

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (автомобильный)

*Тюмень 2017г.*

Рабочая программа учебной дисциплины (МДК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (автомобильный) (базовая подготовка)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного  
цикла и физической культуры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Иксанова Г.К./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей  
квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Эксперты</i>	<i>Техническая экспертиза</i> ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Капанова.Н.Л		
	<i>Содержательная экспертиза</i> Д о ц е н т , к . ф . н . к а ф е д р ы иностранн ых языков ТИУ	Яцевич О.Е.		
<i>Рецензент ы</i>	<i>Техническая экспертиза</i> ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Капанова Н.Л		
	<i>Содержательная экспертиза</i> Д о ц е н т , к . ф . н . к а ф е д р ы иностранн ых языков ТИУ	Яцевич О.Е.		



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1.</b>	
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО технического профиля: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный) (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины английский язык может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина английский язык входит в обязательную часть циклов ФГОС, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессиональной коммуникативной компетенции

#### Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Оформлять и обрабатывать документацию при перевозке грузов и пассажиров и осуществлять расчеты за услуги, предоставляемые транспортными предприятиями

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
- Составление TV программы	2
- Сообщение	2
- Сочинение	1
- Нарисовать коллаж	1
- Составление маршрута	1
- Составление диалога	5
- Составление меню	1
- Написание E-mail	1
- Выполнение грамматических заданий	6
- Составление схемы	1
- Составление кроссвордов	2
- Выполнение лексико - грамматических заданий	2
- Перевод вопросов, краткий пересказ текста	1
- Заполнение таблицы	1
- Составление таблицы	1
- Чтение и перевод текста	2
- Выполнение лексических заданий	2
- Составление пересказа текста	2
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	
<i>246семестры, другие формы контроля 135</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей</b> <b>(внешность, характер, личностные качества)</b>	Содержание учебного материала			
	1.1.1	1. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год 2. Входной контроль		1-2
	1.1.2	Информация о себе и друзьях. Числительные.		1-2
	1.1.3	Визитная карточка. Транслитерация. Глагол “To Be”.		1-2
	1.1.4	Этикет. Порядок слов в простом предложении.		1-2
	Практическая работа №1. Введение в языковую среду. Выполнение заданий входного контроля.		2	2
	Практическая работа №2 Изучение и отработка прилагательных, для описания внешности. Повторение количественных и порядковых числительных.		2	2
	Практическая работа №3 Изучение транслитерации, составление визитной карточки. Введение и отработка в упражнениях глагола «быть»		2	2
	Практическая работа № 4 Закрепление лексико-грамматического материала Изучение и отработка в речи разговорных выражений этикета. Выполнение грамматических заданий и теста.		2	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Мой рабочий день</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ТВ программы		4	2
	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Мой рабочий день. Существительное: употребление артикля.		1-2
	1.2.2	Мой рабочий день. Множественное число существительных.		1-2
	1.2.3	Моя семья. Притяжательный падеж существительных.		1-2
	1.2.4	Ценности семейных отношений. Прилагательное: образование степеней сравнения.		1-2
	Практическая работа: №5 Изучение и употребление в речи артиклей. Изучение лексического материала.		2	2
	Практическая работа №6 Изучение и выполнение тренировочных заданий для закрепления в речи и на письме множественного числа существительных. Беседа по прочитанному тексту		2	2



	Практическая работа №7 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Изучение и практика притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа №8 Практика речи о семейных отношениях. Изучение образования прилагательных.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Мое хобби»		1	
Тема 1.3  Нет места лучше дома	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Мой дом – моя крепость. Оборот There is/are.		1-2
	1.3.2	Основные формы глагола. Грамматические задания.		1-2
	1.3.3	Британские дома. Дома в Америке.		1-2
	1.3.4	Пассивный залог. Грамматические задания.		1-2
	Практическая работа №9 Изучение лексического материала темы. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту.		2	2
	Практическая работа №10 Изучение и отработка в речи оборота There is/are.		2	2
	Практическая работа №11 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение местоимений.		2	2
	Практическая работа № 12 Изучение наречий и предлогов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарисовать коллаж «Место, где я живу»		1	
Тема 1.4.  Как туда доехать?	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		1-2
	1.4.2	Жизнь в большом городе. Предлоги места.		1-2
	1.4.3	Достопримечательности моего города. Сообщение.		1-2
	1.4.4	Ориентация в городе. Составление маршрута от дома до кинотеатра «Кристалл».		1-2
	Практическая работа № 13 Выполнение предтекстовых заданий, лексический материал темы		2	2
	Практическая работа № 14 Чтение и перевод текста, практика речи.		2	2
	Практическая работа № 15 Составление диалогов на заданную тему		2	2
	Практическая работа № 16 Контроль лексико-грамматического материала. Составление проектной работы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление маршрута от дома до колледжа		1	2
Тема:1.5.	Содержание учебного материала			2
	1.5.1	Традиционные блюда англичан. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1-2
	1.5.2	Поход в ресторан и кафе. Диалог «В кафе»		1-2
	1.5.3	Традиционные блюда американцев. Причастие. Герундий.		1-2

