

Методическая разработка урока по английскому языку для 6 класса

в соответствии с требованиями ФГОС

- **Тема урока:** Нью-Йорк.

- **Класс:** 6

- **УМК:** О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «English»

- **Тип урока:** комбинированный

- **Технологии:** технология проблемного обучения, технология развития критического мышления

- **Цель урока:** расширить знания учащихся о крупнейшем городе США, его достопримечательностях.

- **Задачи:**

Образовательные: отработка нового лексического материала и употребление его в речи; формирование лексических навыков говорения по теме «Нью-Йорк»; совершенствование навыков чтения, аудирования и говорения (диалогической и монологической речи).

Развивающие: формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы) во всех видах речевой деятельности; развивать умение обобщать, систематизировать лексику с учетом ее применения в различных коннотациях; расширение знаний о стране изучаемого языка; формировать у учащихся УУД: личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные в соответствии с типом урока.

Воспитательные: воспитание толерантного и уважительного отношения к стране изучаемого языка и её истории.

- **Планируемый результат обучения:**

Личностные: уметь проводить самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

Метапредметные: умение формулировать цель на различных этапах урока, определять последовательность действий, работать по составленному плану, оценивать правильность выполнения действий на уроке и вносить необходимые коррективы, умение оформлять мысли в устной форме; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение, слушать партнёра; умение слушать и понимать речь окружающих.

Предметные: обучающиеся применяют, систематизируют и обобщают имеющиеся знания и умения на уроке; совершенствуют навыки устной речи в диалоге с учителем.

- **Оборудование:** презентация, аудиозапись, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

- **Формы работы обучающихся:** фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

Пояснительная записка по отбору содержания

ХОД УРОКА

Этапы урока, микроэтапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Ориентировочно-мотивационный этап			
1.1. Мотивация учащихся на включение в учебную деятельность.	<p>- Good morning! Sit down please.</p> <p>- What date is it today? What day of the week is it today? What is the weather like today? Who is absent today?</p>	<p>- Good morning!</p> <p>- Today is the 11th of March. Today is Monday. ... are (is) absent today.</p>	<p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности, желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>Познавательные: осознают познавательную задачу.</p> <p>Регулятивные: планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции.</p>
1.2. Актуализация знаний, выравнивание стартовых позиций.	<p>Last lesson we began speaking about general information of the USA. First of all, I want you to answer my questions about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> Where is the USA situated? What is the population of the country? 	<p>Примерные ответы детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> The USA is situated in North America The population of the country is 	<p>Личностные: имеют желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявляют способность к самооценке своих действий, поступков.</p> <p>Познавательные: устанавливают причинно-</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. What is it washed by? (Show on the map, please). 4. What is the typical weather of the country? 5. What is the scenery of the country? 6. Who discovered America? 7. When did Columbus discover America? 8. What big mountain chains can you name in the USA? 9. How many states are there in the USA? 10. Alaska is the biggest state, isn't it? (Map) 11. What's the difference between Washington and Washington D.C.? (Map) 12. What mighty rivers of the USA do you know? (Map) 13. Is Washington DC the biggest city in the USA? 14. What do Americans like and interested in? 15. How do you understand the phrase "The USA is a melting pot"? 	<p>more than 300 million people.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. It is washed by the Pacific Ocean in the west, by Atlantic Ocean in the east, by the Caribbean Sea and the Gulf of Mexico in the south. In the north are the Great Lakes. 4. The typical weather of the country is ... 5. The scenery of the country is ... 6. Columbus discovered America. 7. Columbus discovered America in ... 8. Big mountain chains are... 9. There are 50 states in the USA. 10. Yes, it is. 11. Washington is a state, Washington DC is the capital of America. 12. Mighty rivers of the USA are.. 13. No, it isn't. 14. Americans like Americans are interested in 15. I understand the phrase "The USA is a melting pot"... 	<p>следственные связи, делают выводы.</p> <p>Регулятивные: осознают недостаточность своих знаний, ищут пути решения</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации</p>
--	--	--	--

1.3 Проблемная ситуация, постановка цели УД.	<p>-Thank you for your answers. - Now let's listen to the song and think what is the topic of our today's lesson? - You've just listened to the song. - Can you tell me what the topic of the lesson is?</p> <p>- You're right. We'll speak about New York, one of the greatest and most beautiful and attractive cities in the world. Our topic is Welcome to NY.</p> <p>- What is the aim? What are we going to learn to do? - Our aim is to learn some information about NY and try to tell about NY. - Open your copybooks write down the date and the topic of the lesson.</p>	<p>Прослушивают песню (прикреплённый файл № 1).</p> <p>- New York.</p> <p>- Interesting places in NY, facts of NY, etc.</p> <p>- Записывают дату и тему урока в тетрадь</p>	<p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют способность к самооценке своих действий.</p> <p>Познавательные: выполняют учебно-познавательные действия в материальной и умственной форме: осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Коммуникативные: слушают и отвечают на вопросы, высказывают и обосновывают свою точку зрения</p> <p>Регулятивные: формулируют тему урока</p>
2. Операционально-исполнительский этап			
2.1. Решение учебной задачи №1 Обсуждение решения Фиксация результатов Самооценка решения УЗ	<p>- Now let's listen to the dialogue and say what places and places of interest in the USA are mentioned in this dialogue.</p> <p>- What places and places of interest in the USA are mentioned in this dialogue?</p> <p>- The dialogue that you have listened to is from your textbook. We are going to work</p>	<p>- Прослушивают диалог (Прикрепленный файл № 2)</p> <p>- The Statue of Liberty, Manhattan, famous skyscrapers, the Metropolitan museum and the Bronx Zoo</p> <p>- Повторяют названия за диктором</p>	<p>Личностные: желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>Познавательные: слушают и читают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят ее в материалах учебника.</p> <p>Регулятивные: контролируют</p>

