**Классный час: «Урок финансовой грамотности»**

***Цель:***

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

- обогатить словарный запас учащихся.

***Задачи:***

* воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру;
* развитие интереса к экономическим знаниям через игру;
* развитие умения применять знания в современной жизни.

***Материалы и оборудование:*** Интернет, ноутбук, памятки, листы бумаги, ручки.

***Ход классного часа***:

***Учитель:***

Третий год 7,8 сентября по всей стране проходит Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях», иногда называют эти дни Днями финансиста.

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Термин **finansia** возник в XIII-XV вв. и переводится с латинского как наличные средства, доход. В торговых рядах Италии сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но финансы — это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

***Учитель:*** Как называется наука изучающая финансовые вопросы?

***Ученик:***

Экономику - науку –

Не придумаешь от скуки.

Чтобы лучше понимать,

Как хозяйством управлять,

Нам нужны ее ученья

Для дальнейшего уменья.

А потребности у нас

Все растут из класса в класс.

И товарооборот

Все растет из года в год.

Но ресурсы иногда

Ограничены бывают

И возможности не все

Перед нами открывают.

Мы настроились серьезно

С экономикой дружить,

Чтобы в будущем достойно

Нашей Родине служить.

*Ярослав Ромашев*

***Учитель:***

***Экономика* -**это наука, которая учит в нужном количестве производить и правильно распределять материальные и финансовые ресурсы.

Современный человек без экономических знаний не может считать себя подготовленным к жизни и работе. Экономические знания универсальны, они необходимы во всех сферах жизнедеятельности, а потому нужны не только специалистам.

Экономика учит, как использовать ресурсы, управлять предприятиями, планировать работу, вести бизнес, чтобы в итоге быть богатым. Быть богатым не стыдно, если ты честно заработал деньги своим умением, знаниями, трудом. Конечно, чтобы стать богатым, недостаточно изучать экономику надо научиться применять экономические знания на практике.

***Учитель:***

Посмотрим, знаете ли вы экономические термины:

1. Основной закон, в котором отражены экономические основы государства (*конституция)*
2. Финансовый документ с планом доходов и расходов *(бюджет)*
3. Стоимость товара, выраженная в деньгах (*цена)*
4. Финансовое учреждение для накопления денег (*банк)*
5. Обесценивание денег (*инфляция)*
6. Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и услуги на деньги *(рынок)*
7. Обмен товара на товар *(бартер)*
8. Всеобщий эквивалент, «товар товаров» *(деньги)*

***Учитель:***

В каких пословицах, крылатых выражениях, присказках, поговорках встречаются «деньги» или их заменители. Назвать не менее 3-х.

*Ответ: деньги не пахнут, копейка рубль бережет, а может вам еще и ключ от квартиры, где деньги лежат.*

***Учитель:***

Как правильно распоряжаться деньгами, один из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

***«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами»*** (В. Брынцалов),

***«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь»*** (П. Капица).

***«Деньгами надо управлять, а не служить им»***Сенека Луций Анней Младший. ***«Время и деньги большей частью взаимозаменяемы»***Уинстон Черчилль

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что ***«копейка рубль бережет».*** И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что ***«деньги должны работать».***

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

*Давайте попробуем разобраться. Каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной, если учесть следующие факторы:*

***Ученик:***

**1. Что дает накопление?**

- ***накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.***

Например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;

***- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;***

***- накопление дает возможность делать значительные приобретения.***

Если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег даст вам эту возможность;

- ***помимо финансовой, накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».***

Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях

***Ученик:***

**2. Что дает свободное распоряжение деньгами?**

***- подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;***

***- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».***

Человек, который излучает позитивный настрой, получает в ответ позитив.

***- свободное обращение с деньгами позволяет деньгам «работать» и притягивать другие деньги.***

***Учитель:***

Что же подходит именно вам?

Иногда стоит просто выбрать золотую середину, уравновесить потребность тратить и желание обезопасить себя.

Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, я предлагаю вам прочитать **13 советов управления деньгами для ребенка**.