<b>Традиционная еда</b>	1.5.4	Русские традиционные блюда. Готовимся к празднику.		1-2
		Практическая работа № 17 Выполнение заданий для овладения техникой произнесения звуков в предложении и речевом потоке, отработка в упражнениях слов и выражений темы.	2	2
		Практическая работа № 18 Составление логически построенного рассказа. Перевод слов и словосочетаний и их отработка. Семантизация слов, терминов и словосочетаний. Чтение и перевод текста	2	2
		Практическая работа № 19 Составление словаря текста, чтение и перевод текста, анализ предложений, выполнение упражнений для выразительного чтения, составление пересказа текста на основе вопросов,	2	2
		Практическая работа № 20 Отработка лексики. Составление диалога на основе лексики темы и вопросов текста.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Готовимся к празднику!» Составление меню.	2	
<b>Тема: 1.6. Путешествие. Транспорт.</b>		Содержание учебного материала		
	1.6.1	Условные предложения. Грамматические задания.		1-2
	1.6.2	Путешествие. Транспорт.		1-2
	1.6.3	Повелительное наклонение. Грамматические задания.		1-2
	1.6.4	Посещение врача. Сослагательное наклонение		1-2
		Практическая работа № 21 Определение возможных вариантов перевода с помощью словаря, (не прибегая к словарю), отработка в упражнениях слов и выражений темы	2	2
		Практическая работа № 22 Составление индивидуального словаря к тексту, чтение и перевод текста	2	2
		Практическая работа № 23 Составление логически построенного рассказа, отработка произношений, перевод однокорневых глаголов и существительных.	2	2
		Практическая работа № 24 Выполнение послетекстовых заданий, составление диалога	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Визит к врачу»	1	
<b>Тема: 1.7. Общение по телефону</b>		Содержание учебного материала		
	1.7.1	Согласование времен. Грамматические задания.		1-2
	1.7.2	Косвенная речь. Практика речи.		1-2
	1.7.3	Разговор по телефону. Диалогическая речь.		1-2
		Практическая работа № 25. Изучение и отработка в речи и упражнениях грамматического материала.	2	2
		Практическая работа № 26. Изучение и отработка в речи и упражнениях грамматического материала.	2	2

	Практическая работа № 27. Выполнение лексико - грамматических заданий, перевод вопросов, краткий пересказ основного содержания теста на основе вопросов к тексту.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Разговор с подругой»		1	
Тема 1.8  Интернет	Содержание учебного материала			1-2
	1.8.1	Сложное дополнение. Грамматические задания.		1-2
	1.8.2	Конструкции с инфинитивом и причастием. Грамматические задания.		1-2
	1.8.3	Отправление письма по интернету. Самостоятельная работа.		1-2
	Практическая работа № 28 Изучение и выполнение грамматических заданий.		2	2
	Практическая работа № 29 Изучение и отработка в речи грамматических конструкций.		2	2
	Практическая работа № 30 Выполнение лексических заданий. Чтение текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание E-mail		1	
Тема: 1.9. Спорт	Содержание учебного материала			
	1.9.1	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения.		1-2
	1.9.2	Основные типы придаточных предложений. Упражнения.		1-2
	1.9.3	Основные виды спорта. Лексический диктант.		1-2
	Практическая работа № 31 Введение лексического и грамматического материала темы.		2	2
	Практическая работа № 32 Отработка грамматического материала темы		2	2
	Практическая работа № 33 Чтение и перевод текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий		2	2
Раздел 2	Профессионально - направленный модуль			
Тема: 2.1. Основы пассажирских перевозок	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Цели и задачи изучения английского языка на текущий учебный год. Развитие пассажирского транспорта		1-2
	2.1.2	Задания на основе текста «История развития пассажирского транспорта». Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы.		1-2
	2.1.3	Виды пассажирского транспорта и пассажирские. Работа с текстом «Виды транспорта»		1-2
	2.1.4	Причастие I. Причастие II.		1-2
	2.1.5	Лексический минимум. Нормативная основа перевозок пассажиров		1-2
	2.1.6	Образование герундия и его форм. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		1-2

