**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ДЕПРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |
| --- |
|  |
| по учебной дисциплине **ОП 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО** |
| по профессии/специальности СПО: |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| (код и наименование специальности)  по программе базовой подготовки |

Обсуждена и одобрена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2020.

**Пояснительная записка.**

Настоящие методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Административное право» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и программой дисциплины «Административное право». По юридической дисциплине студенты должны иметь представление о правовых явлениях, представленных в следующих правовых институтах: сущность и основные черты административного права; субъекты административного права; формы и методы реализации исполнительной власти; административный процесс; и др.

Современный специалист должен осознавать свою роль и место в современном обществе, быть способным к системной деятельности в профессиональной ситуации. Отрасль «Административное право» способствует формированию статуса будущих специалистов в управленческих отношениях.

Содержание практических работ способствует формированию профессионально значимых качеств.

Методические указания нацелены на формирование умений:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

Задачами методических рекомендаций по выполнению практических работ являются: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полу­ченных теоретических знаний по конкретным темам дисцип­лины; формирование умений применять полученные знания на практике, развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов (аналитических, проектировочных, конструктивных и др.); выработка при решении поставленных задач таких профессио­нально значимых качеств, как самостоятельность, ответствен­ность, точность, творческая инициатива.

Выполнение практических заданий предполагает предварительное изучение теоретического материала по данной теме. Задания на практическую работу выдаются преподавателем. При выполнении обучающийся должен использовать нормативно-правовые акты, при решении правовых задач ссылаться на статьи закона.

**Перечень практических работ для обучающихся по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

**1.** «Понятие и источники административного права».

**2.** «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения».

**3 .**«Административно-правовой статус субъектов административного права».

**4.** «Граждане как субъекты административного права».

**5.** «Субъекты исполнительно-распорядительной деятельности».

**6 .**«Система государственной службы в РФ».

**7.** «Юридическое консультирование по предложенным профессиональным правовым ситуациям с обоснованием своей точки зрения и использованием административно-правовых актов».

**8**.«Административно-правовой статус общественных объединений».

**9.** « Заполнение карты сравнительного анализа видов правовых актов».

**10.** « Общая характеристика нормативной основы административно-правового принуждения».

**11.** «Определение состава административного правонарушения».

**12.** « Заполнение таблицы признаков и видов юридической ответственности».

**13.**«Определение вида наказания и оснований применения».

**14.** «Построение таблицы сравнительного анализа видов наказаний».

**15.** «Понятие и основные положения административного процесса».

**16.** « Составление таблицы сравнительного анализа правового положения субъектов административного процесса».

**17.** «Анализ и применение норм административного законодательства с целью

решения правовых профессиональных задач».

**18.**«Составление различных административно-правовых документов».

**19.** « Решение профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами»

**20.** «Анализ и применение норм административного законодательства с целью

решения правовых профессиональных задач».

**Критерии оценивания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Обоснование* |
| 5 | Задание выполнено верно, на него дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам. |
| 4 | Незначительные нарушения в логике изложения материала: несущественные ошибки в знании юридических терминов, правовых явлений, институтов, правовых актов, литературы, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам. |
| 3 | Нарушение логики изложения материала: неточности при аргументации своей позиции и/или не всегда верное использование юридических терминов, правовых явлений, институтов, правовых актов и норм права, литературы, содержание ответа не полностью соответствует поставленным вопросам. |
| 2 | Обнаружено некоторое представление о предмете: использованы фрагментарные ссылки на правовые акты и нормы права, правовые явления и институты, подлежащие усвоению в рамках курса, содержание ответа не полностью соответствует поставленным вопросам. |

**Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право.**

**Тема 1.2. Административное право как отрасль права.**

**Практическое занятие № 1. «Понятие и источники административного права».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить понятие и методологию административного права, систему источников административного права.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного и гражданского права и сделайте вывод, какие важные характеристики отличают административное право от гражданского права.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Административное право | Гражданское право |
| Предмет регулирования |  |  |
| Метод регулирования |  |  |
| Субъекты права |  |  |
| Принципы права (управления) |  |  |
| Источники права |  |  |

Задание № 2.

На практическом занятии студент, раскрывая сущность методов административного права, сказал, что административному праву присущ один ярко выраженный метод – метод властных предписаний, и только с помощью этого метода регулируются общественные отношения, присущие административному праву. Других методов в административном праве не существует.

Укажите ошибки в ответе студента, сформулируйте правильный ответ.

Задание № 3.

Используя Кодекс РФ об административных правонарушениях приведите по три примера, с указанием статьи, правовых норм запрета, предписания и дозволения.

Задание № 4.

Определите, кто из предлагаемого перечня является субъектом управления:

городская администрация.

Министерство финансов.

областная Дума.

пенсионер.

директор библиотеки.

правительство края.

департамент культуры.

курсант.

студент.

арбитражный суд.

политическая партия.

ФСБ.

Задание № 5.

Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Свой ответ аргументируйте.

Задание № 6.

Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия.

**Основные теоретические положения.**

Административное право — отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности.

Предметом являются управленческие отношения.

Административное право, осуществляя регулятивную функцию, использует определенную совокупность средств и способов регулирующего воздействия своих норм на управленческие отношения, на поведение их участников - методы правового регулирования.

Любая отрасль права использует в качестве средств регулирования три метода:

1. предписание - прямая юридическая обязанность совершать те или иные действия в рамках закона.

2. запрет - обязанность не совершать те или иные действия.

3. дозволение - юридическое разрешение совершать либо воздержаться по своему усмотрению.

Для Административного права характерны предписания и запреты.

Государственное управление в узком смысле - это исполнительная и распорядительная деятельность органов ИВ.

Государственное управление характеризуется следующим:

1. при его осуществлении реализуются интересы государства.

2. объектом его воздействия является общество в целом.

3. функции реализуются субъектами, формируемыми по воле государства.

4. такие субъекты действуют от имени государства.

5. для реализации своих полномочий они наделяются государственной волей (властью).

**Тема 1.3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.**

**Практическое занятие №2. «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить сущность административно - правовых норм и административно-правовых отношений; применение норм права на практике; отличие административно - правовых отношений от иных.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Приведите по три примера материальных, процессуальных, запрещающих, уполномочивающих норм, содержащихся в Кодексе РФ об административных правонарушениях, указывая статью.

Задание № 2.

Проанализируйте ст.1.7. и 1.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях с точки зрения действия норм.

Задание № 3.

Раскройте роль юридических фактов в административном праве. Дайте им подробную характеристику и приведите примеры.

Задание № 4.

Дайте видовую классификацию следующим административно-правовым отношениям:

Гражданин обратился с жалобой в управление Службы по защите прав потребителя;

МВД России выдало лицензию на негосударственную (частную) охранную деятельность;

Министр юстиции назначил на должность директора Департамента конституционного законодательства;

Федеральный орган исполнительной власти заключил договор на аренду нежилых помещений с органом местного самоуправления;

Группа инспекторов провела проверку деятельности общества на предмет соответствия законодательству о рынке ценных бумаг;

Инспектор ГИБДД назначил штраф гражданину;

Произошло совместное совещание руководящего состава МВД и Минюста;

Орган юстиции зарегистрировал устав общественного объединения;

Правительство РФ потребовало отчет деятельности Министерства образования и науки.

Задание № 5.

В семье механика Гаврилова сыну Николаю исполнилось 18 лет. У дочери Гаврилова родилась дочка, на семейном совете ее решили назвать Ларисой. Супруга Гаврилова по конкурсу была принята на работу в Министерство финансов. Через 10 дней пришло письмо из деревни, умер дедушка Николая.

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям.

Задание № 6.

