

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «СВЕТЛЯЧОК»

Музыкальное тематическое занятие в средней группе

**«Путешествие на поезде».
(с презентацией)**

Составил музыкальный
руководитель :

Юсупова Маулида
Каюмовна

г. Губкинский 2021 г.

Музыкальное тематическое занятие в средней группе

«Путешествие на поезде».

ТЕМА: Развитие речи на музыкальном занятии

Программное содержание:

Учить детей длинному и прерывистому вдоху и выдоху.

Развивать артикуляционный аппарат.

Учить определять характер произведения, подбирать соответствующую по настроению картинку-пиктограмму.

Расширять словарный запас детей.

Учить сочетать движения и речь; развивать чувство ритма.

Совершенствовать качество исполнения движений.

План занятия:

Приветствие

Музыкально – ритмические движения:

Упражнение «Поезд»

Дробный шаг

Слушание музыки:

Марш –Д. Кабалевский

Колыбельная –С. Левилов

На полянке-р.н.п.

Развитие чувства ритма;

Пальчиковая гимнастика КОШКА;

Распевание, пение;

Артикуляционная гимнастика;

Упражнения на звукопроизношение;

Дыхательные упражнения;

Пение песни « Мы солдаты»

Ход занятия.

Музыкальное приветствие.

Дети заходят в музыкальный зал под маршевую музыку, идут чётко, энергично. Музыка меняется на лёгкую и быструю, дети бегут на носочках, руки на поясе.

Муз. Руководитель здоровается с детьми и одновременно со «звучащими жестами» хлопает 2 раза в ладоши, 1 по коленям, дети повторяют за ним, получается как игра «Эхо». Добиваться чёткости (все вместе, все дружно).

Здра – ствуй – те!

В ладоши в ладоши по коленям

Потом можно это приветствие усложнить здороваться по-разному.

Прохлопать в ладоши 1 раз, по коленям 1 раз и 1 раз топнуть ногой, ну и т.д.

Детям очень нравится это упражнение, так как проявляет их творчество, фантазию, развивает координацию и чувство ритма, а также активизирует застенчивых детей, они могут придумывать и разные ритмические жесты

Муз. рук. Ребята, посмотрите, сегодня у нас в зале присутствуют гости. Так и хочется пожелать всем доброго утра и дружно спеть веселую песенку. Вы мне поможете? Готовы? Начали!

«Доброе утро» О.Н. Арсеновской.

Дети выполняют движения по тексту.

Доброе утро, улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее! *(хлопают в ладошки)*

Мы погладим лобик, носик и щечки! *(движения выполняют по тексту)*

Будем мы красивыми, как в саду цветочки! *(выполняют руками «фонарики»)*

Разотрем ладошки, сильнее, сильнее! *(движения выполняют по тексту)*

А теперь похлопаем, смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем, и здоровье сбережем! *(движения выполняют по тексту)*

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

-Ребята ,сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие. В пути нас ожидают интересные музыкальные остановки, на них мы будем слушать музыку, играть на музыкальных инструментах, петь песни, танцевать. Садитесь в поезд, поехали!

Упражнение «Поезд».

Дробный шаг.

1. Станция «Музыкальная».

Ребята наш поезд ,он необычный, а музыкальный. В нём «едет» музыка. В каждом вагончике своя музыка: веселая, спокойная, грустная.

- Я предлагаю вам послушать музыку каждого вагончика, определить её характер и вложить соответствующую карточку.

Дети слушают небольшие музыкальные фрагменты соответственно возрасту, определяют характер музыки.

Словарная работа:

веселая, радостная, озорная, задорная;
спокойная, ровная, нежная, ласковая;
грустная, печальная, тоскливая, хмурая.

Продолжаем наше путешествие.

Пока едем, беседуем, на чем еще можно путешествовать (артикуляционная гимнастика):

На поезде (чух – чух)

На машине (звук мотора в нижнем регистре)

На вертолете (звук мотора в верхнем регистре)

На лошадке (цокать языком)

2. Станция «Песенная» находится в зимнем лесу, здесь мы можем услышать много разных звуков.

Как завывает вьюга? – У - У - У (с разной силой голоса).

А как санки едут? – С – С – С - С.

Как дворник подметает дорожки? – Ш – Ш – Ш – Ш.

А теперь представьте, что к вам на ладошку упала снежинка. Попробуйте её сдуть.

Набираем воздух через нос и сильно коротко выдыхаем;

Вдох через нос, - медленный выдох;

А сейчас вам на варежку упало много снежинок.

Вдох через нос, - медленный прерывистый выдох.

