

Уруок технологической картата

3 кылааска аһаҥас уруок

Учуутал: Александра Ивановна Платонова, Чурапчы улууһун И.Е.Федосеев-Доосо аатынан Дирин орто АГРО оскуолата

Литература аабыта

Атын предмети кытта сибээһэ: саха тыла, окружающий мир

Темата: Кырдык көмүстээбэр күндү

Учуутал үлэтин сыала	Айымньы ис хоһоонун өйдүүр, билсир усуллубуйатын тэрийи; Ааҥар дьобурун сайыннары; Айымньы ис хоһоонугар сөп түбэһиннэрэн санаатын ситимнииригэр олук ууруу; Таба толкуйдуур дьобурун сайыннары.
Уруок тиибэ	Саҥа айымньыны кытта билсэр үөрэх дьарыга
Уруок формата	Тэрээһиннээх диалог, пааранан, индивидуальной үлэ, творческой (айар) үлэ
Технологията	Проблемно-диалоговай технология, сингапурскай технология элеменэ
Үөрэх предмети үөрэти түмүктэрэ	<p>Тустаах үөрэх предмети үөрэти түмүгэ (Предметные) <i>үөрэнэллэр</i>– айымньы ис хоһоонун таба өйлүүргэ; <i>үөрэнэргэ тоҕоос ылаллар</i> – таба, ис хоһоонноохтук ааҥарга, ис хоһоонун өйдүүргэ.</p> <p>Үөрэх сатабыллары сайыннары түмүгэ (Метапредметные) : <i>познавательные (Билиини-көрүүнү ылар сатабыллар)</i> –тэннээн көрөһнөр түмүк оностоллор; <i>коммуникативные (Бодоруһар сатабыл)</i> – сэхэргэһээчитин сатаан истэр уонна сатаан кэпсэтэр, тыл кэпсэтэр форматын сөпкө тутуһар; <i>регулятивные (Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыллар)</i>– тугу билиэхтээгин ырыналыыр; уруокка тугу үлэлиирин учууталы кытта былаанныыр, онорбут үлэтин бэрэбиэркэлиир.</p> <p>Ытык өйдөбүллэри (сыаннастары) инэри түмүгэ (Личностные): саҥаны билэргэ тардыһар; улахан киһилиин уонна бииргэ үөрэнэр оҕолорунуун бииргэ үлэлиир; хамаандаҕа, паараҕа үлэлииригэр бииргэ үлэлиир дьонугар ытыктабыллаахтык сыһыаннаһар.</p>

Уруок тутула

Уруок этаптара		По 9Дэгиттэр Сатабыл	Үөрэтэр, сайынналар компоненттар, соруудахтар уонна эрчиллиилэр.	Учуутал үлэтэ	Үөрэнээччи үлэтэ	УУД (үөрэх дэгиттэр сатабыллара)	Хонтуруол формата
По ФГОС							
1.Тэрээһин чаас	Мотивация	Түрүөттээһин	Эмоциональнай, психологическай уонна мотивационнай (көбүлүүр) бэлэм	-Бүгүннү дьарыкпытыгар бары үөрэ-көтө биир киһилии үлэлиэбин. Тарбахтарын холбуу холбуу: Ытыстарын холбууллар. Бэйэ-бэйэбитигэр мичээр бэлэхтиибит.	Уруокка бэлэмнэрин этэллэр. Мин бүгүн эйиигин кытта үлэлиэхпин баҕарабын. Дорообо.	Ытык өйдөбүллэри инэри: уруокка ылар билиитэ олоҕор туһалыабын өйдүүр уонна ылынар. Үөрэнээччи быһыытынан бэйэтин үчүгэй өттүттэн көрдөрөр. Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабылла): бэйэ үлэлиир миэстэтин сатаан үлэбэ бэлэмнээһин.	
II. Билиини тоҕоостооһун	Актуализация знаний	Тоҕоостооһун	Билиини тоҕоостуурга анаан: Интэриэһиргэтии, болҕомтону тарды	- Оҕолоор, остуоруйа диэн тугуй? - Остуоруйаны сөбүлүүгүт дуо? - Ханнык остуоруйалары билэбитий? - Остуоруйаны ким айарый? - Остуоруйа теманы бара сылдьарбытынан анаан кинигэ	Кэпсииллэр Эппиэттииллэр ааттыыллар. Автор, норуот	Ытык өйдөбүллэри инэри: барбыт темаларын төһө өйдөөбүттэрин быһаараллар. Билиилэрин чинэтиигэ хайдах үлэлири өйдүүллэр. Билиини-көрүүнү ылар сатабыллар. Сүрүн үөрэнэр үөрүйэхтэр – учуутал быһаарыытыттан наадалаах информацияны арааран ылар.	Тылынан эппиэт

