

МБОУ « Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №4».

**Конспект интегрированного урока для детей 2 класса с ОВЗ
с использованием песочной терапии.
« Путешествие по стране знаний».**

**Составила:
учитель-логопед
Перминова Инна Сергеевна.**

Тема: Путешествие по стране Знаний. Станция «Листопад»

Цель: развитие устной речи, слухового внимания и восприятия, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

Задачи:

- обучать приемам работы с сыпучим материалом, активизация словаря, умение отвечать на вопросы, развитие связной речи, расширить словарный запас
- формирование фонематического восприятия, развивать координацию движений и речи в процессе рисования, развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать, умение строить простейшие обобщения.
- воспитывать аккуратность при работе с сыпучим материалом, доброжелательное отношение друг к другу

Оборудование: ящик с песком, сухие листья, листья из цветной бумаги, карточки с изображением животных, деревьев, пластмассовые трубочки, музыкальное сопровождение А. Вивальди «Времена года. Осень»

Время: 40 минут

Ход занятия:

Психолог: Здравствуйте, ребята! Как мы рады вас видеть!

Чтобы наше занятие началось, нужно произнести волшебные слова. Встаньте, пожалуйста, вокруг стола. Смотрите на меня и повторяйте движения, которые я буду показывать и слова, которые я буду говорить.

- Раз, два, три (хлопаем в ладоши 3 р.), слушай (показываем руками на уши) и смотри (показываем руками на глаза).
- Три, два, раз (хлопаем в ладоши 3 р.), мы начнем сейчас (протягиваем руки ладонями вверх).

Спасибо! Молодцы! Мы произнесли волшебные слова и наше путешествие по станции «Листопад» начинается. Садитесь, пожалуйста, на свои места.

Приглашаем детей опустить руки в песок.

- Набрав песок в ладони, одновременно выпустите его. Шум высыпавшегося песка похож на шум листьев.
- А вы знаете, что такое листопад?
 - В какое время года он бывает? (ответы детей)

Логопед:

Чтение сказки «День начала Листопада» К. Ремизова.

Беседа по содержанию сказки.

- Посмотрите дети, что за чудесный букет появился у нас в классе (стоит

букет из осенних листьев). А кто из вас знает из какой сказки он к нам попал?

Дети: он к нам попал из сказки «День начала Листопада»

– Верно. А чей это подарок?

Дети: это подарок осени!

– А кто помогал Зеленой Царевне раскрашивать листья?

Дети: помогал тот, кто раньше всех встал (Ежик),

– А сегодня ей поможем мы. Листья будут раскрашиваться, если мы будем правильно выполнять задания, которые помогут нам совершить интересное путешествие по станции «Листопад»

Игра: Назови слово по первым звукам, «Что под песком?»

- Итак, первое задание: Ребята определите первые звуки в словах, спрятанных под песком и составьте из этих звуков слово (картинки засыпаются тонким слоем песка, сдувая песок, ребенок открывает изображение, определяет первый звук и составляет слово «ежик»).
- Молодцы, вы были внимательны и правильно составили слово, поэтому первые листочки окрасились в красный цвет.

Упражнение: «Цветы на клумбе»

- Ребята, сегодня осенним утром Зеленая Царевна превратила нашу песочницу в лесную поляну:

На лесной поляне растут деревья необычайного цветенья.

Любуются все их цветеньем, вдыхают запах с наслаждением.

На поляне 3 бороздки проведем, названия деревьев на слоги разобьем.

Один слог в верхнюю сажаем, два слога в центре оставляем.

Три слога в третью грядку.

Теперь сажаем по порядку.

(односложные слова - ель; двух сложные - тополь, липа, вишня, ольха, сосна; трехсложные - береза, яблоня,) . После выполнения задания логопед задает вопросы детям:

1)Опишите листочки с деревьев по цвету, форме.

2)Где растут эти деревья?

3)Какое дерево вам понравилось больше всего?

- Молодцы, вы справились с заданием, следующий листок окрасился в оранжевый цвет.

Физ.минутка.

Психолог:

Встаньте, пожалуйста. Давайте представим, что мы превращаемся в деревья.

Подумайте, в какое дерево вы хотели бы превратиться (дети называют названия деревьев). Вот мы потянули руки вверх, будто это ветки. Тихонько подул ветер,

наши ветки тихо колыхнутся. Вот ветер подул сильнее и наши пальцы, как листочки чуть шелестят. Мы красивые, сильные деревья. Мы тянемся к солнцу, машем листочками небу, облакам. Теперь мы опускаем руки и превращаемся снова в девочек и мальчиков, а настроение у нас остается легкое и радостное. Садитесь на свои места.