А теперь пора спеть песенку «Мы солдаты»

Пальчиковая гимнастика КОШКА:

КОШКА

Вот кулак (*Сжимаем правую руку*)

А вот ладошка (*Показываем левую ладошку*)

На ладошку села кошка (*Скребемся правой рукой по левой ладошке*)

И скребется потихоньку (*Царапаем по ладошке*)

У кошечки нашей есть 10 котят (*машем 10- пальчиками*)

Сейчас все котята по парам стоят:

Соединяем одноименные пальцы подушечками попарно, далее постукиваем соответствующими пальцами друг о друга - от большого к мизинцу.

Два толстых

Два ловких,

Два длинных,

Два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых.

-Ребята ,а мы продолжаем наш путь и мы приехали на станцию музыкальных инструментов.

-На ней живут веселые подружки ,наши музыкальные ложки...

-Скажите, а какую музыку мы с вами слушали в первом вагончике, кто помнит?

(Отвечают,ответ-марш)

-Правильно,марш...

-Ребята ,а покажите как у нас маршируют ребята?(Показывают) -А как у нас

маршируют ложки? (Показывают)

-А как у нас маршируют и ложки, и ребята? (Показывают и играют одновременно на ложках)

-Ребята ,а мы с вами продолжаем путешествие и следующая станция:

3.«Танцевальная» Пружинка;

Пружинка с поворотом; Выставление

носочка; Выставление пяточки; Приставной

шаг:

Время нашего занятия подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

Следующая ,станция прощальная.

Сегодня вы меня очень порадовали, вы были внимательные, дружные, хорошо пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Вам понравилось путешествовать? Мы еще не раз вернемся на эти станции, а сейчас нам пора попрощаться (музыкальное прощание).

Прощание

сл. и муз Евтольевой



В музыкальном зале снова все мы встретиться готовы,
А теперь сказать пора: "До свидания!"

Варианты :

Спасибо вам, ребята!

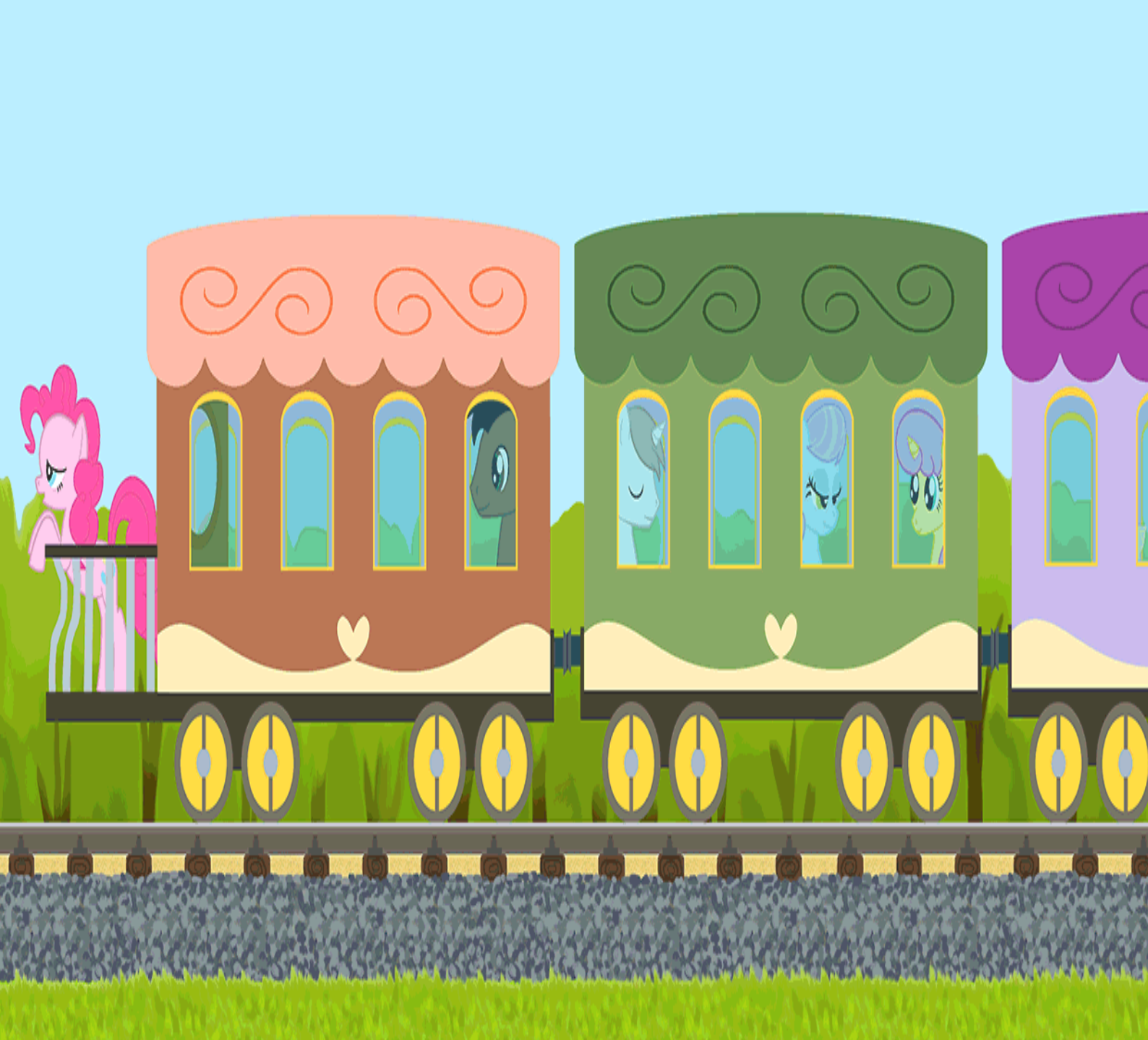
Садитесь в поезд и отправляйтесь в группу.