	2.1.7	Лексический минимум. Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта		1-2
	2.1.8	Работа с текстом “Legal acts”. Лексический диктант.		1-2
	Практическая работа № 34 Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических заданий на основе текста.		2	2
	Практическая работа № 35. Выполнение послетекстовых заданий: нахождение ответов на вопросы. Перевод словосочетаний. Составление возможных словосочетаний из двух или более слов, перевод сложных предложений текста.		2	2
	Практическая работа № 36. Чтение и перевод текста, пересказ текста на основе вопросов.		2	2
	Практическая работа № 37. Изучение и отработка в упражнениях типов вопросов.		2	2
	Практическая работа № 38. Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических заданий на основе текста.		2	2
	Практическая работа № 39. Выполнение послетекстовых заданий: нахождение ответов на вопросы. Перевод словосочетаний. Составление возможных словосочетаний из двух или более слов, перевод сложных предложений текста.		2	2
	Практическая работа № 40. Изучение и отработка в упражнениях грамматического материала. Чтение и перевод текста, пересказ текста на основе вопросов.		2	2
	Практическая работа № 41. Написание лексического диктанта. Выполнение контролирующих заданий.		2	2
<b>Тема 2.2. Управление перевозками пассажиров</b>	Самостоятельная работа: Составление диалога «Разговор о рекламе» по образцу		1	
	Содержание учебного материал			
	2.2.1	Техника перевода профессионально ориентированного текста Основы построения системы управления перевозками пассажиров.		1-2
	2.2.2	Местоимение. Имя числительное.		1-2
	2.2.3	Знаки транскрипции. Государственное регулирование перевозок пассажиров.		1-2
	2.2.4	Предлог. Некоторые особенности употребления числительных. Языковые средства, характерные для языка специальности.		1-2
	2.2.5	Управление автотранспортной организацией. План, как основа устного и письменного сообщения		1-2

	2.2.6	Работа со словарями и справочной литературой, упражнения с лексикой. Структура организаций международных пассажирских сообщений.		1-2
	2.2.7	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until. (as) though;		1-2
	Практическая работа №42. Определение с помощью словаря /не прибегая словарю вариантов перевода слов. Составление логически построенного рассказа. Отработка произношения. Перевод однокоренных глаголов и существительных.		2 2	2 2
	Практическая работа № 43 Выполнение лексико- грамматических заданий, отработка слов и словосочетаний. Подстановка подходящего по смыслу слова из ряда данных		2	2
	Практическая работа №44 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 45 Техника чтения		2	2
	Практическая работа №46. Составление пересказа текста		2	2
	Практическая работа №47. Изучение и практика письменной речи.		2	2
	Практическая работа № 48.Отработка в упражнениях грамматических заданий.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по изученной лексике		1	2
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.3. Подвижной состав и линейные сооружения</b>	2.3.1	Знаки транскрипции, профессиональная лексика темы. Подвижной состав и линейные сооружения		1-2
	2.3.2	Классификация подвижного состава. Употребление глаголов с предлогами.		1-2
	2.3.3	Эксплуатационные качества подвижного состава Сложное дополнение типа I want you to come here;		1-2
	2.3.4	Линейные сооружения. Моделирование ситуации общения Профессиональная лексика урока.		1-2
	2.3.5	Оборудование и экипировка подвижного состава.		1-2
	2.3.6	Оборудование и экипировка линейных сооружений. Лексический диктант		1-2
	Практическая работа №49 Изучение лексики темы. Совершенствование речевых навыков.		2	2
	Практическая работа №50 Нахождение синонимов. Выполнение работы на базе работы с текстом.		2	2
	Практическая работа №51 Выполнение коммуникативных упражнений.		2	2

	Практическая работа №52 Выполнение заданий для овладения техникой произнесения звуков в предложении и речевом потоке, отработка в упражнениях слов и выражений темы.			
	Практическая работа №53 Выполнение коммуникативных упражнений.			
	Практическая работа №54 Выполнение заданий контроля		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление кроссворда		1	2
<b>Тема: 2.4. Организация маршрутной системы</b>	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Языковые средства, характерные для языка специальности. Основы маршрутной технологии		
	2.4.2	Формы глагола в пассивном залоге. Организация, изменение и закрытие маршрутов		
	2.4.4	Формы глагола в пассивном залоге. Continuous. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов		
	2.4.5	Формы глагола в пассивном залоге. Perfect. Оптимизация маршрутной системы		
	Практическая работа №55 Изучение лексики темы. Выполнение лексических заданий.		2	2
	Практическая работа №56 Выполнение заданий на базе работы с текстом.		2	2
	Практическая работа №57 Изучение и отработка грамматического материала.		2	2
	Практическая работа №58 Выполнение заданий на базе работы с текстом.		2	2
	Практическая работа №59 Выполнение контролирующих заданий		1	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение грамматических заданий.		2	2
	Содержание учебного материала			
<b>Тема: 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров</b>	2.5.1	Лексический материал. Задачи организации перевозок		
	2.5.2	Нормирование скоростей движения на маршрутах Режим труда водителей и другого линейного персонала		1-2
	Практическая работа №60 Изучение и отработка лексических единиц. Нахождение синонимов. Выполнение работы на базе работы с текстом. Выполнение коммуникативных упражнений.		2	2
	Практическая работа №61 Составление реплик, по опорным словам, и предложениям из текста. Выполнение заданий на базе работы с текстом.		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение грамматических заданий. Перевод вопросов, краткий пересказ.		3	2
	Содержание учебного материала			

