепотку соли приложи!

*Заведующий отдает каравай воспитателю группы.*

***Заведующий/ведущий:***

Сегодня группа «…» (название группы) на божий свет рождается,

И с неба добрый ангел нам с любовью улыбается.

Так пусть хранит он малышей от боли и печали

Чтоб в новой светлой группе ребята не скучали.

Теплом, как солнечным лучом пусть греет воспитатель

И помогает им во всем Господь и Божья Матерь.

По доброй православной традиции мы просим настоятеля (Например, Свято-Троицкого храма) отца (имя) благословить их на добрые дела и сказать напутственное слово.

**Слово настоятеля храма** отца. …………..

**Ведущий:**

Сегодня День рождения нашей группы. Еще издавна повелось, что в день рождения русские люди надевали свои лучшие одежды, украшали дом, именинникам пели песни. А не завести ли нам хоровод, да нашу группу не почествовать?

**Дети и родители:**

Согласны.

*Дети с родителями выстраиваются в круг, исполняют «Каравай»*

 **«Каравай»** р. н. п.

*(ноты к песне см. Приложение 1)*

|  |  |
| --- | --- |
| Нашей группы день рожденья.  Испекли мы каравай. | *Взявшись за руки идут по кругу* |
| Вот такой вышины, | *Поднимают сцепленные руки вверх* |
| Вот такой низины, | *Присаживаются, опускают руки вниз* |
| Вот такой ужины, | *Сужают круг* |
| Вот такой ширины. | *Расширяют круг* |
| Каравай, каравай,  Кого хочешь выбирай. | *Хлопают в ладоши* |
| Проигрыш | *Импровизированный танец в парах: родители и дети* |

*Участники занимают свои места.*

**Осень:**

Осенний вечер темен, долог –

Насчитали 40 елок.

То на лавке посидели,

То в окошко поглядели.

Здравствуйте, ребятушки!

Пришла я с ярмарки осенней.

Уж на ярмарке веселье!

Там и пляшут, и поют.

И товары продают.

Я по ярмарке ходила,

Всем подарков накупила,

Никого не позабыла.

С новосельем поздравляю,

Быть здоровыми желаю!

Что в корзинке у меня

Знать хотите, дети?

**Дети:**

Да!

**Осень:**

Вы загадки отгадайте,

Взрослые, вы помогайте!

*Осень загадывает загадки про музыкальные инструменты, помогает отгадывать, извлекая музыкальные звуки на этих инструментах.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.  Стоит только в руки взять и немного раскачать,  Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон».  ***(Колокольчик)*** | 3.  Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.  С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий …  ***(Бубен)*** |
| 2. Деревянная подружка, без неё мы, как без рук. На досуге – веселушка, и накормит всех вокруг. Кашу прямо носит в рот, и обжечься не даёт.  ***(Ложка)*** | 4. Деревянные подружки Пляшут на его макушке, Бьют его, а он гремит — В ногу всем шагать велит… (Барабан) |

*Осень раздает инструменты, предлагает поиграть в оркестре.*

**Оркестр «Мышки на пригорке»** (автор Е. Карпович)

|  |  |
| --- | --- |
| Мышки на пригорке  Пляшут возле норки.  Колокольчиком звенят,  Всех в округе веселят! | *Играют на детских музыкальных инструментах:*  http://pngimg.com/uploads/bell/bell_PNG53460.png |
| Три веселых кошки  Взяли в руки ложки  Деревянные, резные,  Звонкие, да расписные! | https://i.siteapi.org/T9zHIbf_rmPQSlu0cVFdoenH0Hs=/fit-in/1024x768/center/top/2a0cf9efbdebaa7.s.siteapi.org/img/344910cb77b25588596731795266b31a61b03bac.JPG |
| Если в бубен бьет медведь.  Бубну как не зазвенеть! | https://zabavnik.club/wp-content/uploads/foto_bubna_25_04085134.jpg |
| Бам, бам, бам!  Бам, бам, бам!  Заяц сел на барабан.  Заиграл, и сей же час,  Звери все пустились в пляс! | https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/07/baraban_9_18033745.png |

**Осень:**

Русский народ умен и смекалист, наблюдателен да сметлив, богат на выдумку.

Ведь у нас на Руси

Сказки очень хороши!

Представленье начинается,

В гости сказка к нам является!

Для хороших, для людей

Про гусей-лебедей!