На семинаре по административному праву на вопрос, каковы особенности административно-правовых отношений, студент дал следующий ответ:

- они возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;

- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;

- они носят строго вертикальный характер;

- могут возникать по инициативе одной из сторон;

- стороны юридически равны.

Точен ли ответ студента?

**Основные теоретические положения.**

Административно правовая норма - разновидность норм права, установленная государством, обеспеченная мерами государственного правового принуждения и предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также отношений управленческого характера, возникающих в иных областях и сферах государственной деятельности.

Административно правовые отношения - это урегулированные административно правовой нормой управленческие общественные отношения, в которых стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных административно правовой нормой.

Виды административно-правовых отношений.

1. По содержанию:

а) материальные.

б) процессуальные.

2. По соотношению прав и обязанностей сторон:

а) вертикальные (субординационные).

б) горизонтальные.

3. По характеру юридических фактов, порождающих административно правовые отношения:

а) порожденные правомерными фактами.

б) порожденные неправомерными фактами - деликтными.

4. С учетом государственного устройства:

а) между ФОИВ и ОИВ субъекта РФ

б) между ОИВ различных однопорядковых субъектов

в) между ОИВ разноуровневых субъектов.

5. От целей административно правового регулирования:

а) внутренние.

б) внешние.

Особенности административно правовых отношений.

Применение административно-правовых норм.

1. Исполнение заключается в активном, добросовестном и точном действии субъекта права по выполнению предписаний, содержащихся в ней.

2. Соблюдение - воздержание субъекта от совершения действий, запрещенных данной нормой.

3. Использование - субъект права по своему усмотрению добровольно осуществляет субъективное право в сфере управления.

4. Применение - действие компетентного государственного органа или уполномоченного лица по изданию индивидуального юридически властного решения на основе действующей нормы.

**Раздел 2. Субъекты административного права.**

**Тема 2.1. Понятие и виды субъектов административного права.**

**Практическое занятие № 3 .«Административно-правовой статус субъектов административного права».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить административно – правовой статус субъектов административного права; их права и обязанности в сфере государственного управления; административно – правовые гарантии прав и свобод граждан; особенности правового статуса иностранных лиц и лиц без гражданства.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Используя Конституцию РФ перечислите права граждан в сфере управления.

Задание № 2.

Назовите и охарактеризуйте признаки коллективного субъекта административного права.

Задание № 3.

С помощью кругов изобразите соотношение понятий «правовой статус человека»,

«правовой статус гражданина», «административная правосубъектность гражданина». Дайте пояснение к рисунку.

Задание № 4.

*Приведите* три примера прав граждан РФ, закрепленных административно-правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции РФ. Необходимо указать конкретную норму Конституции и административно-правовую норму, принятую в ее развитие.

Задание № 5.

На семинаре по административному праву студент на вопрос об административной правоспособности и дееспособности ответил следующим образом, *административная дееспособность возникает у граждан с 16 лет, т.к. это возраст наступления административной ответственности. Административная правоспособность возникает с 18 лет, т.к. именно с этого возраста человек полностью отвечает за свои поступки, следовательно, и может реализовать свои права. Прекращается дееспособность и правоспособность одновременно, со смертью человека, либо когда он признается недееспособным по решению суда.*

Перепишите текст, предварительно исправив ошибки в ответе студента.

**Основные теоретические положения.**

Субъект права в любой отрасли права - это обладатель определенных прав и обязанностей, которыми он наделен в связи с необходимостью реализации своих жизненных потребностей, возложенных на него правовым актом.

В административном праве нормы реализуются гражданами, их объединениями, государственными органами, которые являются субъектами административного права, носителями конкретных прав и обязанностей.

Права и обязанности субъекта административного права образуют его правовой статус - установленное нормами права положение его субъекта, совокупность их прав и обязанностей.

Правовой статус субъекта образуют нормы общие для всех субъектов, а так же нормы, которые реализуются только определенными субъектами.

Правосубъектность складывается из двух составляющих.

1. Правоспособности, под которой понимается установленная и охраняемая законом возможность субъекта вступать в различного рода административные отношения, приобретать права и обязанности в сфере государственного управления.

2. Дееспособности, которая подразумевает способность субъекта своими действия приобретать права, создавать юридические обязанности и нести ответственность за свои действия, т.е. возможность реализовывать свою административную правоспособность.

**Тема 2.2. Граждане как субъекты административного права.**

**Практическое занятие № 4. «Граждане как субъекты административного права».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить административно – правовой статус гражданина как субъекта административного права; его права и обязанности в сфере государственного управления; административно – правовые гарантии прав и свобод граждан; особенности реализации прав граждан в сфере управления.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы, используя ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации":

1.Каковы права гражданина при рассмотрении обращения?

2.Какие требования предъявляются к письменному обращению?

3.Какие действия должны выполнить органы власти при получении обращения гражданина?

4.В какой срок рассматриваются обращения?

5.Каков порядок личного приема граждан?

Задание № 2.

Решите задачу.

Инвалид-колясочник Иванов С.С. обратился с письмом в управу района с просьбой установить пандус в подъезде своего дома. В течение месяца он не получил ответа, при повторном обращении ему был дан ответ в устной форме, что данный вопрос не входит в компетенцию органа.

Имеются ли нарушения со стороны властей? И в чем они заключаются?

Задание № 3.

Решите задачу.

Пенсионер Васильев С.К. передал жалобу главе местной администрации района в ходе личного приема, о нарушении его избирательных прав, т.к. не обнаружил свою фамилию в числе избирателей на избирательном участке. Глава района пообещал разобраться в данной ситуации. Васильев потребовал направить ему письменный ответ по своей жалобе, на что глава района ответил, что не обязан отвечать письменно, если уже ответил устно.

Дайте правовую оценку ситуации. Допускается ли устный ответ на письменное обращение и наоборот?

Задание № 4.

Решите задачу.

К мэру города Урюпинска неоднократно направлял письменное обращение гражданин Сидоров В.В. с предложением принять незамедлительно решение, предусматривающее административную ответственность за повреждение телефонных аппаратов, установленных на улицах и площадях города. На данное обращение дважды мэрия направляла письменный ответ и отказалась от переписки с гражданином Сидоровым. Сидоров не получив очередной ответ, направил письмо с оскорблениями и угрозами в отношении администрации мэра.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и дайте правовую оценку поведению сторон.

**Основные теоретические положения.**

Практическая работа выполняется с применением Федерального закона от 02.05.2006 г. № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

Гражданин - это участник общественных отношений, выступающий в качестве носителя содержащихся в нормативных актах конкретных прав и обязанностей, которыми он наделен для реализации своих жизненных потребностей , участия в управлении делами государства.

Административно правовой статус гражданина является частью его общего правового статуса, в состав которого традиционно принято включать правосубъектность, права и обязанности, ответственность, гарантии.

Права делятся по степени возможности их реализации на абсолютные и относительные.

Абсолютными считаются такие права, реализация которых зависит лишь от волеизъявления гражданина:

участие в управлении делами государства

поступление в школу

обращение в органы власти

возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями органов гос. власти.

Относительными считаются права, реализация которых зависит не только от волеизъявления гражданина, но и от наличия фактических возможностей для их осуществления в данном месте и в данное время.

поступление в ВУЗ

право на вождение транспортным средством.

В отличие от прав все обязанности являются абсолютными.

**Тема 2.3. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.**

**Практическое занятие №5. «Субъекты исполнительно-распорядительной деятельности».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить административно – правовой статус субъектов исполнительно – распорядительной деятельности; систему органов исполнительной власти; правовой статус Правительства РФ, органов исполнительной власти субъектов.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Ответьте письменно на вопросы:

Какое место занимает Президент в системе исполнительной власти?

Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ?

Перечислите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов.

Задание № 2.