<b>Тема 2.6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях</b>	2.6.1	Языковые средства, характерные для языка специальности, Особенности перевода профессиональных текстов.		1-2
	2.6.2	Организация междугородных автобусных перевозок Технологический процесс работы автовокзала		1-2
	2.6.3	Особенности организации международных перевозок		1-2
	2.6.4	Организация перевозок багажа и почты Использование контрольных устройств		1-2
	2.6.5	Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок		1-2
	Практическая работа №62 Изучение лексики и выполнение лексических заданий текста, отработка произношений словосочетаний, перевод слов и клише.		2	2
	Практическая работа №63 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа №64 Изучение лексики. Практика устной и письменной речи в упражнениях.		2	2
	Практическая работа №65 Изучение лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексики		2	2
	Практическая работа №66 Выполнение контролирующих заданий		1	2
<b>Тема 2.7 Диспетчерское управление пассажирскими перевозками</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу на основе текста «Технологический процесс работы автовокзала». Составление таблицы на основе текста		2	3
	Содержание учебного материала			
	2.7.1	Языковые средства, характерные для языка специальности, Особенности перевода профессиональных текстов		2
	2.7.2	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения		2
	2.7.3	Диспетчерское управление на внутригородских маршрутах. Диспетчерское управление на пригородных маршрутах		2
	2.7.4	Диспетчерское управление междугородными перевозками Диспетчерское управление международными перевозками		2
	Практическая работа №67 Изучение лексического минимума. Выполнение заданий на развитие речевых конструкций.		2	2
	Практическая работа №68 Выполнение заданий на развитие и практику речи		2	2

	Практическая работа №69 Выполнение упражнений для усвоения материала		2	2
	Практическая работа №70 Выполнение контролирующих заданий		2	2
<b>Тема 2.8. Качество обслуживания пассажиров</b>	Содержание учебного материала			
	2.8.1.	Профессиональная лексика. Основы управления качеством перевозок пассажиров		1-2
	2.8.2	Текстовый материал. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров		1-2
	2.8.3	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Зачет.		2
	Практическая работа № 71 Изучение лексического материала темы. Отработка лексического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста		2	2
	Практическая работа № 72. Выполнение упражнений на перевод лексических единиц.		2	2
	Практическая работа №73 Выполнение заданий для усвоения изученного материала		2	2
<b>Тема 2.9. Оплата проезда и провоза багажа</b>	Содержание учебного материала			
	2.9.1	Система оплаты проезда .Система оплаты провоза багажа		1-2
	2.9.2	Льготы пассажирам по оплате и перевозке маломобильных граждан		1-2
	2.9.3	Профессиональная лексика. Тарифы на пассажирском транспорте		2
	2.9.4	Предтекстовая работа. Билеты и квитанции		2
	2.9.5	Лексический минимум. Организация сбора доходов		2
	Практическая работа № 74 Изучение лексики. Практика устной и письменной речи в упражнениях. Чтение и перевод документов, которые требуются при трудоустройстве.		2	2
	Практическая работа № 75. Чтение и перевод документов. Перевод лексических единиц.		2	2
	Практическая работа №76 Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях		2	2
	Практическая работа №77 Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях		2	2
	Практическая работа №78 Практика устной и письменной речи. Выполнение контролирующих заданий		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Специалист» на основе ответов и вопросов.		2	3



Раздел 3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте				
Тема 3.1. Автоматизация и управление на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Профессиональная лексика.. Автоматизация и управление на автомобильном транспорте		1-2
	3.1.2	Основные положения, определения и понятия. Работа с текстовым материалом.		1-2
	3.1.3	Информационная технология. Информационные потребности пользователей		1-2
	3.1.4	Лексический минимум. Информационные системы управления.		1-2
	3.1.5	Навигационные системы управления. Использование сети интернет при организации перевозок		1-2
	3.1.6	Дифференцированный зачет		1-2
	Практическая работа №79. Изучение лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексики		2	2
	Практическая работа № 80. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов по образцу.		2	2
	Практическая работа № 81. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 82 Изучение и отработка лексического и грамматического материала.		2	2
	Практическая работа № 83. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях.		2	2
Практическая работа №84. Практика чтения и перевода. Выполнение послетекстовых заданий		2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических заданий. Составление краткого пересказа текста.		4	3
	<p style="text-align: right;"><b>Итого:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  <b>Максимальная учебная нагрузка</b></p>		<p>168 34 202</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2013.- 336 с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2013.- 208 с.