***Ученики:***

**13 советов управления деньгами для ребенка:**

* 1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
* 2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
* 3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
* 4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
* 5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
* 6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.
* 7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
* 8.Купите игру **Монополия** (кроме того, есть очень хорошая интернет – **игра "CASHFLOW"**) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
* 9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
* 10. Старайтесь не «брать взаймы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
* 11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
* 12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
* 13.Что такое регулярные платежи? (коммунальные услуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

***Учитель:***

Известный продюсер Джон Старк считает, что 97% успеха зависит еще от одного качества – УМЕНИЯ РАБОТАТЬ НАД СОБОЙ!

Представляю книгу Натальи Смирновой «Финансовая грамотность для детей и подростков» [http://fc5.ru/finance/93-finansovaya-gramotnost-dlya-detey-i-podrostkov.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffc5.ru%2Ffinance%2F93-finansovaya-gramotnost-dlya-detey-i-podrostkov.html)

В первой части книги подробно рассмотрены вопросы о том, что такое деньги, об источниках доходов и расходов, о том как накопить на желаемую вещь, зачем и когда следует брать деньги в долг, а когда стоит обойтись собственными силами.  
Вторая часть книги рассказывает об источниках и способах накопления денег, о взаимоотношениях банка и клиента, как обезопасить себя от финансовых рисков, и как составить свой финансовый план.

Одним словом, если Вы хотите, вырасти богатым человеком и войти в ряды известных миллионеров, то читайте эту книгу! Ведь фундамент далекого финансового будущего закладывается уже сегодня. Не упустите этот момент

[http://easyfinance.ru/my/wikiwrapper/novaya-kniga-natali-smirnovoj-finansovaya-gramotnost-dlya-detej-i-podrostkov](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Feasyfinance.ru%2Fmy%2Fwikiwrapper%2Fnovaya-kniga-natali-smirnovoj-finansovaya-gramotnost-dlya-detej-i-podrostkov)

[Читать онлайн первую часть](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwiki.easyfinance.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2012%2Fpdf%2Fnatalya-smirnova-fin-kniga-p1.pdf)

[Читать онлайн вторую часть](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwiki.easyfinance.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2012%2Fpdf%2Fnatalya-smirnova-fin-kniga-p2.pdf)

Желаю каждому из вас стать успешным человеком.

**Игра «Экономические загадки»**

А сейчас я предлагаю вам игру: логические загадки на тему финансовой грамотности.

По желанию 5 человек.

Презентация: [Кл час Урок финансовой грамотности.ppt](http://infourok.ru/go.html?href=%2FD%3A%5C%D0%9C%D0%9E%D0%98%2520%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C2014%D0%B3%2520%D0%94%D0%BB%D1%8F%2520%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%2520%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%5C%D0%9A%D0%BB%2520%D1%87%D0%B0%D1%81%2520%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%2520%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%2520%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%5C%D0%9A%D0%BB%2520%D1%87%D0%B0%D1%81%2520%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%2520%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%2520%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.ppt)

**Заключительный этап**

*Подведение итогов, объявление победителей*.

**Экономическая задачка**

Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помоги им!

*Ответ: затраты – 125 рублей, на продажу 25 кг, следовательно, себестоимость 5 рублей за кг, надо продавать выше этой цены*

Информационные источники:

1. [http://www.e-reading.ws/chapter.php/98481/2/Ermasova\_-\_Finansy\_\_konspekt\_lekciii.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.e-reading.ws%2Fchapter.php%2F98481%2F2%2FErmasova_-_Finansy__konspekt_lekciii.html)
2. [http://xn--c1abdnx4g.xn--e1aoq2b.aforizm.tel/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--c1abdnx4g.xn--e1aoq2b.aforizm.tel%2F)
3. [http://nalfin.narod.ru/Million.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnalfin.narod.ru%2FMillion.html)
4. [http://shopping.passion.ru/print/9701/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fshopping.passion.ru%2Fprint%2F9701%2F)
5. [http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.zanimatika.narod.ru%2FNarabotki12.htm)