Заполните карту сравнительного анализа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды исполнительных органов государственной власти | Порядок образования | Подчиненность | Наименование издаваемых правовых актов | Кем назначается (избирается) руководитель | Роль Президента в деятельности |
| Правительство РФ |  |  |  |  |  |
| Федеральное министерство |  |  |  |  |  |
| Территориальное управление  федерального органа исполнительной власти |  |  |  |  |  |
| Правительство города Москвы |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание № 3.  Заполните сравнительную таблицу организационно-административных характеристик федеральных органов исполнительной власти по предложенной форме. (для выполнения задания используйте Указ Президента РФ № 649 от 20.05.2004. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»). | | | |
|  | Федеральное агентство | Федеральное министерство | Федеральная служба |
| 1. Руководитель органа |  |  |  |
| 2. Порядок замещения должности руководителя |  |  |  |
| 3. Административные функции органа |  |  |  |
| 4. Виды подчиненных территориальных органов |  |  |  |

Задание №.4

4. В журнальной статье по проблемам федеративных отношений автор утверждал: « В ч. 2 ст. 11 Конституции РФ установлено, что система исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации формируется ими самостоятельно, поэтому субъекты могут создавать собственные полицейские органы, которые будут подчиняться исключительно губернаторам субъектов». Согласитесь ли вы с таким утверждением? Каким законодательным актом устанавливается система органов внутренних дел? Кому подчиняется министр внутренних дел РФ? Найдите и выпишите нормы, которые запрещают создание собственных независимых полицейских органов в субъектах РФ.

**Основные теоретические положения.**

Органы исполнительной власти является частью государственного аппарата, имеет установленную законом или другим НПА компетенцию, структуру, метод образования, территориальный масштаб деятельности и уполномочен выступать от имени государства, реализовывать исполнительно-распорядительную деятельность при повседневном регулировании управленческих отношений в сфере хозяйственной, социально-культурной, административно-политической.

Правительство РФ - это высший исполнительный орган государственной власти, осуществляющий исполнительную власть в стране и возглавляющий единую систему исполнительной власти в РФ.

Практическая работа выполняется с помощью ФКЗ " О Правительстве РФ" № 2 ФКЗ.

ФЗ № 184 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ".

ФЗ № 119 "О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ". Указ Президента РФ № 649 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Закон города Москвы 28.06.1995 «Устав города Москвы».

**Тема 2.4. Государственная служба.**

**Практическое занятие №6 .«Система государственной службы в РФ».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить систему государственной службы Российской Федерации; понятие гражданской, правоохранительной, военной службы; административно – правовой статус государственных служащих, их права, обязанности и ответственность в сфере государственного управления.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Ответьте письменно на вопросы*:*

Из каких элементов складывается правовой статус государственных служащих?

На каких основаниях гражданин не может быть принят на государственную службу.

Задание № 2.

Заполните карту сравнительного анализа видов государственной службы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки | Гражданская служба | Правоохранительная служба | Военная служба |
| Нормативная основа |  |  |  |
| Способы замещения должностей |  |  |  |
| Сроки замещения должностей |  |  |  |
| Организации, в которых проходят службу |  |  |  |
| Виды чинов и званий |  |  |  |
| Меры поощрения служащих |  |  |  |
| Меры взыскания |  |  |  |
| Основания прекращения государственно-служебных отношений |  |  |  |

Задание №3.

Ознакомьтесь с содержанием Главы 2 «Должности гражданской службы» и Главы 3 «Правовое положение (статус) гражданского служащего Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

Дайте ответы на следующие вопросы.

1. На какие категории подразделяются должности государственной гражданской службы?

2. На какие группы подразделяются должности государственной гражданской службы?

3. На какой срок может замещаться каждая категория должностей государственной гражданской службы?

4. Назовите квалификационные требования для замещения каждой категории должностей государственной службы.

Задание №4.

Заполните таблицу классных чинов государственной гражданской службы для каждой группы должностей по предложенной форме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа государственной должности | Присваевыемые классные чины | Кто присваивает |
| 1. Высшие должности гражданской службы |  |  |
| 2. Главные должности гражданской службы |  |  |
| 3. Ведущие должности гражданской службы |  |  |
| 4. Старшие должности гражданской службы |  |  |
| 5. Младшие должности гражданской службы |  |  |

Задание № 5.

Афанасьев занимал предусмотренную уставом области - субъекта Российской Федерации должность заместителя главы Правительства этой области. После достижения Афанасьевым 60 лет решением губернатора он был отправлен на пенсию, хотя сам заявления об этом не подавал, не болел и соби­рался работать дальше. Единственным объяснением его увольнения было достижение предельного возраста нахождения на государственной службе. Не согласным с решением губернатора и усматривая в нем нарушение своих прав, Афанасьев обжаловал это решение в суд.

Чем мог руководствоваться Афанасьев, говоря о нарушении губернатором его прав?

Какое решение по этой жалобе может принять суд?

**Основные теоретические положения.**

Практическая работа выполняется с помощью Федерального закона от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О системе государственной службы РФ» и Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

Государственная служба Российской Федерации - это профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов, субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов субъектов РФ, а также лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

В современном Российском государстве система государственной службы включает в себя следующие виды:

-  государственная гражданская служба;

-  военная служба;

-  правоохранительная служба.

Государственным служащим является гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

Государственный служащий Российской Федерации как субъект административного права обладает, прежде всего, общегражданскими правами и обязанностями, которые установлены Конституцией и иными нормативными актами. В то же время гражданские права и свободы государственных служащих могут быть ограничены законом, и связано это с особенностями правового положения этих субъектов административного права.

**Тема 2.5. Организации как субъекты административного права.**

**Практическое занятие №7. «Юридическое консультирование по предложенным профессиональным правовым ситуациям с обоснованием своей точки зрения и использованием административно-правовых актов».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование умений работать с нормативно – правовыми актами, делать выводы, в соответствии с предложенными профессиональными правовыми ситуациями и на основе норм права.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Решите задачу.

Компания совершеннолетних молодых людей вечером на квартире Савина праздновала его день рождения. В 10 часов вечера вышли на детскую площадку во дворе дома и продолжали веселье. Сосед Воробьев, которому не понравилось веселье шумной компании, вызвал наряд полиции.

Какие санкции будут наложены на компанию если:

А) компания распивала спиртные напитки;

Б) нецензурно выражалась, приставала к гражданам;

В) неповиновалась законным требованиям сотрудника полиции прекратить нарушение общественного порядка.

Задание № 2.

Решите задачу.

Инспектор ГИБДД Рыков остановил автомобиль, которым управлял Вицин, находящийся в состоянии алкогольного опьянения. Инспектор предложил Вицину проехать на медицинское освидетельствование, на что получил отказ в грубой форме. Рыков отстранил Вицина от управления транспортным средством, доставил его в комнату для административно задержанных. На следующее утро Вицин был отпущен домой и предупрежден, что должен явится завтра к 10 часам к начальнику ГИБДД для разбирательства по его делу. Поскольку Вицин не явился к назначенному времени, он был подвергнут приводу.

Дайте юридический анализ дела.

Задание № 3.

Решите задачу.

Гражданка Злобина совершила хулиганские действия. Учитывая, что у нее имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Ее действия квалифицировали по ст.20.1 КоАП. Постановлением судьи Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. Злобина ссылаясь на ст. 3.9 КоАП потребовала освобождения из - под ареста.

Как следует решить этот вопрос?

Задание № 4.

Студенту на семинаре были заданы два вопроса:

- создание каких общественных объединений запрещено законом?

- каковы функции государства по отношению к общественным объединениям?

Ответьте на данные вопросы.

Задание № 5.

Решите задачу.