Логопед:

Игра: «Дорисуй картину и составь предложение»

- Ребята, а сейчас мы вместе нарисуем песочную картину Зеленого презеленого леса.

Логопед рисует на песке дерево, дети дорисовывают песочную картину и составляют по ней предложение (На дереве растут листья), фраза проговаривается в момент действия. Далее один из учащихся рисует на песке предмет и начинает предложение, следующий ребенок заканчивает фразу и наоборот. При рисовании на песке, учащиеся составляют сложные предложения (Листья растут на дереве, а грибы под деревом).

- Молодцы ребята, вы меня сегодня очень порадовали. Вы были внимательны и активны и очень старались. Наш лес на станции «Листопад» окрасился в желтые, красные и оранжевые листья. Вы очень помогли Осени и в награду за помощь вы получаете волшебный листок необычной формы (кленовый лист).

Психолог:

-Ребята, с кем вы сегодня познакомились?

-Какое задание вам понравилось больше всего?

-А какое задание было самым трудным?

Далее психолог рассыпает в классе вырезанные из цветной бумаги листья (разных цветов и формы) и говорит:

– Вот и у нас начался листопад. Ребята выберите листочек такого цвета, какое у вас сейчас настроение.

Сегодня мы замечательно поработали, а теперь мы закончим наше путешествие, поблагодарим за него друг друга. Повернитесь к соседу справа, обратитесь к нему по имени и скажите: «Спасибо!»

Молодцы, всем спасибо за работу! До следующего занятия!

Сказка про День Начала Листопада

Ксения Ремизова

Однажды осенним утром Зеленая Царевна проснулась в своем дворце в Зеленом-презеленом Лесу. «Сегодня необычный день, - вспомнила Зеленая Царевна. – Сегодня – День Начала Листопада».

Осень уже давно, не покладая рук, раскрашивала листья в Зеленом-презеленом Лесу в осенние цвета, и вот сегодня должен был начаться листопад. Желтый, красный и золотистый, тихо-тихо лежал перед ней Зеленый-презеленый Лес. Под деревьями еще оставалась ночная синева, а макушки их золотились под первыми лучами солнца. Зеленая Царевна прислушалась. В глубине леса чисто и звонко журчал Хрустальный Ручей. Под деревьями шуршали первые утренние ветерки, выметая остатки темноты. Хрустнули ветки под легкими шагами, и под балконом показалась Фея. Она помахала Зеленой царевне рукой.

- Фея, - окликнула ее царевна, - а с кем сегодня случится Листопадная Сказка?

- С тем, кто встанет раньше всех, - ответила фея.

А раньше всех встал ежик..

Он успел! С дерева, стоявшего перед домом, как раз сорвался первый листок и, красиво кружась, плавно опустился на землю. За ним последовал второй, третий, потом еще и еще, и вот уже в воздухе кружились тысячи листьев – желтых, золотистых, алых... Ежик стоял в этом осеннем вихре и думал о том, какой длинный и чудесный день у него впереди.

А потом он обернулся и увидел первое сегодняшнее чудо: на полянке неподалеку от дома стояла Осень. На ней был венок из разноцветных листьев, а одежда ее была сочетанием света и тени. Ежик широко раскрыл глаза: сама Осень! Осень улыбнулась и поманила его. Не помня, как, Ежик подошел, и Осень положила ему на голову свою легкую руку.

- Ты встал сегодня раньше всех, - сказала она, - и тебе принадлежит Листопадная Сказка.

Хочешь побыть моим помощником?

Ежик только кивнул, и тогда Осень посмотрела ему в глаза и взмахнула рукой.

Ежику показалось, что невесть откуда взявшийся ветер подхватил его и понес, закружил вместе с осенними листьями, и вдруг он понял, что стал совсем маленьким и летит вниз, стоя на красном кленовом листе. Рядом кружился другой листок, и на нем тоже стоял кто-то маленький! Вместе они приземлились. Маленький человечек первым соскочил на землю и подбежал к Ежику.

- Привет! – улыбнулся он. – Ты не из наших, значит, проснулся раньше всех в лесу? Вот молодец! Теперь ты тоже Помощник Осени!

- А ты?... – наконец выговорил Ежик.