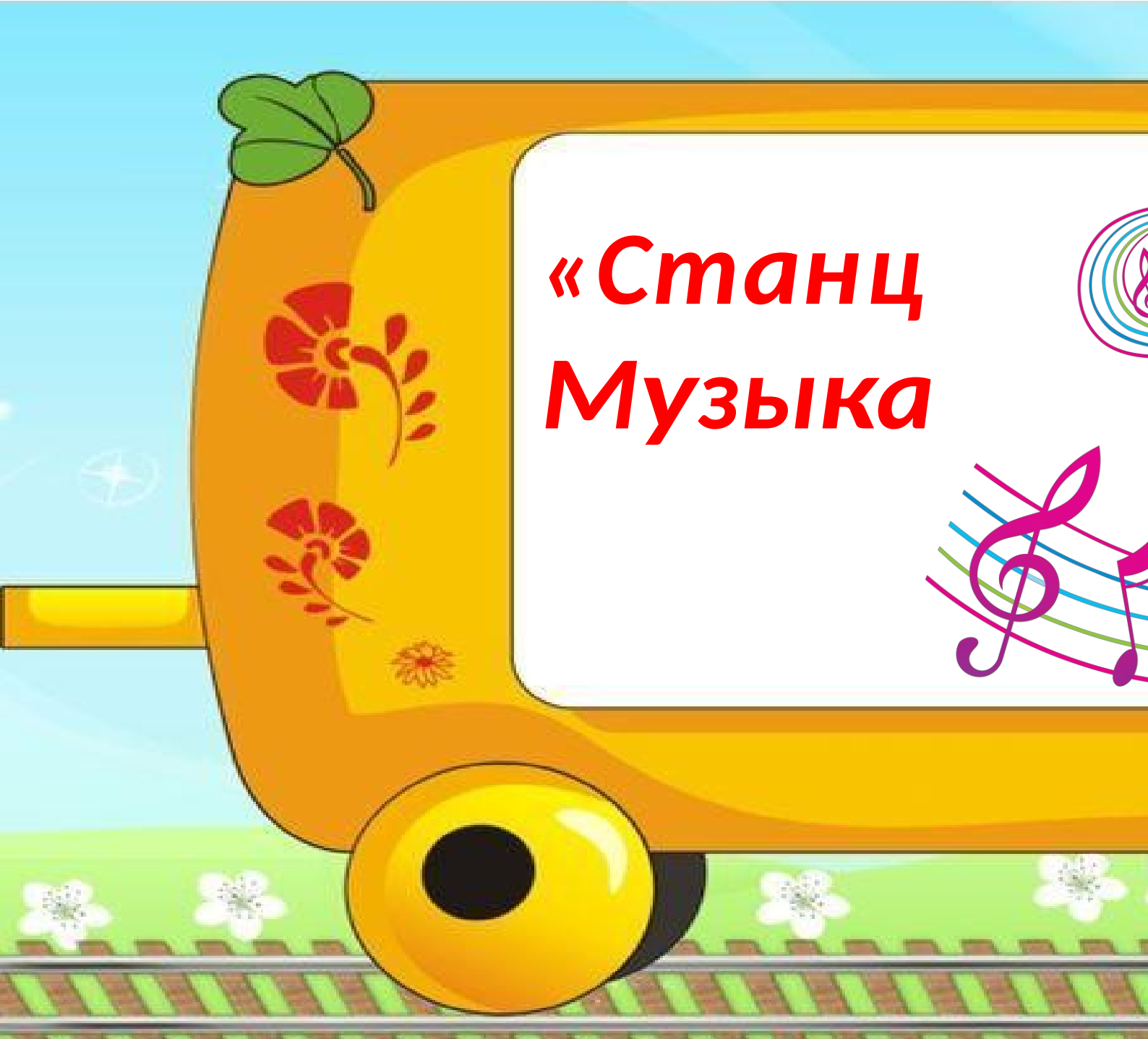
Мы и пели и плясали, и хотя мы не устали, нам уже сказать пора: "До свидания!"