Губернатор Омской области Щербинин принял почетное звание Республики Казахстан без разрешения Президента РФ. Администрация Президента РФ направила губернатору предупреждение о том, что он нарушил требования законодательства РФ о государственной службе и может быть смещен с должности указом Президента РФ. В ответ на это Щербинин заявил, что по Уставу области он может принять любое звание.

Дайте юридический анализ дела.

**Основные теоретические положения**.

Практическая работа выполняется с применением Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82 «Об общественных организациях».

Ответ на каждую правовую ситуацию должен быть обоснован нормой закона.

**Тема 2.5. Организации как субъекты административного права.**

**Практическое занятие №8.«Административно-правовой статус общественных объединений».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение административно – правового статуса общественных объединений, как субъектов административного права; прав и обязанностей в сфере государственного управления.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

На основе анализа нормативных правовых актов, образующих систему законодательства об общественных объединениях, перечислитеосновные права и обязанности общественных объединений.

Задание № 2.

Укажите основные направления осуществления контроля и надзора за деятельностью общественных объединений. Какие права имеют органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции, в отношении общественных объединений?

Задание № 3.

Решите задачу.

Группа лиц религиозного объединения «В православии наша сила» в один из воскресных дней организовала самодеятельный митинг, где призывала православных к открытой борьбе с другими конфессиями. Нарядом полиции организаторы были задержаны, привлечены к административной ответственности. По представлению начальника ОВД местный орган юстиции принял решение о ликвидации религиозного объединения.

Дайте оценку правомерности действий органов исполнительной власти по отношению к религиозному объединению, а также организаторам митинга. Ответ обоснуйте статьями законов (КоАП и Конституция).

Задание № 4.

Как практикующий юрист дайте консультацию гражданам РФ, решившим создать религиозное общество «Крест Господний» и общественное движение «Народ и армия едины».

Перечислите организационно-правовые формы общественных объединений, и в чем заключаются основные отличия в организации и деятельности данных общественных объединений.

**Основные теоретические положения.**

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей, указанных в уставе общественного объединения.

Право граждан на объединение закреплено в Конституции Российской Федерации и в Федеральном законе от 14 апреля 1995 г. «Об общественных объединениях».

Административно-правовое положение религиозных объединений определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 26 сентября 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях", принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

В Российской Федерации религиозным объединением признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, а также лиц без гражданства, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками:

- вероисповедание;

- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;

- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

**Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти.**

**Тема 3.1. Формы осуществления исполнительной власти.**

**Практическое занятие №9. « Заполнение карты сравнительного анализа видов правовых актов».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятия форм управления; правового акта управления; понятие административно-правового метода; мер пресечения.

**Порядок выполнения работы**.

Прочитайте отрывки из приведенных ниже нормативно-правовых актов и заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид нормативно-правового акта | Срок вступления в силу |
| Федеральные законы, федеральные конституционные законы |  |
| Законы о поправках к Конституции РФ |  |
| Нормативно-правовые акты Президента РФ |  |
| Нормативно-правовые акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций |  |
| Иные нормативно-правовые акты Правительства РФ |  |
| Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти |  |

а) Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»

Статья 1. На территории Российской Федерации применяются только те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально опубликованы...

Статья 3. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации...

Статья 4. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете», «Российской газете» или «Собрании законодательства Российской Федерации»...

Статья 6. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу...

б) Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»

Статья 1 З. Дата вступления в силу закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации вступает в силу со дня его официального опубликования, если самим законом не установлена иная дата вступления в силу.

в) Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

1. Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования.

Иные акты Президента Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания...

2. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их официального опубликования. Иные акты Правительства Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания.

3. В актах Президента Российской Федерации и актах Правительства Российской Федерации может быть установлен другой порядок вступления их в силу.

4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус организаций или имеющие межведомственный характер (далее именуются - нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), прошедшие государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, подлежат обязательному официальному опубликованию, кроме актов или отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера...

5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, кроме актов и отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или сведения конфиденциального характера, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий как не вступившие в силу и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицами организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров...

6. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу

7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера и не подлежащие в связи с этим официальному опубликованию, прошедшие государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, вступают в силу со дня государственной регистрации и присвоения номера, если самими актами не установлен более поздний срок их вступления в силу.

Задание № 2.

Укажите виды правовых и неправовых форм деятельности исполнительной власти, а также по каждому из них приведите не менее двух практических примеров.

**Основные теоретические положения.**

Форма управления - внешне выраженное действие исполнительного органа, осуществляемое в рамках его компетенции и вызывающее определенные последствия.

Виды административно-правовых форм.

По характеру вызываемых ими последствий:

А) правовые

Б) неправовые

2. По степени юридического выражения:

А) основные (издание правовых актов).

Б) второстепенные

3. По направленности:

А) формы управления внешней направленности

Б) формы управления внутренней направленности

4. По объему:

А) общеобязательные.

Б) адресованные конкретным объектам.

5. По характеру и методу решения вопросов.

А) процедурные (подготовка и принятие управленческих решений).

Б) процессуальные (в рамках административного производства).

6. По юридическому содержанию:

А) предписывающие.

Б) запретительные.

В) дозволительные.

Акты управления бывают следующих видов:

• нормативные, общенормативные, индивидуальные, смешанные;

• общей, специальной, отраслевой, межотраслевой компетенции. Общая компетенция является самой сильной по юридической силе;

• федеральные акты, субъектов РФ, локальные акты.

Кроме того, выделяют такие виды, как:

• распоряжения — по вопросам внутренней деятельности данного органа;

• постановления — по всем иным вопросам. Главным образом они имеют нормативный характер, содержат решения основных вопросов, входящих в полномочия данного органа;

• приказ — правовой акт функционально-отраслевого характера по общим и специальным вопросам компетенции органа, издается руководителем;

•  инструкция — правовой акт, определяющий порядок деятельности в какой-либо сфере;

• указание — правовой акт оперативного характера.

**Тема 3.2. Административно-правовые методы.**

**Практическое занятие №10. « Общая характеристика нормативной основы административно-правового принуждения».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятия административно – правового принуждения, разновидностей административного принуждения, умения определения на практике видов мер принуждения.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Заполните карту сравнительного анализа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки | Виды принуждений | | |
| дисциплинарное | административное | уголовное |
| Нормативная  основа |  |  |  |
| Виды мер принуждения |  |  |  |
| Субъекты, применяющие принуждение |  |  |  |
| Субъекты, к которым применяется принуждение |  |  |  |

Задание № 2.

Впишите следующие меры административного принуждения в соответствующие столбики предложенной таблицы:

удаление граждан с места происшествия; аннулирование лицензии; применение физической силы; задержание транспортного средства; снос самовольно возведенных зданий; изъятие вещей и предметов из чужого незаконного владения; задержание на срок до трех часов; принудительное медицинское освидетельствование; введение карантина; временное закрытие пунктов пропуска через государственную границу; личный досмотр; предполетный и послеполетный досмотр пассажиров и их багажа; удаление из зала судебного заседания; задержание и доставление несовершеннолетнего в приемник-распределитель; недопущение граждан на отдельные участки местности и объекты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Меры принуждения | | |
| Административно-предупредительные меры | Меры административного пресечения | Административно-восстановительные меры |

Задание № 3.

Внимательно прочитав ситуацию, выпишите меры административного принуждения:

Нарядом полиции в лесополосе, находящейся на территории, где действует режим пограничной зоны, был остановлен гражданин с целью удостоверения его личности. В ответ на требования предъявить документы он заявил, что при себе их не имеет. В ходе дальнейшей беседы гражданин сообщил, что приехал к родственникам, но заблудился и адреса не помнит. Сотрудники полиции приняли решение доставить гражданина в отделение. Там он был помещен в комнату для задержанных за нарушение пограничного режима, предварительно сотрудники досмотрели гражданина и изъяли под протокол вещи, находящиеся при нем. Не установив личность гражданина, было принято решение о его задержании на трое суток, для установления причастности гражданина к преступлениям и направлении официальных запросов в отделения полиции города.

