**«Игрушка-Вертушка»**

**(из цветной бумаги)**

Программа краткосрочной образовательной практики

технической направленности

для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)

(3 встречи)

Автор:

воспитатель

Андреева Мария Васильевна

Пермь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название практики | **Игрушка-Вертушка (из цветной бумаги)** | | |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулированная) | Бывает так, что вы отправились куда-то с ребенком (в деревню или на природу, к примеру) и забыли взять с собой игрушки. Но не стоит огорчаться! Ведь можно сделать что-нибудь из подручных материалов своими руками. Например, детскую забаву «Игрушку-вертушку»! Игрушки-вертушки станут вашей палочкой-выручалочкой.  В процессе краткосрочной образовательной практики дети знакомятся с созданием игрушки из цветной бумаги своими руками, упражняются в вырезании ровных полосок из цветной бумаги. | | |
| Цель и задачи | Цель: изготовление игрушки-вертушки из цветной бумаги  Задачи:   1. Познакомить детей с понятием игрушка. 2. Научить детей вырезать ровные полоски из цветной бумаги, соединять их между собой. 3. Научить приводить игрушку в движение | | |
| Кол-во часов (встреч) | 3 | | |
| Кол-во участников | 12 | | |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | бумага цветная, ножницы, клей, палочка | | |
| Предполагаемые результаты | Поделка «Игрушка-Вертушка» | | |
| Тематический план встреч | 1. «Знакомство с понятием игрушка». | 2. «Создание игрушки-вертушки». | 3. «Обыгрывание игрушек». |
| Содержание встреч | Вводная встреча, мотивация к освоению КОП.  Задача: Заинтересовать детей в изготовлении игрушки из цветной бумаги своими руками | Совместная со взрослым деятельность детей, освоение способов вырезания, скрепления деталей.  Задача:  Научить детей вырезать детали для создания игрушки, и скреплять их между собой. | Самостоятельная деятельность детей по оформлению  (украшению) поделки игрушки из бумаги.  Задача:  -развивать творческие способности детей, расширять кругозор детей  -Воспитывать эстетический вкус, воображение, фантазию, развивать креативное мышление; настойчивость в достижении цели. |
| Сценарий встреч | 1 | 2 | 3 |
|  | **Проблемная ситуация: Можем ли мы сделать игрушку своими руками?**  Ход встречи:  Ребята, какие бывают игрушки? Из какого материала они сделаны? А можем ли мы своими руками сделать интересную игрушку? (из цветной бумаги – аппликация, из пластилина, из конструктора. Правильно, можно создать игрушку из разных подручных средств. (презентация «Откуда пришла игрушка»)  Беседа с детьми после просмотра презентации.  Спасибо Вам за интересную встречу. | **Познавательная задача: Научить изготавливать игрушку-вертушку из цветных полосок.**  Ход встречи: Ребята, сегодня мы с вами будем создавать игрушки, но не простые. А игрушку, которая будет двигаться! Педагог месте с детьми рассматривает игрушку-вертушку. На какую игрушку она похожа? (юла) Педагог объясняет детям алгоритм создания игрушки из бумаги. (на столах перед детьми лежат необходимые материалы).  Педагог с детьми приступают к работе. Каждый готовит детали для создания соей игрушки.  Справились с заданием, в следующую встречу мы с вами будем соединять все детали. | **Познавательная задача: Развивать стремление к завершенности образа, поделки.**  Ход встречи:  Ребята вспоминают какие были игрушки раньше, какие сейчас. Рассказывают про свои любимые игрушки.  На прошлой встрече мы с вами подготовили заготовки для нашей игрушки.  А сегодня я предлагаю соединить се детали. Можно украсить разноцветными пуговками, бусинками. Самостоятельная деятельность детей, при необходимости педагог помогает детям.  Рассматривание готовых поделок, пробуем привести игрушку в движение. Беседа с детьми «почему игрушка вертится»  Ребята, вы большие молодцы! Спасибо вам за встречу! |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН; ресурсов. | * <https://www.livemaster.ru/topic/2873465-kak-poyavilas-pervaya-igrushka-istoriya-devochki-i-ee-pervoj-igrushki> * <https://handsmake.ru/igrushku-iz-podruchnyh-materialov-svoimi-rukami.html> * Книга «Самодельные развивающие игрушки. Растим гения своими руками» Т.А.Тюляева, издательство «Феникс» - 2004г. | | |

**Приложение № 1**

**Улыбнись**  
Вверх и вниз рывки руками,   
будто машем мы флажками.   
Разминаем наши плечи.   
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)   
Руки в боки. Улыбнись.   
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)   
Приседанья начинай.   
Не спеши, не отставай. (Приседания.)   
А в конце — ходьба на месте,   
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)   
Упражненье повтори   
Мы руками бодро машем,   
Разминаем плечи наши.   
Раз-два, раз-два, раз-два-три,   
Упражненье повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)   
Корпус влево мы вращаем,   
Три-четыре, раз-два.   
Упражненье повторяем:   
Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)   
Мы размяться все успели,   
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Приложение № 2

1.  2. 

**3. 4. **

**5. **