	<p>with this dialogue. So, open your books at page 65, look at ex 5, before reading the dialogue, let's repeat these proper names after the speaker.</p> <p>- Let's guess what these proper names mean.</p> <p>- Let's read the dialogue. We have 5 roles – a teacher, Tanya, Misha, Volodya, Irina</p> <p>- In this dialogue some places of interest have mentioned. What do you know about these places in NY? (the Statue of Liberty, Manhattan, famous skyscrapers, the Metropolitan museum and the Bronx Zoo)</p>	<p>- Пытаются перевести данные названия</p> <p>- Дети читают диалог по ролям</p> <p>- Дети говорят факты, которые знают и помнят про эти места</p>	учебные действия.
<p>2.2. Решение учебной задачи №2 Обсуждение решения Фиксация результатов Самооценка решения УЗ</p>	<p>- On your desks you can see the text about NY (Приложение 1). Before reading it, open your dictionaries and write down some new words and repeat them after me:</p> <p>borough ['bʌrə] район, округ, район города</p> <p>the Hudson river [hʌdsn] река Гудзон</p> <p>billboards ['bɪlbɔ:d] рекламный щит, афиша</p> <p>movie theatres = cinemas</p> <p>- Look through the text, mark:</p>	<p>- Записывают новые слова и отрабатывают их вместе с учителем.</p> <p>- Чтение текста с помощью приема «Инсерт»</p>	<p>Личностные: желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>Познавательные: читают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят ее в материалах учебника.</p>

	<p>- the facts that you have already known about NY;</p> <p>-the facts that surprised you;</p> <p>- about what facts you would like to learn more.</p> <p>And say what other places of interest we meet in this text! (1 minute for that)</p> <p>- Let's check.</p>	<p>- Central Park, Times Square, Brooklyn Bridge, the Empire State Building</p>	
<p>2.3. Решение учебной задачи №2</p> <p>Обсуждение решения</p> <p>Фиксация результатов</p> <p>Самооценка решения УЗ</p>	<p>- We continue working with this text. I'll give you 5 minutes to read the text more properly and we will do some tasks.</p> <p><u>Task 1: Complete the sentences:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) New York is one ... 2) The centre of NY is called ... 3) People go ... 4) Today you can see ... 5) The museum has ... 6) It is one of the best... 7) From some skyscrapers ... 8) The World Trade Centre ... 9) It stands on ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1) the largest cities in the world; 2) Manhattan; 3) cycling, horse riding, swimming and jogging in it; 4) many electronic billboards and signs and movie theatres surround the square; 5) a wonderful collection of paintings and is the biggest museum in New York; 6) known bridges in the city; 7) you can look at the city and enjoy its beauty; 8) destroyed on 11 September 2001, had 110 floors; 9) Liberty Island no far from New York 	<p><i>Личностные:</i> совершенствовать имеющиеся знания.</p> <p><i>Познавательные:</i> читают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят ее в материалах учебника.</p>

Task 2: True or False:

- 1) New York is the capital of the USA.
- 2) New York is situated on the Mississippi river.
- 3) It is divided in 5 boroughs.
- 4) The centre of New York is called Manhattan.
- 5) In Manhattan there is Times square
- 6) The most famous skyscraper is the Empire State Building.
- 7) The Metropolitan Museum is the smallest, but greatest museum in New York.
- 8) Brooklyn Bridge connects Manhattan with Brooklyn.
- 9) The symbol of the USA is the Statue of Liberty.
- 10) The Statue of Liberty was a gift from Great Britain to American people

Task 3: Answer the questions:

- 1) Where is New York?
- 2) How many people live in New York?
- 3) How many boroughs are there in New York?
- 4) What is Manhattan?
- 5) Where is Central Park? Can people go in Central Park?
- 6) What can you say about Times Square?
- 7) What is the biggest museum in

- 1) False;
- 2) False;
- 3) True;
- 4) True;
- 5) False;
- 6) True;
- 7) False;
- 8) True;
- 9) True;
- 10) False