Задание № 4.

Укажите, какие меры рекомендательного характера могут применять органы государственной власти с целью стимулирования правомерного поведения.

**Основные теоретические положения.**

Принуждение заключается в применении субъектами ИВ установленных административно-правовыми нормами принудительных мер воздействия в связи с неправомерными действиями или наступлением общественно опасных последствий. Метод принуждения используется как средство обеспечения и охраны правопорядка в сфере государственного управления.

Административно - пресекательные меры - средства, направленные на прекращение противоправного или общественно-опасного поведения, предотвращения его вредных последствий, обеспечения условий применения наказания. Основаниями применения являются, совершение правонарушения, наступление представляющих опасность противоправных состояний или событий. Данные меры связаны с непосредственным вмешательством в действия лица в целях прекращения с его стороны правонарушения.

Административно - предупредительные меры - направлены на предупреждение и предотвращение правонарушений и обстоятельств, угрожающих жизни и безопасности граждан и нормальной деятельности государственных органов, предприятий и организаций.

Убеждение проявляется в использовании различных разъяснительных, воспитательных, организационных мер воздействия. С помощью средств убеждения стимулируется должное поведение участников административно-правовых отношений.

**Раздел 4. Ответственность по административному праву.**

**Тема 4.1. Административная ответственность.**

**Практическое занятие № 11. «Определение состава административного правонарушения».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение состава административного правонарушения, формирование умения определять состав правонарушения по предложенным правовым ситуациям.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

*Решите задачу:*

Направляясь на избирательный участок, Василий Синичкин размышлял, за кого отдать голос. Совсем рядом он увидел одного из кандидатов, проводящего агитационное собрание. Предвыборные лозунги Синичкину понравились, и он решил проголосовать за него. Окончательно определившись Синичкин явился на свой участок и отдал голос за того кандидата. Огорчало только то, что теща заболела, не смогла прийти на выборы и проголосовать, но тут удача улыбнулась Синичкину. Один из членов избирательной комиссии вошел в положение Синичкина и выдал ему еще один бюллетень, что бы он проголосовал за тещу. Обрадованный Синичкин поставил крестик напротив своего кандидата и радостный пошел домой.

Какие правонарушения были совершены? Определите составы этих правонарушений, с указанием статьи.

Задание № 2.

Квалифицируйте названные деяния, с указанием статьи:

Вот билет на балет, на трамвай билета нет…

Идет мужик ругается, качаясь на ходу: «Вокруг асфальт вздымается, Сейчас я упаду…»

Пьяные соседи мчались на мопеде….

Задание № 3.

*Решите задачу:*

Марычев был привлечен к административной ответственности в связи с тем, что скупал лом цветных металлов с целью дальнейшей перепродажи. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел лицензии на данный вид деятельности.

Квалифицируйте данное деяние, разберите по составу.

Задание № 4.

Кампания молодых людей отправилась на пикник в лес. Так как к вечеру стало холодать, было принято решение развести костер. Ночью пошел дождь, и кампания в спешке уехала, не потушив костер. На рассвете начался пожар, который привел к выгоранию одного гектара леса.

Квалифицируйте данное деяние, укажите статью и состав.

Задание № 5.

Найдите и укажите примеры статей, в которых субъектом будет являться должностное лицо органа власти (не менее трех статей).

**Основные теоретические положения.**

Практические задания выполняются с применением Кодекса РФ об административных правонарушениях, ответ студента должен быть с ссылкой на норму статьи кодекса.

Административное правонарушение – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность.

Юридический состав правонарушения - это совокупность закрепленных нормативно - правовыми актами признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как административное правонарушение.

Элементы состава:

Объект

Объективная сторона

Субъект

Субъективная сторона.

Порядок привлечения к административной ответственности  регламентируется положениями Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ).

**Раздел 4. Ответственность по административному праву.**

**Тема 4.1. Административная ответственность.**

**Практическое занятие № 12. « Заполнение таблицы признаков и видов юридической ответственности».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятия юридической ответственности; формирование умения разлить по признакам различные виды ответственности.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

*Заполните таблицу:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Юридическая ответственность | Уголовная ответственность | Административная ответственность | Дисциплинарная ответственность | Гражданско-правовая ответственность |
| Основания наложения |  |  |  |  |
| Виды санкций |  |  |  |  |
| На основе норм ….. права |  |  |  |  |
| Какими субъектами налагается? |  |  |  |  |
| Процессуальная форма закрепления |  |  |  |  |
| По отношению к каким субъектам устанавливается |  |  |  |  |

Задание № 2.

Определите, существуют ли различия между следующими понятиями: «обстоятельства, исключающие административную ответственность», «обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях».

Перечислите эти обстоятельства.

Задание № 3.

Перечислите обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Задание № 4.

Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?

Задание № 5.

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В [ответ](http://coolreferat.com/Ответ) отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

**Основные теоретические положения.**

Административная ответственность - это применение судьей, уполномоченным органом или должностным лицом установленных государством мер административного наказания на основании закона и в порядке, определяемом законом к физическим и юридическим лицам за административные правонарушения, предусмотренные законодательством РФ и законами субъектов РФ, а также осознанная готовность виновного лица понести это наказание.

Порядок привлечения к административной ответственности  регламентируется положениями Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ).

Согласно ч.1. ст.2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

В соответствии со ст.4.1 КоАП РФ  административное наказание за совершение административного правонарушения назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение, в соответствии с КоАП РФ.

Согласно п.2. ст.4.1 КоАП РФ при назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Должностное лицо, рассматривающее дело об административном правонарушении, может признать смягчающими обстоятельства, не указанные в ч.1 ст.4.2 КоАП РФ, например, имущественное положение лица, неполучение им стипендии и отсутствие другого дохода. Однако, для того, чтобы данные обстоятельства были приняты в качестве смягчающих, лицо, привлекаемое к ответственности, должно предоставить доказательства этих обстоятельств.

Статьей 27 Конституции РФ закреплено право каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Согласно ст. 1 Закона РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Согласно ст. 3 этого же Закона регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией и законами. Статья 19.15 КоАП РФ устанавливает за проживание гражданина Российской Федерации без регистрации наказание в виде предупреждения или административного штрафа. Такого наказания, как выдворение в отношении гражданина России законом не предусмотрено.

**Тема 4.2. Административные наказания.**

**Практическое занятие № 13.«Определение вида наказания и оснований применения».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятия административного наказания, формирование умения применять нормы права на практике.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

На основании статей КоАП РФ назовите:

А) что необходимо учитывать при назначении административного наказания?

Б) каков правовой механизм назначения административного наказания при совершении нескольких административных правонарушений.

В) в какие сроки назначаются административные наказания, в какие обращаются к исполнению?

Задание № 2.

Решите задачу.

Рюмочкин и Крылышкин распивали спиртные напитки в детском городском парке, оскорбляли прохожих и приставали к ним. Находясь на дежурстве, участковый уполномоченный составил протокол о совершении административных правонарушений.

*Какие статьи должен указать в протоколе участковой уполномоченный? Какие меры наказания должны быть применены к правонарушителям?*

Задание № 3.

Определите, какие из указанных мер являются мерами административного взыскания, раскройте их содержание: арест, приостановление работ, увольнение, конфискация, арест с содержанием на гауптвахте, начисление пени, лишение лицензии, привод, изъятие документа, штраф, дисквалификация.

Задание № 4.