				быыстапкатын онорбуппут. Маны перемена кэмигэр көрүөххүт		<i>Олохтоон өйдөөһүн</i> – эрдэ ылбыт билиилэрин диринэтии; тэннээһин, бөлөхтөөһүн.	
III. Сана темаҕа таһаары ы	Выявления места и причины затруднени я	Мэһэйдээһи н	Билбэт сорудахтарын биэри (проблемнай ыйыты)	Хара уонна манган дьүһүннэр. - Мин бэҕэһээ Одьулуун оҕолоругар бүгүн ааҕыахтаах айымньыбытын ааҕан баран ис хоһоонун манньык уруһуйдаатылар. Бу манна айымньы геройдарын көрдөрдүлэр. Эһиги маны көрөн олорон туох санааҕа кэллигитий?	Ааҕаллар. Ырыталлар. Санааларын этэллэр. Үчүгэй хаачыстыбалары этэллэр Утары суолтатын булаллар	<i>Ытык өйдөбүллэри инэри:</i> уруок тематыттан сыалы таһааран сибээстииллэр <i>Бэйэни салайынар- дьаһанар сатабыллар:</i> уруок тематын уонна сыалын быһаараллар; тугу гыныахтарын былаанныылар, хайдах сыаналанары быһаарсаллар.	Тылынан эппиэт
IV. Мэһэйтэ н тахсыы	Выход из затруднени я	Хааччыныы (мэһэйтэн тахсан биир санааҕа кэлии)		-Оҕолор айымньы сүрүн герой хаачыстыбаларын көрдөрдүлэр. - Киһи саамай үчүгэй хаачыстыбаларын ааттаталаа? Дуоскаҕа суруйабын Утары суолтатын этин Бүгүн биһиги Кырдыксыт буолуу туһунан билиэхпит Темабыт Кырдык – көмүстээбэр күндү			

				Дъарыкпытыгар тугу гыныхпытый?			
V. сана теманы арыйы ы	реализация построенн ого проекта	Онгоруу	Кореяҗа сылдыбыт Айсен Корея туһунан билиһиннэриэ	<i>Уруок тематынан үлэни тэрийиш. Айсен тоҕо Корея туһуна кэпсээбитэ буолуой?</i>	Кореяҗа сыһыаннаах буолуо	Ытык өйдөбүллэри инэри: уруокка үлэлиир кыахтарын сыаналаналлар. Билиини-көрүүнү ылар сатабыллар. Сүрүн үөрэнэр үөрүйэхтэр – учуутал туруорар ыйытыгыгар эппиэттииллэр. Бэйэлэрэ ыйытыгы биэрэллэр. Кинигэттэн наадалаах информацияны булаллар. Бэйэни салайынар- дьаһанар сатабыллар: бэйэлэрин үлэлиир миэстэлэрин тэринэллэр. Уруок темпатыгар сөп түбэхэн үлэлиллэр. Бодоруһар сатабыл: кэпсэтиигэ кытталлар	Тылынан эппиэт
	Сингапурскай технология Сте-Зе- Класс		Күүрдүү Көрдөөһүн Быһаары Бөлөххө үлэ Оҕоҕо талар кыах биэри	Бэлиэтэммит этиини булун уонна ити этии туһунан тугу саныыргын эт Остуоруйаны иһиттигит. Эһиги бу остуоруйаҕа аат биэриэххитин наада. Группанан сүбэлэһэн толкуйдаан. Уонна ити лиискэ суруйун. Ханнык ааттар баалларый? Чэ, аны остуоруйабытыгар ханнык ааты талабытый?	Истэллэр. Учуутал интонациятыгар болжомтолорун уураллар Сүбэлэһэллэр. Атын группа лийһин көрөллөр уонна бэйэлэрин ааттарын суруйаллар. .Көмүскүүлэр.		Суругунан үлэ