- Мы! – засмеялся человечек. – Мы - Помощники Осени! Без нас она бы не справилась.

И Ежик увидел, как на осенних листьях спускаются на землю маленькие человечки в красных, желтых и золотистых плащах. На нем оказался такой же плащ. Когда Ежик ходил, плащ изменял свой цвет, становясь таким, как листва под ногами.

- Поэтому нас и не видно, - объяснил первый человечек. – Ну и, понятно, колдовство... Меня зовут Огонек! – представился он.

Огонек рассказал Ежику, сколько дел у Помощников Осени. Раскрашивать листья на деревьях в осенние цвета так, чтобы не было похожих, следить за тем, чтобы все кусты и деревья осыпались вовремя, заготавливать орехи и грибы для непутевых зверушек, которым зимой не хватит собственных запасов, пускать по ветру паутинки в ясные дни...

- А что сегодня? – замирая, спросил Ежик.

- Всего понемножку! – засмеялся Огонек. – Смотри, вот первое дело!

Перед ними стоял какой-то куст, совсем еще зеленый, и не думал осыпаться.

- Опять тот же самый! – сказал Огонек. – Его каждый год приходится раскрашивать последним, а потом еще уговаривать, чтобы он сбросил листья. Пошли!

Они подошли к кусту, и Огонек крикнул:

- Хватайся!

Ежик увидел, что в прозрачном осеннем воздухе от земли до неба натянуты тонкие, почти невидимые струнки. «Вот отчего воздух осенью такой звонкий», - понял он. Схватившись за эти струнки, Огонек и Ежик взлетели на куст.

- А, это вы? – свысока прошелестел куст. – В этом году я твердо решил не осыпаться!

Приятно стать Единственным кустом в лесу, который не сбросил листву!...

- Вот бестолочь! – в сердцах сказал Огонек. – Он же просто сломается под снегом! Ладно, бери кисточку!

Из-за пояса он вытащил кисточку и принялся красить листья в золотистый цвет. Ежик тоже достал из-за пояса неведомо откуда взявшуюся кисточку. Он подумал, что было бы красиво нарисовать красные разводы на золотистых листьях, и кисточка сейчас же стала рисовать красным. К ним присоединились другие Помощники Осени, и работа закипела. Ежик увлекся. Он раскрашивал листья в разные цвета, и получалось просто замечательно!

Листопад продолжался, продолжалась и Листопадная Сказка.

- Эй! – кричал один из Помощников Осени, спускаясь с неба по невидимой струнке, - Погодный Мастер просит ему помочь!

И они поднялись высоко-высоко, в мастерские Погодного Мастера.

- Привет, ребятня! – обрадовался он. – Помогите-ка мне с тучками для завтрашнего дождика, я не успеваю. Значит, так: тучки в кладовке, набиваете их по одной дождинками и перегоняете туда. Да смотрите, не перепутайте - берите осенние дождинки, а не весенние!

И все принялись за дело.

- Хорошая работка! – улыбнулся Огонек Ежику, вытирая пот со лба. – Ой, что ты делаешь? Смотри! – он показал на мешок с дождинками, из которого Ежик набивал свою тучку.

«Весенние дождинки», - прочитал Ежик. Как же он перепутал? Они побежали за Погодным Мастером, чтобы выжать тучку.

А в это время на Хрустальном Ручье собрались ребята и зверята из Лесной школы. Все они заранее сделали кораблики с парусами из осенних листьев, и теперь начиналась Осенняя Регата. Все очень волновались.

- Они не знают, что на самом деле корабликами управляет мы! – сказал Огонек Ежику. – Выбирай себе, какой хочешь, - и сам прыгнул на лодочку белочки Берты.

А Ежик вскочил на кораблик, который сделал его друг, с парусом из красного кленового листа. И они понеслись по волнам! Им помогали ветерки, прилетевшие с Синих Гор. Не так-то просто было управляться с кленовым парусом, но Ежик старался изо всех сил. Он вырвался вперед и летел, летел прямо к финишу... И прилетел первым! Зверята на берегу кричали: «Ура!» Ежик соскочил на землю и тоже заголосил: «Ура-а!» И вдруг понял, что снова стал большим.

Он отправился домой, шурша опавшей листвой. Темнело.

Уже засыпая, ежик вспомнил одно важное дело: собрать осенний букет из листьев для мамы, у которой завтра день рождения. «Придется снова пораньше встать, жалко только, что Листопадная Сказка уже закончилась».