Сидоров возвращался на личном автомобиле со свадьбы друга, был остановлен на посту ГИБДД с целью проверки документов. Инспектор сказал Сидорову, что тот пьян, составил протокол об административном правонарушении, квалифицируя состав ст.12.8 КоАП РФ, изъял у Сидорова водительское удостоверение, отстранил от управления транспортным средством. Автомобиль был помещен на охраняемую стоянку, а Сидорову было сказано явиться завтра для разбирательства по совершенному им административному правонарушению.

Ваше мнение по данной ситуации? Правомерны ли действия инспектора ГИБДД? Какие меры административного принуждения были применены к Сидорову, перечислите их? Как по вашему мнению должен был поступить инспектор ГИБДД, если у него возникло основание полагать, что Сидоркин находится в состоянии опьянения?

**Основные теоретические положения.**

Административное наказание - это мера юридической ответственности, назначаемая государством или от имени государства, за совершенное административное правонарушение, которое применяется, в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения законов и уважения прав и свобод других лиц и правопорядка в целом.

Федеральным законодательством установлен исчерпывающий перечень видов административных наказаний (Глава 3 КоАП РФ).

Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства, причинение физических страданий, нанесение вреда деловой репутации.

Виды административных наказаний.

1. Предупреждение (ст. 3.4.)

2. Административный штраф (ст. 3.5.)

3. Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения (ст.3.7).

4. Лишение специального права (ст.3.8.).

5. Административный арест (ст.3.9.).

6. Административное выдворение за пределы РФ (ст.3.10.).

7. Дисквалификация (ст.3.11.).

8. Административное приостановление деятельности (ст.3.12.).

9. Обязательные работы (ст.3.13.).

10. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Административное наказание за совершение [административного правонарушения](http://be5.biz/pravo/a003/40.htm) назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение, в соответствии с КоАП.

При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

При назначении административного наказания юридическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено. Никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение.

**Тема 4.2. Административные наказания.**

**Практическое занятие № 14. «Построение таблицы сравнительного анализа видов наказаний».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятия административного наказания, формирование умения применять нормы права на практике.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

*Заполните таблицу сравнительного анализа видов наказаний:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид наказания | Основное или дополнительное | Круг лиц, к которым применяется | Порядок установления | Особенности применения | Пример деяния, за которое КоАП предусмотрено данное наказание |
| Предупреждение |  |  |  |  |  |
| Административный штраф |  |  |  |  |  |
| Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения. |  |  |  |  |  |
| Лишение специального права |  |  |  |  |  |
| Административный арест |  |  |  |  |  |
| Административное выдворение |  |  |  |  |  |
| Дисквалификация |  |  |  |  |  |
| Административное приостановление деятельности |  |  |  |  |  |
| Обязательные работы. |  |  |  |  |  |
| Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. |  |  |  |  |  |

Задание № 2.

Укажите, какие административные наказания могут применяться к:

- юридическим лицам,

- должностным лицам,

- несовершеннолетним.

Задание № 3.

*Решите задачу:*

Сидоркин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, передал управление своим автомобилем Петрову, который был в более легкой степени опьянения и не имел водительского удостоверения. На посту ГИБДД инспектор полиции задержал Сидоркина и Петрова, где после медицинского освидетельствования были составлены два протокола о совершении административного правонарушения.

*Квалифицируйте данное деяние. Определите, в отношении кого составлены протоколы. Какая статья КоАП применялась для составления протокола? Какие виды санкций должны быть применены к нарушителям?*

**Основные теоретические положения**.

Административное наказание - это мера юридической ответственности, назначаемая государством или от имени государства, за совершенное административное правонарушение, которое применяется, в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения законов и уважения прав и свобод других лиц и правопорядка в целом.

Федеральным законодательством установлен исчерпывающий перечень видов административных наказаний (Глава 3 КоАП РФ).

Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства, причинение физических страданий, нанесение вреда деловой репутации.

Административное наказание за совершение [административного правонарушения](http://be5.biz/pravo/a003/40.htm) назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение, в соответствии с КоАП. При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

 При назначении административного наказания юридическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

 Назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено.

 Никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение.

**Раздел 5. Административный процесс.**

**Тема 5.1. Понятие административного процесса.**

**Практическое занятие № 15. «Понятие и основные положения административного процесса».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных положений административного процесса, формирование умений работы с нормативно – правовыми актами.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Раскройте содержание основных принципов административного процесса:

- законность;

-выявление объективной истины;

- равенство сторон;

- гласность;

- компетентность;

- оперативность;

- национальный язык.

Задание № 2.

В течение рабочего дня начальник ОВД совершил следующие действия:

Провел совещание участковых инспекторов; составил протокол об административном правонарушении; объявил выговор следователю; наложил штраф; встретил брата на станции; забрал одежду из химчистки; рассмотрел дело о мелком хулиганстве; подписал приказ о назначении на должность; сдал документы на оформление приватизации квартиры; заверил у нотариуса свидетельство об определении доли в квартире.

Какие из перечисленных действий не относятся к административно-процессуальной деятельности.

Задание № 3.

Раскройте сущность дисциплинарного и лицензионного производства.

Задание № 4.

*Ответьте письменно на следующие вопросы*:

Что такое административный процесс?

Какие виды административного процесса вы знаете?

Что отличает административный процесс от гражданского, уголовного?

Кто может выступать в качестве участников административного процесса?

Задание № 5.

Используя Кодекс РФ об административных правонарушениях раскройте сущность производства по делам об административных правонарушениях.

**Основные теоретические положения.**

Административный процесс – совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов и должностных лиц государственного управления по реализации возложенных на них задач и функций.

Признаки административного процесса:

• вид юридического процесса, соотносятся как часть и целое;

•представляет собой разновидность властной деятельности субъектов государственного управления;

• обеспечивает условия для реализации материальных норм административного права;

• целью является достижение определенных юридических результатов и разрешение управленческих дел;

• результаты (как промежуточные, так и окончательные) закрепляются в официальных актах (документах);

•регламентируется административно-процессуальными нормами, которые в совокупности образуют самостоятельный институт административного права;

• обладает определенным строением (структурой).

Административный процесс включает в себя три составляющие: административные процедуры, административную юрисдикцию, административную юстицию.

Административные процедуры - это упорядоченные в нормативном порядке действия органов исполнительной власти и образуемых этими органами государственных учреждений, направленные на реализацию предусмотренных законодательством либо подзаконными нормативными правовыми актами прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций.

Под административной юрисдикцией понимается процесс рассмотрения и разрешения административных споров, в том числе рассмотрения жалоб граждан и организаций органами публичной власти, применения органами исполнительной власти и судами мер административного принуждения к физическим и юридическим лицам.

Административная юстиция подразумевает судебный контроль за законностью актов государственного управления, принимаемых органами (должностными лицами) исполнительной власти, и актов, принимаемых органами местного самоуправления.

**Тема 5.2. Субъекты административного процесса.**

**Практическое занятие № 16. « Составление таблицы сравнительного анализа правового положения субъектов административного процесса».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение правового положения субъектов административного процесса, их прав, обязанностей и ответственности.

**Порядок выполнения работы.**

Заполните таблицу правового положения субъектов административного процесса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник производства | Права | Обязанности | Ответственность | статья кодекса | Особенности положения |
|  |  |  |  |  |  |

**Основные теоретические положения.**

Участники производства по делам об административных правонарушениях:

[Статья 25.1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении](http://www.zakonrf.info/koap/25.1/)

[Статья 25.2. Потерпевший](http://www.zakonrf.info/koap/25.2/)

[Статья 25.3. Законные представители физического лица](http://www.zakonrf.info/koap/25.3/)

[Статья 25.4. Законные представители юридического лица](http://www.zakonrf.info/koap/25.4/)

[Статья 25.5. Защитник и представитель](http://www.zakonrf.info/koap/25.5/)

[Статья 25.5.1. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей](http://www.zakonrf.info/koap/25.5.1/)

[Статья 25.6. Свидетель](http://www.zakonrf.info/koap/25.6/)

[Статья 25.7. Понятой](http://www.zakonrf.info/koap/25.7/)

[Статья 25.8. Специалист](http://www.zakonrf.info/koap/25.8/)

[Статья 25.9. Эксперт](http://www.zakonrf.info/koap/25.9/)

[Статья 25.10. Переводчик](http://www.zakonrf.info/koap/25.10/)

[Статья 25.11. Прокурор](http://www.zakonrf.info/koap/25.11/)

Заполнение таблицы осуществляется с помощью Кодекса РФ об административных правонарушениях и Кодекса административного судопроизводства РФ.

