

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
г. Краснодара «Детский сад № 117»

КОНСПЕКТ
МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ТЕМА: «БРАСЛЕТ ДЛЯ МАМОЧКИ».

Подготовил:
Воспитатель
Е.Р. Фетисова

г. КРАСНОДАР
2021 г.

Конспект мастер-класса.

Для организации совместной деятельности детей и **родителей** было организовано занятие, в ходе которого удалось познакомить их с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности (*лепки*). Занятие содействовало формированию у детей обобщенных способов создания художественных образов и простейших композиций. Используя макаронные изделия разнообразной формы, дети вместе с **родителями** создавали украшения из пластилина. Педагогом были поставлены следующие задачи:

1. Обогащать художественные впечатления воспитанников, поддерживать интерес к изобразительной деятельности.
2. Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – делать **браслет**, вдавливать в него “украшения” (макаронные изделия, произвольно раскрашивать полученное украшение красками.
3. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения, укреплять пальчики и кисть руки.
4. Обогащать словарный запас, развивать речь, воображение.
5. Способствовать совместной продуктивной деятельности детей и **родителей**, взаимопониманию и сближению коллектива **родителей и педагога**.

Для проведения занятия было использовано следующее оборудование: картон, пластилин, заготовки для показа этапов работы, доски для лепки, макаронные изделия различной формы (ракушки, звездочки и другие, краски (гуашь, кисти. Предварительно с детьми проводилась работа: лепка колечек из пластилина, раскрашивание картины, созданной при помощи макаронных изделий, рассматривание картинок с украшениями (серьги, бусы, **браслет**, **браслетов** из разного материала.

Занятие началось с выставления на столы наборов цветного пластилина и тарелочек с макаронными изделиями, а также беседы с детьми о празднике, который недавно совместно отмечали.

- Ребята, недавно у нас был добрый весенний праздник. Помните, какой? (*Дети отвечают*). Правильно, 8 марта! День **мамочек**, бабушек, девочек. Мы с вами делали для наших мам красивые открытки, рисовали платья, лепили колечки из пластилина, раскрашивали чудесную картину, на которой были изображены цветы. И все это вы были рады подарить вашим любимым **мамочкам**.

-**Мамочки**, а вам понравились наши подарки? (*Родители отвечают*).

- А сегодня мы сделаем для вас красивые украшения – **браслеты**. Для этого мы будем использовать пластилин, макаронные изделия, и потом раскрасим их краской. Будем надеяться, что они вам тоже понравятся!

Мамам было предложено скатать из пластилина длинные, тоненькие жгутики, которые надо скрутить, переплести между собой и соединить в кольцо-**браслет**. (*Показывалась заготовка*).

После того, как **родители** справились с заданием, детям было предложено выбрать для

своего **браслета** всевозможные «украшения» (макаронные изделия). Совместно с **родителями** дети **выбирали** «украшения» и вдавливали их в свои **браслеты**, создавая **неповторимый узор**. Была использована пальчиковая гимнастика «*Полепить мы захотели*».

-Вот все пальчики мои, их как хочешь поверни! (*Смотрим на раскрытые ладони и вертим ими*). И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (*Потираем руками*). Раз, два, три, четыре, пять. (*Хлопаем в ладони*). Не сидится им опять. (*Встряхиваем кистями*). Постучали. (*Стучим по столу*). Повертели. (*Круговые вращения кистью*). Полепить мы захотели. (*Потираем руками*).

Браслеты получились великолепные! Дети самостоятельно раскрасили их красками, выставили свои работы и по завершению занятия подарили свои поделки мамам. В непринужденной беседе дети узнали, что еще можно придумать для творчества при помощи обычных макарон: можно выкладывать дорожки, **конструировать город**, человечков и животных, приклеивать их на картине и многое другое.

В ходе мероприятия удалось вызвать у **родителей** живой интерес к способам лепки с помощью макаронных изделий. У **родителей** с детьми получились интересные, необычные украшения, которые они совместно создали и раскрасили, у **родителей** появилось желание организовывать дома с детьми подобную совместную творческую деятельность, используя схожий материал (*крупы, горошинки, макаронные изделия*). Совместное занятие вызвало массу положительных эмоций и способствовало лучшему взаимопониманию и сближению коллектива **родителей и педагога**. Занятие способствовало развитию творческого воображения, фантазии, усидчивости, умению работать в команде. Дети почувствовали себя создателями необыкновенно красивых украшений. Детские работы вызвали положительный отклик со стороны **родителей**.