**Дополнительные источники:**

ДЛ 1. Караванова Н.Б. Курс английской разговорной речи. – М: ЭКСМО, 2013. – 224с. + CD-ROM

ДЛ 2. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2013.- 297 с.

ДЛ 3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: Учебник/под ред. А.Б. Николаева.- М: Издательский центр «Академия», 2013.- 287 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.twirpx.com/file/603199/>

<magnet:?xt=urn:btih:TCCCK2WXIFO3OJEMJR6Q4ZRR7MILZ6KEA>

<http://www.studfiles.ru/preview/4002203/>

<http://www.studfiles.ru/preview/2675141/>

<http://nashol.com/2015020982337/angliiskii-yazik-dlya-tehnicheskikh-specialnostei-eq-english-for-technical-colleges-uchebnik-dlya-stud-uchrejdennii-sred-prof-obrazovaniya-golubev-a-p-korjavii-a-p-smirnova-i-b-2014.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		

Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога</p> <p>Задание</p>	<p>- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение</p> <p>- пересказывает прочитанный текст</p> <p>- отвечает устно на вопросы</p> <p>- участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>- рассказывает о себе, семье</p>
читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов. КОС по дисциплине: Задание КОС по дисциплине: задание</p>	<p>читает тексты профессиональной направленности.</p> <p>- владеет приемами технического перевода (со словарем)</p> <p>- понимает содержание прочитанного текста</p>
Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	<p>Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения.</p> <p>КОС по дисциплине: задания</p>	<p>- переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности</p> <p>- оформляет личную документацию на английском языке</p> <p>- пишет сообщения</p> <p>- работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях</p> <p>- осуществляет текущий контроль своих действий</p> <p>- выполняет задания по образцу</p>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов	<p>- переводит слова/предложения повседневной и</p>

	<p>деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма</p>	<p>профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет личную документацию на английском языке</li> <li>- пишет сообщения</li> <li>- работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях</li> <li>- осуществляет текущий контроль своих действий</li> <li>- выполняет задания по образцу</li> </ul>
<p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма</p>	<p>выполняет лексические тестовые задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи</li> </ul>

3 <sub>1.1</sub> Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	
3 <sub>1.2</sub> Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий.	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи

<b>ОК 2.</b>	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений.	систематически посещает занятия - прилежно ведет записи в тетради. - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем: - читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организует свою деятельность при написании рефератов и сообщений
<b>ОК 3.</b>	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
<b>ОК 4.</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов при поиске информации.	выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
<b>ОК 5.</b>	Использует	Оценка результатов	пользуется электронным

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнения самостоятельной работы.	словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ.	- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы.	- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие \ эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы;
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при

			подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов	использует компьютерные программы Он - лайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью
<b>ПК 1.1.</b>	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Оценка результатов перевода с английского языка на русский документаций.	переводит заявку на перевозки с английского языка на русский язык - уточняет у заказчика особенности перевозки данного вида груза - уведомляет грузополучателя об отправке груза в его адрес и времени прибытия подвижного состава.
<b>ПК 1.3.</b>	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценка результатов составления документации, при организации перевозочного процесса и описания маршрута движения подвижного состава на английском языке.	составляет документацию, регламентирующую организацию перевозочного процесса на английском языке - составляет описание маршрута движения подвижного состава на английском языке.
<b>ПК 3.1.</b>	Оформлять и обрабатывать документацию при перевозке грузов и пассажиров и осуществлять расчеты за услуги, предоставляемые транспортными предприятиями	Оценка результатов диалогического высказывания при расчете за услуги автотранспорта на английском языке.	объясняет таксировщикам транспортных накладных порядок расчетов за услуги автотранспорта на английском языке



<b>ПК 3.3.</b>	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Оценка результатов письменного и устного технического перевода	владеет техникой чтения - владеет приемами технического перевода (письменного) - владеет техникой выполнения заданий текста
----------------	---	--	---