**Тема 5.2. Субъекты административного процесса.**

**Практическое занятие № 17. «Анализ и применение норм административного законодательства с целью решения правовых профессиональных задач».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование умений применения норм законодательства в решении правовых профессиональных задач.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

*Решите задачу:*

Гражданин Сидоров возвращался с дачи с супругой. На участке дороги образовался затор, Сидоров ждать не хотел и, выехав на встречную полосу движения, объехал затор. При этом он пересек две сплошные линии. Через пятьсот метров его остановил инспектор ГИБДД. Инспектор утверждал, что Сидоров нарушил правила дорожного движения и оформив протокол забрал права.

Через три дня Сидоров был вызван в суд с супругой. Суд обязал супругу дать свидетельские показания, так как Сидоров отказался отвечать на вопросы судьи.

Правомерны ли действия судьи? Каким правом могла воспользоваться супруга Сидорова? Ответ обоснуйте.

Задание № 2.

*Решите задачу*:

Гражданин Германии Питер Раур совершил правонарушение, предусмотренное ст. 18.10 КоАП РФ, санкция по которой влечет административное выдворение за переделы РФ. Гражданин Германии был подвергнут задержанию и приводу в суд. На его требования предоставить переводчика, суд отказал, так как у суда не было возможности предоставить переводчика в этот день. Рассмотрев дело, суд вынес постановление об административном выдворении гражданина Германии за пределы РФ.

Какие процессуальные ошибки допустил суд? Ответ обоснуйте.

Задание № 3.

*Решите задачу*:

13-и летний Иван стал свидетелем административного правонарушения.

Разъясните порядок привлечения в качестве свидетеля несовершеннолетних.

Задание № 4.

*Решите задачу:*

На продавщицу Иванову из гастронома был наложен штраф за совершение административного правонарушение по ст. 14.7 КоАП РФ «Обман потребителей». Иванова не была согласна с решением инспектора и направила жалобу в районный суд. Суд назначил день рассмотрения жалобы и направил уведомление Ивановой. На суд она не явилась, и дело было рассмотрено без ее участия. Суд оставил решение инспектора без изменения и жалобу без удовлетворения.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Правильно ли поступил суд?

Задание № 5.

При наличии каких оснований к участию в производстве по делу об административных правонарушениях не допускаются лица в качестве специалиста, эксперта, переводчика?

*Ответ обоснуйте.*

**Основные теоретические положения.**

При решении данных задач необходимо использовать Кодекс РФ об административных правонарушениях и Кодекс административного судопроизводства РФ.

Глава 25 КоАП РФ закрепляет права, обязанности и ответственность субъектов административного процесса. Глава 4 Кодекса административного судопроизводства закрепляет правовое положение лиц, участвующих в деле.

Ответ на каждую задачу должен быть с ссылкой на норму статьи Кодекса.

**Тема 5.3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.**

**Практическое занятие № 18.«Составление различных административно-правовых документов».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование умений составления различных видов административно – правовых документов.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Придумайте фабулу и составьте по ней:

- протокол об административном правонарушении, совершенном в сфере транспорта;

- протокол о совершении правонарушении юридическим лицом.

Задание № 2.

По придуманной фабуле напишите жалобу на постановление по делу об административном правонарушении (на решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении).

Задание № 3.

В роли судьи составьте постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином и квалифицируемые ст. 20.1- 20.29 КоАП РФ.

Основные теоретические положения.

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 5 к Приказу Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы от 12 мая 2011 г. N 61-02-63/1  Сторона 1  ┌──────┐ │ Герб │ │ Москвы │ └──────┘  Правительство Москвы Департамент транспорта и развития дорожно- транспортной инфраструктуры города Москвы 127994, г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 1  **ПРОТОКОЛ** **ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ N**  Дата составления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время составления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место составления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О., должность лица, составившего протокол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В присутствии лица (защитника, законного представителя юридического лица, Ф.И.О., реквизиты доверенности): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Полное наименование лица, привлекаемого к административной ответственности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юридический адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фактический адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Данные о транспортном средстве: Марка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гос. регистрационный знак: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VIN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свидетельство о регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Настоящий протокол составлен о том, что (изложить существо нарушения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Во время выявления правонарушения фотосъемка производилась/ не производилась. Во время составления протокола фотосъемка производилась/ не производилась. Статья Закона города Москвы от 21.11.2007 N 45 "Кодекс города Москвы об административных правонарушениях", предусматривающая ответственность за совершенное правонарушение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Объяснение лица (защитника, законного представителя юридического лица), в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |

В … районный суд г. …

Заявитель: … (ФИО)  
Место жительства: … тел: …

Представитель заявителя: … (ФИО)  
Место жительства: … тел: …   
  
Заинтересованное лицо: … (наименование, ФИО должностного лица)  
Адрес …, тел: …

**Жалоба**  
**на постановление об административном правонарушении**

Постановлением … (указать должностное лицо, вынесшее постановление) N … от "\_\_"\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года заявитель привлечен к административной ответственности по ст. \_\_\_ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за … (указать основания наложения административного взыскания, например, «за нарушение правил…», «за нарушение требований…» и т.д.) в виде штрафа, ареста и т.д.

Заявитель считает постановление N … от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года незаконным по следующим основаниям: … (изложить обстоятельства и доказательства).

Исходя из вышеизложенного и руководствуясь ст. [ст. 30.1](http://logos-pravo.ru/page.php?id=5503) - [30.3](http://logos-pravo.ru/page.php?id=5505), [30.7](http://logos-pravo.ru/page.php?id=5509) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, ст. ст. 254 - 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации,

ПРОШУ:

Вариант 1:

отменить постановление от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года N … и прекратить производство по делу вследствие … (наличие хотя бы одного из обстоятельств, предусмотренных [статьями 2.9 КоАП РФ](http://logos-pravo.ru/page.php?id=4689) («малозначительность»), [24.5](http://logos-pravo.ru/page.php?id=5420) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях:

1) отсутствия события административного правонарушения;  
2) отсутствия состава административного правонарушения, в том числе недостижение физическим лицом на момент совершения противоправных действии (бездействия) возраста, предусмотренного настоящим Кодексом для привлечения к административной ответственности или невменяемости физического лица, совершившего противоправные действия (бездействие);  
3) действия лица в состоянии крайней необходимости;  
4) издания акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;  
5) отмены закона, установившего административную ответственность;  
6) истечения сроков давности привлечения к административной ответственности;  
7) наличия по одному и тому же факту совершения противоправных действий (бездействия) лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, постановления о назначении административного наказания, либо постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном той же статьей или той же частью статьи настоящего Кодекса или закона субъекта Российской Федерации, либо постановления о возбуждении уголовного дела;

- а также недоказанности обстоятельств, на основании которых было вынесено постановление).

Вариант 2:

Отменить постановление от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года N … и вернуть дело на новое рассмотрение в … (указать правомочный орган, должностное лицо) ввиду существенного нарушения процессуальных требований, предусмотренных статьями \_\_\_\_\_\_\_ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которые не позволили всесторонне, полно и объективно рассмотреть дело.

