***Использование квест - технологий при организации внеклассных мероприятий на английском языке***

Автор: Калиева Ирина Анатольевна

Организация: МБОУ СОШ №16 г. Южно - Сахалинска

Населенный пункт: Сахалинская область, г. Южно - Сахалинск

Что такое «квест»? Английское слово quest означает «поиск», однако, его также можно перевести как «приключение». Другими словами, квест - это игра, в которой участники последовательно решают задачи и продвигаются по обозначенной сюжетной линии. Сценарий квеста предусматривает конечную точку, к ней участники двигаются, решая головоломки, загадки, которые приготовили организаторы. Каждый раз, когда участники решают сюжетную загадку, они преодолевают отрезок маршрута к следующей точке на маршруте, где их ждет следующее задание. Проблемные ситуации могут быть самыми разными, они зависят от целей и задач, которые преследуют организаторы квеста. Команды могут столкнуться с активными, творческими или же интеллектуальными задачами.

Квест-технологии в образовании также основаны на поиске решения для какой-то конкретно поставленной задачи. Разумеется, проблемные ситуации связаны с определенной тематикой.

Квесты могут проводиться как в учебных классах, так и вне школьных стен, учителя-организаторы определяют место исходя из целей проведения, возраста участников, уровня владения языком, а также учитывая доступные им ресурсы.

Образовательные квесты можно разделить на 2 вида: приключения «вживую» и «виртуальные» квесты. «Живые» квесты можно организовать в специально подготовленных классных комнатах. А «виртуальные» (или веб-квесты) могут проходить в любом месте, где есть точка доступа в Интернет.  
Образовательный квест - это специально организованный вид исследовательской деятельности, предполагающий совместный поиск информации, объектов, людей, заданий по указанным меткам.

По форме построения сюжета квесты делятся на 3 группы:

* **линейные**, в которых задания последовательно выдаются участникам и связаны между собой. Разгадав одно задание, участники соревнования получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
* **штурмовые**, где все команды участников получают основное задание и перечень мест на маршруте, в которых можно найти подсказки, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач, таким образом, выстраивая свой собственный маршрут;
* **кольцевые**. Они представляют собой немного измененную «линейную» модель, но задания "замкнуты" в круг. Команды стартуют с разных точек, которые одновременно являются для них финишными.

Чем же могут помочь квесты в работе учителя иностранных языков?  
У них есть ряд несомненных преимуществ перед обычным уроком или внеклассным мероприятием:

* Они улучшают коммуникацию и обмен информацией в группе учащихся;
* Они развивают критическое мышление, умения сравнивать, анализировать, классифицировать;
* Они повышают мотивация обучающихся и вовлекают в образовательный процесс даже самых пассивных и инертных учеников;
* Они помогают запомнить материал лучше за счет его большой эмоциональной окрашенности;
* Они превращают правильно выполненное задание в нечто «реальное, полезное, необходимое для победы», что ведет к повышению эффективности обучения.

Этапы организации квеста.

1. Постановка целей и задач.

2. Выбор участников квеста, определение уровня владения языком

3. Определение тематики, разработка сюжета.

4. Организация пространства и размещение тайников с заданиями.

5. Определение временных рамок.

6. Выработка критериев оценивания участников.

Стоит отметить, что проведение квеста требует небольшой подготовки, но квесты всегда выручают при организации в школе тематических недель иностранных языков, а также при проведении факультативных занятий.

**Список использованной литературы.**

1. Reed S. Guess What! – Behind the Scenes #5 – A classroom treasure hunt, 2016. http://www.cambridge.org/elt/blog/2016/01/26/guess-behind-scenes-5-classroom-treasure-hunt/
2. Vize A. Treasure Hunt Activity for Special Ed Students: Build Teamwork in a Classroom Environment https://www.brighthubeducation.com/special-ed-inclusion-strategies/12359-treasure-hunt-activity-to-build-teamwork-in-a-classroom-environment/