Про послушанье и смиренье,

Про Божественное провидение.

Осень:

Жили-были в одном далеком селе мать, отец и двое их деток. Дочку звали Машенькой, а ее маленького братца Иванушкой. Каждый день отец с матерью уходили на работу, а Машеньку оставляли дома за братцем присматривать.

*На мультимедийной установке идет демонстрация фрагмента №1 (см. во вложении в папке «Конкурс Лествица 2019») мультфильма «Гуси – лебеди» (по русской народной сказке) производства киностудии «Союзмульфильм», Москва, 1949 г., режиссура и сценарий И. Иванова, А. Снежко – Блоцкой.*



*/Краткое содержание видеофрагмента:*

Как-то раз собрались отец с матерью в город и говорят Маше:

- Ну, дочка, будь умница: никуда не уходи, береги братца. А мы вам с базара гостинцев привезем/.

**Осень:**         Вот отец с матерью уехали, а Маша посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам. Стали они петь, да веселиться, водить осенние хороводы.

*Под русскую народную мелодию входит Машенька.*

**Машенька:**

Эй, подруженьки - подружки,

Веселушки – хохотушки!

Эй, ребята-удальцы, озорные молодцы!

Приходите поплясать,

Именины отмечать!

**Дети исполняют «Осенний хоровод»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Песню осени споем,   Ручкой ей помашем.  Золотым осенним днем  Весело попляшем. | *Идут по кругу, взявшись за руки* |
| ***Припев:***  Топ – топ, ручки в бок.  Веселей, малышки!  Все в пляс: раз – два – раз!  Ай, да, ребятишки! | *Останавливаются.*  *Руки на поясе.*  *Топают ногой.* |
| ***Проигрыш:*** | *Качают головой вправо - влево* |
| 1. Дождик, дождик, не стучи,   Не стучи в окошко!  Тебя просят малыши:  - Подожди немножко. | *Ручки полочкой,*  *грозят пальчиком* |
| ***Припев:*** тот же | *Топают ногой.* |
| ***Проигрыш:*** | *Качают головой вправо - влево* |
| 1. Пусть подует ветерок.   Ветерок – проказник.  Прилетят листочки к нам  На осенний праздник. | *Качают руками над головой из стороны в сторону.*  *«Фонарики» сверху вниз* |
| ***Припев:***  Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп – хлоп.  Хлопают малышки.  Все в пляс: раз – два – раз!  Ай, да, ребятишки! | *Хлопают в ладоши* |
| ***Проигрыш:*** | *Качают головой вправо - влево* |
| 1. Солнце, выйди поскорей!   Не играй, ты, в прятки!  Праздник будет веселей.  Спляшут все ребятки! | *Руки вперед, ладонями вверх, качают вверх – вниз.*  *«Пружинки»* |
| **Припев:**  Топ – топ, ручки в бок.  Веселей, малышки!  Все в пляс: раз – два – раз!  Ай, да, ребятишки! | *Топают ногой.* |
| ***Проигрыш:*** | *Качают головой вправо - влево* |
| 1. Мы по залу все пройдем   И себя покажем.  Ну- ка, гости дорогие,  Хлопайте, мы спляшем! | *Идут по кругу, взявшись за руки* |
| ***Припев:***  Топ – топ, ручки в бок.  Веселей, малышки!  Все в пляс: раз – два – раз!  Ай, да, ребятишки!  Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп – хлоп.  Хлопают малышки.  Все в пляс: раз – два – раз!  Ай, да, ребятишки! | *Топают.*  *Хлопают.*  *Кланяются.* |

*Дети садятся на свои места.*

**Осень:**

Вдруг откуда ни возьмись, налетели гуси-лебеди, подхватили Ванюшку, посадили на крылья и унесли.

*Машенька бегает, плачет.*

**Осень:**

Увидела Машенька, что Гуси-лебеди братца унесли, выбежала в чисто поле, бросилась догонять их. Да где там, скрылись они за темным лесом. Вспомнила она, как люди сказывали, что Гуси-лебеди пошаливали, маленьких деток уносили. Заплакала она. Что скажет отцу, матери, когда они с работы вернутся ?  
Бежит и видит – стоит в поле Толстая Федора, наедается не скоро. Но зато, когда сыта, от Федоры теплота. Что это за Федора?

**Дети:**

Печь.