Песню новую узнали и красиво танцевали, а теперь сказать пора: "До свидания!"

Дружно мы оркестр играли, ритмы звонко простучали....

и т.д.... (текст можно менять в зависимости от видов деятельности на занятии)

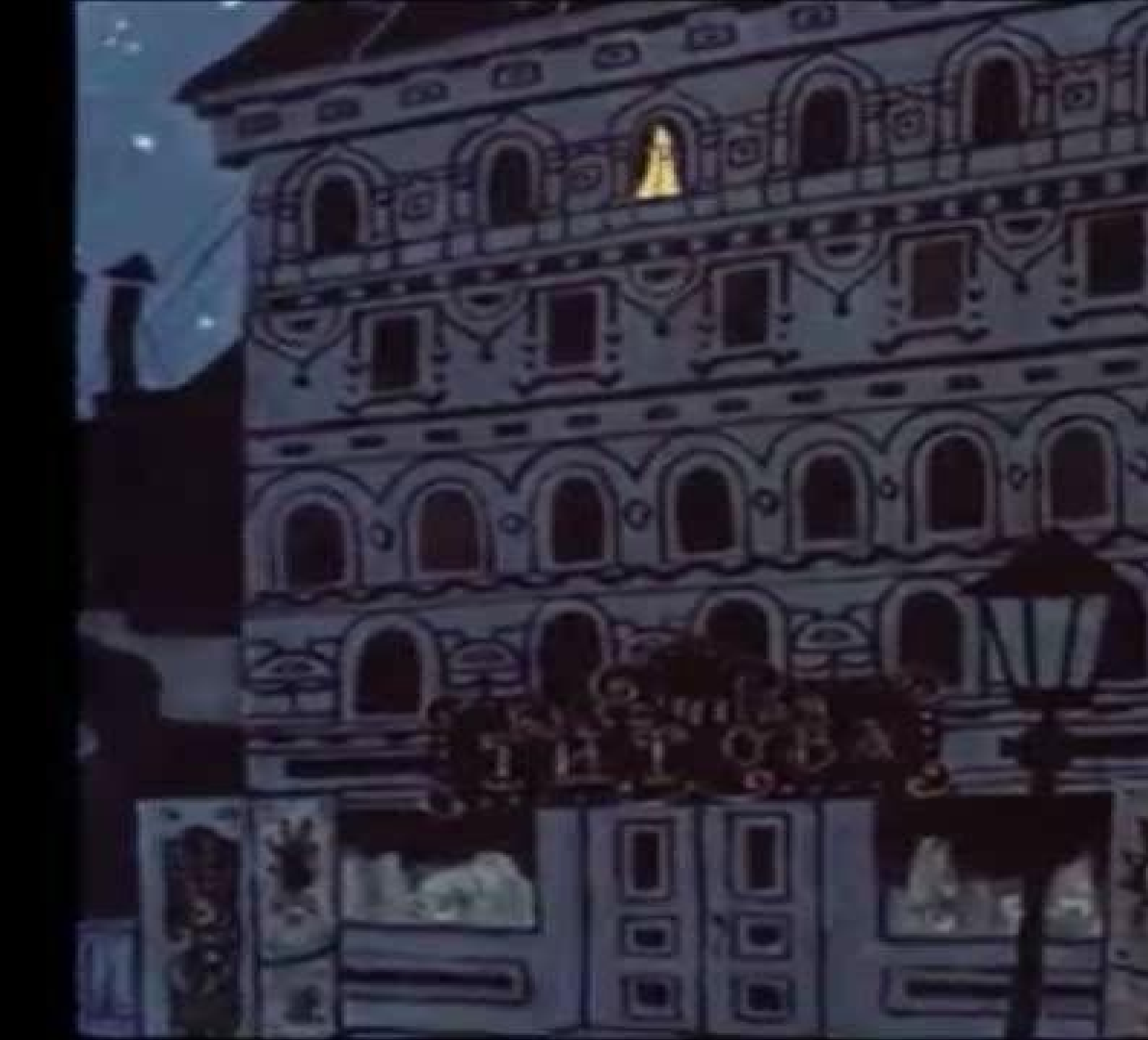


A yellow train car with a green leaf and red flowers on its side. It has a large white rectangular area in the center. To the right of the text are musical notes and a treble clef. The train is on tracks with a green field and white flowers in the background.

«Станц Музыка»









Станция «Песенная»



Станция инструм





Станция «Прощ