Вариант 3:

Отменить постановление от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года N … и направить дело на рассмотрение по подведомственности в … (указать орган или должностное лицо, правомочные рассматривать дело) ввиду вынесения постановления неправомочным органом (должностным лицом).

Приложения:

1.Постановление об административном правонарушении N … от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года;  
2.Доказательства, подтверждающие незаконность постановления N …;  
3.Копии жалобы и приложенных к ней документов заинтересованному лицу;  
4.Доверенность представителя от "\_\_"\_\_\_\_\_ \_\_\_ года N … (если жалоба подписывается представителем заявителя);  
5. Иные документы, подтверждающие обстоятельства, на которых заявитель основывает свои требования.

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года Подпись заявителя (представителя): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

**Тема 5.3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.**

**Практическое занятие № 19. « Решение профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование умений применения норм права в решении правовых профессиональных ситуаций.

**Порядок выполнения работы**.

Задание № 1.

На основе главной стадии производства по делу об административном правонарушении – стадии рассмотрения дела - *укажите основные процессуальные действия, возможные на ее этапах. Кроме того, назовите возможных участников этой стадии.*

Задание № 2.

Раскройте сущность следующих мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- административное задержание;

- доставление;

- изъятие вещей и документов;

- арест товаров, транспортных средств.

Задание № 3.

*Решите задачу:*

10 октября начальник ОВД «Мневники» Косов вынес постановление по делу об административном правонарушении, наложив на гражданина Огурцова штраф за мелкое хулиганство. Не согласившись с определением, Огурцов 26 октября подал жалобу на постановление, вынесенное Косовым, в суд. Суд отказал в рассмотрении жалобы.

Почему суд отказал в рассмотрении жалобы. Ответ обоснуйте.

Задание № 4.

*Решите задачу.*

Возвращаясь на личном автомобиле с работы, Морозов не справился с управлением, в результате чего автомобиль занесло на обочину, а Морозова выкинуло из машины. При падении он ударился головой и потерял сознание. Проходившие мимо граждане оказали первую медицинскую помощь Морозову, но так как он находился без сознания, решили отвезти его к врачу. Один из прохожих – Теплов, в состоянии легкого опьянения сел за руль и повез Морозова в больницу. При въезде во двор больницы он наехал на створку ворот и разбил фару. Но жизнь Морозова была спасена. Начальник отдела ГИБДД рассмотрел дело и наложил штраф на Теплова в соответствии с ч.1 ст. 12.8 КоАП РФ.

Правильно ли поступил начальник отдела ГИБДД? Ответ обоснуйте*.*

**Основные теоретические положения.**

Возбуждение дела об административном правонарушении является самостоятельной стадией производства по делам об административных правонарушениях и представляет собой совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, а также определения подведомственности (подсудности).

Назначение данной стадии обусловлено общими задачами производства по делам об административных правонарушениях. На этой стадии создаются предпосылки для своевременного, всестороннего, полного, объективного, выяснения обстоятельств дела и разрешения его в точном соответствии с законодательством по делам об административных правонарушениях.

Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении (ст. 29.1).

Содержание стадии пересмотра постановления (решения) по делу регламентируется главой 30 КоАП РФ.

Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях регламентируется главой 31 КоАП РФ.

Ответы на все задачи должны быть с ссылкой на норму статьи Кодекса.

**Тема 5.3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.**

**Практическое занятие № 20. «Анализ и применение норм административного законодательства с целью решения правовых профессиональных задач».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование умений применения норм права в решении правовых профессиональных ситуаций.

**Порядок выполнения работы.**

Задача № 1.

Определением суда от 5 января 2004 года судья районного суда г. Рязани оставил без движения поступившее в суд заявление индивидуального предпринимателя о признании незаконным решение местной администрации г. Рязани. В определении судья указал 3-х месячный срок для устранения нарушений, которые привели к оставлению заявления без движения. Определите порядок исчисления срока (укажите дату).

Задача № 2.

Индивидуальный предприниматель Иванов обратился с исковым заявлением в Бутырский районный суд г. Москвы 30 апреля 2009 года, 6 мая 2009 года определением судьи исковое заявление было оставлено без движения на основании того, что отсутствовал документ подтверждающий оплату государственной пошлины. В определении судья указал 3-х дневный срок для оплаты пошлины. Иванов представил документ, подтверждающий оплату 10 мая 2009 года. Был ли пропущен срок Ивановым?

Задача № 3.

1 марта 2004 года в гостиничном номере, где проживали иностранные граждане, была задержана гражданка РФ Бабочкина. 3 марта 2004 года суд вынес постановление о наложении на Бабочкину административного штрафа в соответствии со ст.6.11 КоАП РФ. Заявив несогласие с решением суда, Бабочкина заявила, что будет обжаловать решение суда. Суд указал в решении срок обжалования, что составляет 10 дней со дня вынесения решения. Определите, до какого числа необходимо подать жалобу гражданке Бабочкиной?

Задание № 4.

*Решите задачу:*

Гражданин Польши нарушил режим в пункте пропуска через государственную границу (ст.18.4 ч.2 КоАП РФ). В результате за данное правонарушение к нему было применено административное взыскание – административное выдворение за пределы РФ.

Как и кем проводится исполнение постановления по данному виду наказания?

**Основные теоретические положения.**

Возбуждение дела об административном правонарушении является самостоятельной стадией производства по делам об административных правонарушениях и представляет собой совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, а также определения подведомственности (подсудности).

Назначение данной стадии обусловлено общими задачами производства по делам об административных правонарушениях. На этой стадии создаются предпосылки для своевременного, всестороннего, полного, объективного, выяснения обстоятельств дела и разрешения его в точном соответствии с законодательством по делам об административных правонарушениях.

Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении (ст. 29.1).

Содержание стадии пересмотра постановления (решения) по делу регламентируется главой 30 КоАП РФ.

Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях регламентируется главой 31 КоАП РФ.

Ответы на все задачи должны быть с ссылкой на норму статьи Кодекса.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# **Основные источники:**

Основная литература:

1. Административное право: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 351 с.

2. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная литература:

Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. — 5 -е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 576 с.

Административное право России : учебник / С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян, М.С. Братановская. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 499 с.

Нормативные источники:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | наименование |
| 1 | Конституция Российской Федерации  (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) |
| 2 | Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в ред. от 11.08.2020 № 21- ФЗ). |
| 3 | "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) |
| 4 | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51- ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и дп., вступил в силу с 31.07.2020). |
| 5 | Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве РФ». |
| 6 | Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы РФ». |
| 7 | Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О гражданстве РФ». |
| 8 | Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О правовом положении иностранных граждан в РФ». |
| 9 | Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59 – ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». |
| 10 | Федеральный закон от 06.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ», № 184 – ФЗ.( от.13.07.2020). |
| 11 | Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 119 –ФЗ (ред. от 20.05.2002) «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ». |
| 12 | Федеральный закон от 6.10.2003 г. 131 –ФЗ (ред. от 01.09.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в России». |
| 13 | Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об общественных объединениях». |
| 14 | Федеральный закон от 12.01.1996 № 7- ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О некоммерческих организациях". |
| 15 | Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 18.02.2020, с изм. от 28.03.2020) "О лицензировании отдельных видов деятельности". |
| 16 | Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 12.04.2019) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти". |
| 17 | Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 21.01.2020) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти". |
| 18 | Закон города Москвы 28.06.1995 г (ред. от 20.09.17)  «Устав города Москвы». |

*Интернет-ресурсы:*

1. Сайт Правительства Российской Федерации http://правительство р.ф./.

2. Сайт Министерства экономического развития www.economy.gov.ru

3. Сайт Министерства культуры http://mkrf.ru/

4. Сайт Министерства обороны www.mil.ru

5. Сайт Министерства юстиции http://www.minjust.ru/

6. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/