- 1) New York is situated in New York State on the Hudson River;
- 2) New York is one the largest cities in the world with almost 8 million people.
- 3) It is divided into five boroughs: Manhattan, The Bronx, Queens, Brooklyn and Staten Island.
- 4) The centre of New York is called Manhattan.
- 5) In Manhattan there is Central

	<p>New York?</p> <p>8) What connects Manhattan with Brooklyn?</p> <p>9) What are the most important skyscrapers?</p> <p>10) How many floors do the Empire State Building?</p> <p>11) What happened in 2001?</p> <p>12) What do you know about the symbol of the USA?</p>	<p>Park. People go cycling, horse riding, swimming and jogging in it.</p> <p>6) Times Square is a place that is full of buildings. Today you can see many electronic billboards and signs and movie theatres surround the square.</p> <p>7) The Metropolitan museum is the biggest museum in New York.</p> <p>8) Brooklyn Bridge connects Manhattan with Brooklyn</p> <p>9) The most famous skyscraper is The Empire State Building.</p> <p>10) The Empire State Building has 102 floors</p> <p>11) The World Trade Centre, or the Twin towers was destroyed on 11 September 2001</p> <p>12) The Statue of Liberty is the famous symbol of the USA. It stands on Liberty Island no far from New York. It was a gift from France to American people.</p>	
2.5. Разрешение проблемной ситуации урока	<p>- Using these questions as a plan will you be able to speak about NY and its places of interest.</p> <p>- Who wants to try? (Можно спросить 1-2 человек)</p>	- Yes, we will.	Коммуникативные: слушают и отвечают на вопросы, высказывают и обосновывают свою точку зрения
3. Рефлексивно-оценочный этап			

3.1. Самостоятельная работа с самопроверкой	<p>- Now you are going to do the test. I'll give you 2 minutes to do it.</p> <p>- Let's exchange your sheet of papers and check your tests.</p> <p>- Put marks to your classmates and give me your papers.</p>	<p>- Делают тест для самопроверки (Приложение 2).</p> <p>- Дети обмениваются листочками с тестом и проверяют друг у друга.</p>	<p>Личностные: приобретают мотивацию к результатам своей деятельности</p> <p>Познавательные: устанавливают взаимосвязь между объемом приобретенных на уроке знаний и операционных, исследовательских, аналитических умений.</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу.</p>
3.2.Итоговая самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности	<p>- Thank you for your work.</p> <p>- Have we achieved our aim?</p> <p>- What new information have you learnt today? What new facts were interesting for you?</p>	<p>- Yes, we have.</p> <p>-Дети высказывают свои мысли</p>	
3.3.Разноуровневое домашнее задание	<p>- Can you guess what home task you will have?</p> <p>Get ready to speak about New York using questions as a plan (mind the new words, conjunctions, pronunciation). If you still can't speak about it, prepare a good reading of your story.</p>	Записывают задание для самостоятельной работы в дневник	<p>Личностные: осуществляют познавательную и личностную рефлексию.</p>

Приложение 1

Текст «Welcome to New York»

New York is situated in New York State on the Hudson River. New York is one the largest cities in the world with almost 8 million people.

It is divided into five boroughs: Manhattan, The Bronx, Queens, Brooklyn and Staten Island.

The centre of New York is called Manhattan. Manhattan is the economic and cultural centre. In Manhattan there is Central Park, a huge green area with lakes, gardens and woods. People go cycling, horse riding, swimming and jogging in it.

Times Square is a place that is full of buildings. It got its name because the New York Times was first published there. Today you can see many electronic billboards and signs and movie theatres surround the square.

The Metropolitan museum is situated on Fifth Avenue. The museum has a wonderful collection of paintings and is the biggest museum in New York.

Brooklyn Bridge connects Manhattan with Brooklyn. It is one of the best known bridges in the city.

New York is a city of skyscrapers. From some skyscrapers you can look at the city and enjoy its beauty. The most famous one is The Empire State Building, with 102 floors. It was built in the 1930s and was New York's biggest building for a long time. The World Trade Centre, or the Twin towers, destroyed on 11 September 2001, had 110 floors.

Everybody knows the Statue of Liberty, the famous symbol of the USA. It stands on Liberty Island not far from New York. It was a gift from France to American people. A lot of people come in boats to look at the tall statue and at New York City which you can see so well from it.

Приложение 2

Тест "Some facts about New York"

1. What is the symbol of New York and the USA?

a) **the Statue of Liberty** b) the Rockefeller Centre c) the Empire State Building

2. How many boroughs in New York?

a) 4 b) 3 c) **5**

3. What borough is the centre of New York?

a) **Manhattan** b) The Bronx c) Brooklyn

4. Brooklyn Bridge connects Manhattan with ...

a) The Bronx b) **Brooklyn** c) Staten Island

5. In Manhattan there is ...

a) **Central park** b) Times square c) The Empire State Building

6. The Statue of Liberty was a gift from ... to American people

a) Great Britain **b) France** c) Canada

7. The Metropolitan is

a) an underground b) square **c) museum**