				Ким бэйэтэ сөбүлээбит, эбэтэр сөп түбэхэр дии санаабыт аатын үөһээ суруйар			
VI. Саҥа теманы чингэтии	первичное закреплени е	(Атыылааһ ын)- чингэтии	Ааҕар дьобуру сайыннарыы Чингэтии	<i>Цепочканан Оруолларынан Пааранан Ыһыллыбыт былааны бэрээдэктээһин</i>	Ааҕаллар, ыйаллар	Ытык өйдөбүллэри инэри: уруокка үлэлиир кыахтарын сыаналаналлар. Билиини-көрүүнү ылар сатабыллар. Сүрүн үөрэнэр үөрүйэхтэр – учуутал туруорар ыйытыгыгар эппиэттииллэр. Бэйэлэрэ ыйытыгы биэрэллэр. Кинигэттэн наадалаах информацияны булаллар. Бэйэни салайынар- дьаһанар сатабыллар: бэйэлэрин үлэлиир миэстэлэрин тэринэллэр. Уруок темпатыгар сөп түбэхэн үлэлииллэр. Бодоруһар сатабыл: кэпсэтиигэ кытталлар	Аабыы Суругунан группанан
VII. Айар үлэ	самостоят ельная, творческа я работа	Сайыннары ы	Айар үлэ	<i>Остуоруйаны ааҕан баран тугу өйдөөн көрдүгүт. Эһиэхэ анаан тобоостоох түгэн баар (ловушка) Билигин группаларынан сүбэлэһэн салгыыбыт.</i>	Оҕолор сымыйаччы уол туһунан салгыыллар...		Суругунан үлэ, группанан
VIII. Уруок түмүгэ	Включение в систему знаний и повторени е	Хамнастан ыы	Уруокка ылбыт билиини түмүү, бэрэбиэркэлээһин Вариант1	<i>Түмүк тест толоруу. -Остуоруйа сүрүн геройа кимий? -Уол саамай күндү мала? -Тоҕо ытаата уол? -Тоҕо кыһыл көмүс сүгэни ылбыта? -Уол туох диэн махтаммыта буолуой?</i>	Кылгас түмүк тест онороллор. Бэрэбиэркэлэнэллэр. Сыана туруоруналлар. Ыйытыыга эппиэттээн уруокка бэйэлэрин үлэлэрин сыаналаналлар.		Тест толоруу Сыаналаны ы.
IX. Рефлекс	Рефлекс я учебной деятельно	уурунуу	Вариант 2	<i>Метапредметнэй Тест толорон баран дуоскаттан</i>			

ия	сти			<p><i>бэрэбиэркэлэнэллэр уонна критерийинэн сыана туруоруналлар.</i></p> <p>Бүгүһүннү уруктан туох санааҕа кэллигит?</p> <p>Сымыалыанг – бэйэбэр куһаҕаны оностуон</p>		
Түмүк			<p>Бэйэ-бэйэбэ үчүгэи баҕарсыы.</p> <p>Баҕа санаа маһын олордугу</p>	<p>Оҕолоор, хас биирдии киһи бэйэ-бэйэтигэр куруук үчүгэи эрэ баҕарыахтаах. Онон билигин табаарыска тугу баҕарыаххын суруй.</p> <p>Сыһыан сылааһынан угуттанан, үчүгэй өрүт үксүү турдун,</p> <p>Кырдык-көмүстээбэр күндүтүн умнуман.</p> <p><i>Сиэр-майгы тематыгар өс хоһоонун булан кэл.</i></p>		
Дьыбэ үлэ						Дневниккэ суруналлар

Бэйэни сыаналаныы

Үөрэнээччи АА_____

1. Уруокка үлэлээтим	Көхтөөхтүк (активно)	Ээл-дээл (пассивно)
2. уруокка бэйэм үлэбинэн...	астынным	астымматым
3. уруок миэхэ	Кылгас курдук	Уһун курдук
4. уруок устата	сылайдым	сылайбатым
5. мин туругум	тубуста	мөлтөөтө
6. уруок матырыһаала	өйдөнөр	өйдөммөт
	туһалаах	туһата суох
	интэриэһинэй	чункук
7. –дьиэбэ үлэ мин санаабар	чэпчэки	ыарахан
	интэриэһинэй	интэриэһинэйэ суох