

### Технологическая карта урока

<b>Авторы, разработчики:</b>	
<b>Предмет</b>	Обществознание
<b>Класс</b>	9
<b>Тип урока</b>	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
<b>Технология урока</b>	Комбинированный урок. (лекция учителя, самостоятельная работа с текстом первоисточника. работа в группах)
<b>Тема</b>	Конституция РФ
<b>Цель</b>	Способствовать формированию у учащихся убежденности в демократическом характере Основного закона РФ, - продолжить работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания учащихся через знакомство с Конституцией Российской Федерации как нормативно-правовым актом, - расширение правового кругозора обучающихся, привитие навыков коммуникативной деятельности, - воспитание сознательной гражданской позиции, чувства уважения к государственным символам и Основному закону страны.

Этапы урока	Образовательные результаты	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.  2.  3.	<p>Получение новых знаний, анализ ситуации, поиск возможных альтернатив.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся с текстом Конституции.</p> <p>Работа в группах. Отработка навыка совместной деятельности, культурного дискутирования</p>	<p>Лекция с показом слайдов</p> <p>Постановка задачи. Объяснение важности и значения Конституции После окончания работы учащихся – проверка.</p> <p>Заблаговременная организация групп, постановка задач, подготовка схем для заполнения.</p>	<p>Составление конспекта, поиск ответов на вопросы. Возможна дискуссия по последнему вопросу. Заполнение таблицы, самостоятельная работа с текстом первоисточника. Выступления по тексту, проверка</p> <p>Работа в группе, распределение заданий, выступление с итогами деятельности. В сильном классе можно предложить составление вопросов к выступающей группе. В слабом – заполнение схем по выступлению групп.</p>