**Осень:**

Правильно печь. Предлагаю родителям и детям построить печку из модулей.

**Аттракцион «Построй печь»**

*(Родители и дети из мягкого модуля складывают печь.*

*После садятся на свои места)*  
**Машенька:**

Печка, печка! Скажи, куда Гуси-лебеди полетели ?  
  
**Печка:** *(голос из – за занавеса в микрофон)*

Съешь моего ржаного пирожка, скажу !  
  
**Машенька:**

Вот еще! Стану я ржаной пирог есть!   
У моего батюшки и пшеничные не едятся !  
  
**Печка:**

Ну, так и я тебе ничего не скажу !  
  
**Осень:**

Побежала Машенька дальше. Видит – стоит Яблоня.  
  
*(Машенька бежит дальше. Подбегает к Яблоне)*  
  
**Машенька:**

Яблоня, яблоня! Скажи, куда Гуси-лебеди полетели?  
  
**Яблоня:** *(голос из – за занавеса в микрофон)*

Съешь моего лесного яблочка, скажу!  
  
**Машенька:**

Вот еще! Стану я лесные яблоки есть!   
У моего батюшки и садовые не едятся !  
  
**Яблоня:**

Ну, так и я тебе ничего не скажу !  
  
**Осень:**

Побежала Машенька дальше. Видит течет молочная река-кисельные берега.   
  
*(Машенька бежит дальше. Подбегает к речке Речке)*  
**Машенька:**

Молочная река-кисельные берега, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?  
  
**Речка:** *(голос из – за занавеса в микрофон)*

Поешь моего простого киселька с молочком, скажу!  
  
**Машенька:**

Вот еще! Буду я простой кисель с молоком есть!   
У моего батюшки и сливочки не едятся!  
  
**Речка:**

Ну, так и я тебе ничего не скажу !  
  
**Осень:**

Бежит Машенька дальше, а вокруг темный лес, да чаща.

*На мультимедийной установке идет демонстрация фрагмента №2 (см. вложение в папке «Конкурс Лествица 2019») мультфильма «Гуси – лебеди» (по русской народной сказке) производства киностудии «Союзмульфильм», Москва, 1949 г., режиссура и сценарий И. Иванова, А. Снежко – Блоцкой.*



*/Краткое содержание видеофрагмента:*

Машенька крадется к дому Бабы –Яги. Хозяйка избушки на курьих ножках топит печь. В момент, когда Баба – Яга скрывается за печкой, Машенька хватает своего братца и уносит с собой. Баба – Яга, обнаружив пропажу, отправляет Гусей – Лебедей в погоню за беглецами. /

*Появляются Гуси-лебеди, бегают по залу, машут крыльями, кричат «га - га - га». Звучит тревожная музыка. Улетают.  
Затем появляется Машенька с Иванушкой.***Осень:**

Бежит Машенька со своим братцем Иванушкой. А Гуси-лебеди догоняют. Вдруг видит – впереди Река-кисельные берега.  
  
  
**Машенька:**

Речка, матушка, спрячь нас!  
  
**Речка:** *(голос из – за занавеса в микрофон)*

А вы поешьте моего простого киселька!

*Машенька едят кисель.*

**Речка:**

Возьмите мой волшебный платочек, он вас укроет.

**Проводится русская народная игра «Платок»**

*(Ведущая и Осень держат платок, дети с Машенькой и Иванушкой под ним пробегают. Платок опускается, накрывая детей. Игра повторяется несколько раз. Дети садятся на места.)*  
**Машенька:**

Спасибо, матушка-речка!

*Бегут по залу с Иванушкой, за ними гонятся гуси с криками «га – га –га»*

**Осень:**

Бежит Машенька со своим братцем Иванушкой. А Гуси-лебеди догоняют. Вдруг видит – впереди Яблонька.

**Машенька:**

Яблоня, матушка, спрячь нас!  
  
**Яблонька:**

А вы поешьте моего простого яблочка, да песенку мне спойте!

*Дети исполняют песню*

**«ОСЕНЬ ПРИШЛА»** (муз. Михайленко, сл. Петренко)

*(ноты к песне см. Приложение 2)*

1.Осень, Осень к нам пришла, дождь и ветер принесла

Кап-кап-кап, кап-кап-кап, дождь и ветер принесла.

2. Пожелтел осенний сад, листья кружатся, шуршат.

Шур-шур-шур, шур-шур-шур, листья кружатся шуршат.

3. Песни птичек не слышны, подождём их до весны.

Чик-чирик, чик-чирик, подождём их до весны.

*Машенька и Иванушка едят яблоки.*  
**Машенька:**

Спасибо, матушка-яблоня!  
  
**Яблоня:**

Идите, прячьтесь под мои ветки!  
  
*Машенька и Иванушка прячутся за Яблоней. Прибежали Гуси-лебеди, побегали по залу, помахали крыльями, покричали «га – га - га» и убежали. Машенька и Иванушка выходят. Бегут дальше.*  
**Машенька:**

Печка, матушка, спрячь нас!  
  
**Печка:**

А вы поешьте моего ржаного пирожка!  
  
*Машенька и Иванушка едят пирожки.*  
**Машенька:**

Спасибо, матушка-печь!  
  
*Появляются Гуси-лебеди.* **Печка:**

Прячьтесь скорее!  
  
*Машенька и Иванушка прячутся за Печкой. Прибежали Гуси-лебеди, побегали по залу, помахали крыльями, покричали «га – га - га» и убежали. Машенька и Иванушка выходят.*  
**Машенька:**

Спасибо, матушка-печь!   
  
**Осень:**

Побежали Машенька с Иванушкой дальше. А тут уж и дом их недалеко.  
  
*Машенька и Иванушка бегут дальше.*  
**Осень:**

Прибежали Машенька с братцем Иванушкой домой. Сели на лавку, отца с матерью дожидаются.

*Входят мать и отец. Роли исполняют родители.*  
  
**Мать:**

А вот и мы из города приехали!  
Все ли у вас хорошо ?  
  
**Машенька:**

Матушка, батюшка, вы простите меня!   
Я за братцем не углядела! Его Гуси-лебеди унесли!  
Но Речка, Яблоня и Печка помогли нам!  
  
**Отец:**

Хорошо, что правду сказала, Машенька, да гордыню свою усмирила: Речку, Печку, Яблоньку уважила!

Лучше многих жертв – послушание.  
Лучше знаний блестящих – смирение.   
Сердцу чистому понимание  
Бог дарует, без тени сомнения.  
*(отрывок из стихотворения Светлана Теребилиной «Послушание»)*

**Мать:**

Нам бы извлечь урок оттуда всем, и убояться  
Без Бога по путям своим ходить,  
Неверным быть Ему, и за дверьми остаться,  
Имев запрет навечный: "Не входить!"  
  
Кто любит Бога – любит послушание,  
И для смиренных духом – Божья благодать,  
Она течет с небес неиссякаемым потоком  
Для тех, кто Господу сердца готов отдать!  
*(отрывок из стихотворения Елены Ярмоленко «Смирение»)*

**Отец:**  
Да впредь, Машенька, лучше смотри за братцем, чтобы его опять Гуси-лебеди не утащили!

**Машенька:**Хорошо, батюшка! Исполню твой наказ!  
Теперь уж им ни за что не утащить Иванушку!  
  
**Осень:**

Знают все, что от детей, любой дом становится светлей!

А от послушных еще и радостней!

**Ведущий:**

Что может быть прекраснее улыбки детских глаз?  
Пускай детишки разные, все умиляют нас.  
Со щечками, с веснушками, с причёскою и без,  
Кто с мамиными ушками, кто - копия отец.  
Смеются, улыбаются, лепечут кто о чём,  
Машинками играются и прыгают с мячом.  
Такие они разные, все наши малыши,  
Но самые прекрасные! Ведь я права? Скажи?

С Новосельем вас детки любимые и наши уважаемые родители!

*Осень, Ведущий, Мать и Отец раздают подарки детям и гостям.  
Все уходят в группу на чаепитие.*

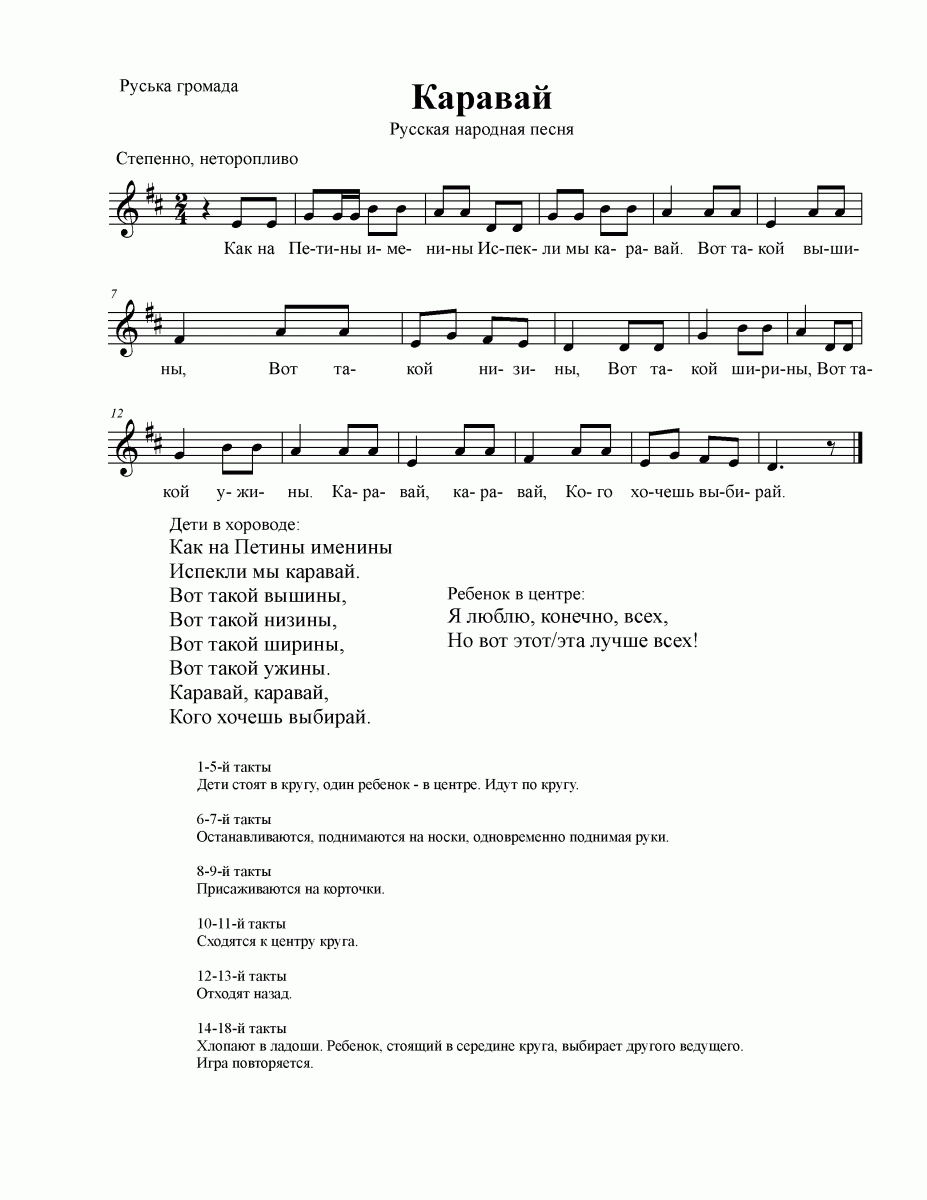
**Список рекомендуемой литературы.**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.
2. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: конспекты занятий и сценарии праздников/Владимирский областной институт усовершенствования учителей. – Владимир, 1995. – 184 с.
3. Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения: Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений/Автор-составитель М.А. Вакулина. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. – 138 с.

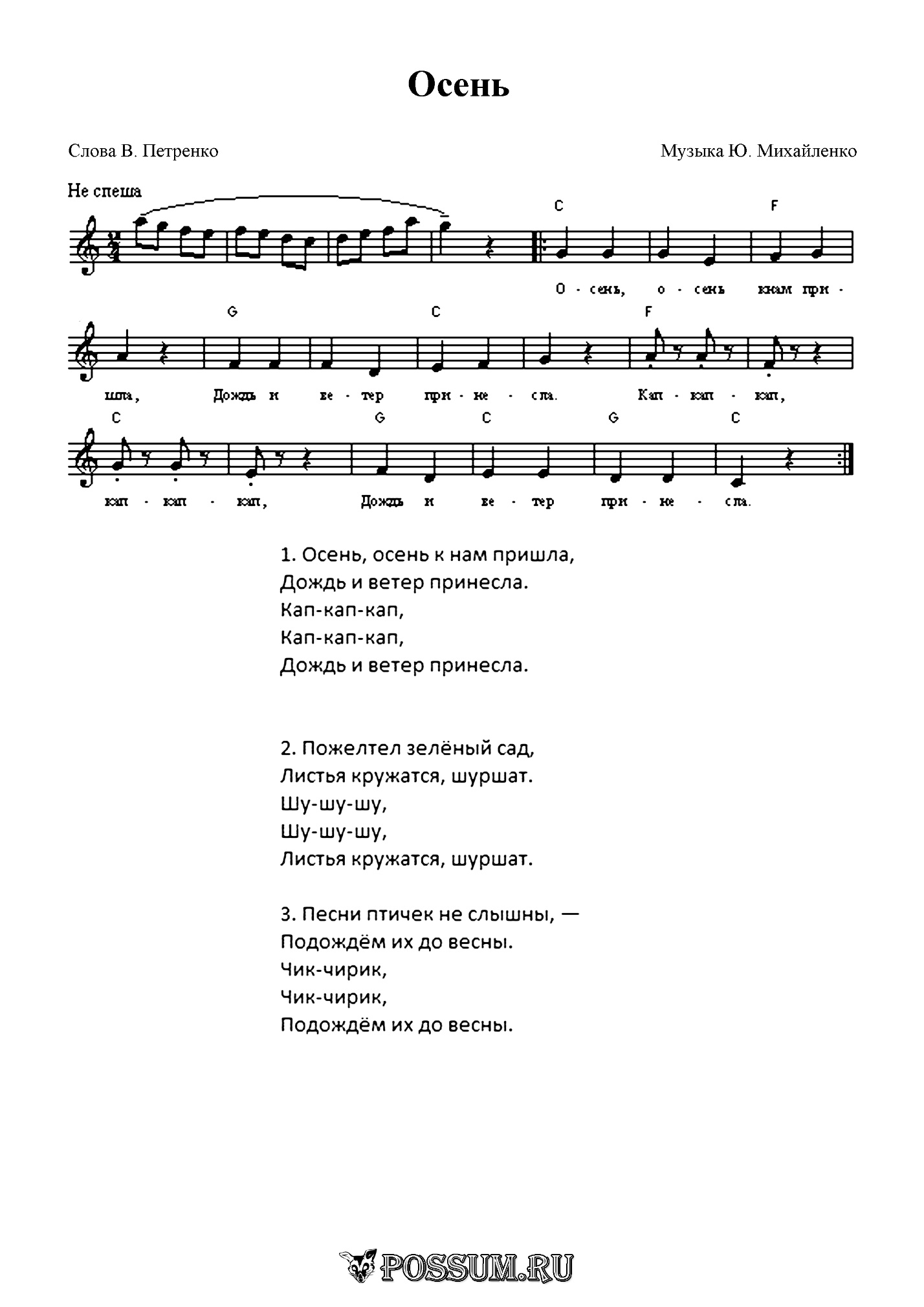
Интернет – источники:

1. <https://mixmuz.ru/mp3/> (величальная песня)
2. <http://x-minus.me/track/307271> (стихотворение о хлебе)
3. <https://www.stihi.ru/2018/11/23/1027> ( детский оркестр)
4. <https://infourok.ru/zagadki-pro-narodnie-muzikalnie-instrumenti-2072037.html> ( загадки о музыкальных инструментах)
5. <https://www.chitalnya.ru/work/81037/> (текст сказки «Гуси – лебеди»)
6. <http://possum.ru/wp-content/uploads/2017/07/Osen_Mihajlenko.jpg> ( ноты песни «Осень»)
7. <https://azbyka.ru/fiction/ot-zemli-do-neba-stixi-dlya-detej/> - (стихотворение Т. Шорохова)
8. <http://holypoem.com/4796> (стихотворение о послушании)
9. <https://www.stranamam.ru/post/115290/> (стихотворение о детях)

**Приложение 1**



**Приложение 2**



1. <http://crimea-eparhia.ru/index.php/gallery/library/family/>. Статья «Семья как школа смирения». Автор Артемий Слезкин [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://semyaivera.ru/2015/12/24/chto-vyishe-smirenie-ili-poslushanie/>. Статья «Что выше: смирение или послушание». Автор архимандрит Амвросий (Фонтрие) [↑](#footnote-ref-2)