**Администрация Волжского района муниципального образования « Город Саратов»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«средняя общеобразовательная школа № 11»**

**МОУ «СОШ №11»**

410038,1 Соколовогорский пр-д, 1, зд. 2А, тел. 75-13-55, 75-11-37 факс (8452)75-13-55;

e-mail:sarmoy11@mail.ru

Конспект

интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе

«Воздух нужен всем вокруг, береги его, мой друг!»

Воспитатель:

Ларина Ирина Владимировна

Саратов 2021

**Конспект**

**интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе**

**«Воздух нужен всем вокруг, береги его, мой друг!»**

**Цель:** формировать представления детей о воздухе, его свойствах и значении.

**Программное содержание:**

- обогащать и закреплять знания детей о воздухе и его свойствах.

- расширять представления о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.

- развивать способность устанавливать причинно- следственные связи на основе простых экспериментов и делать выводы.

- совершенствовать умение детей создавать изображение при помощи нетрадиционной техники рисования «кляксография».

- активизировать и расширять словарный запас.

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

- воспитывать экологическое сознание – бережное отношение к окружающей среде.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, творчество.

**Предварительная работа:** беседа о роли воздуха в жизни животных, растений и человека; чтение стихотворений и загадок о воздухе; просмотр обучающего фильма «Зачем нужен воздух», «Воздух и его охрана».

**Оборудование:**

- воздушный шарик;

- веер из бумаги;

- полиэтиленовые пакеты;

- стакан;

- апельсиновые корочки;

- вода;

- трубочки для коктейля;

- лист бумаги;

- гуашь;

- компьютер;

- мультимедийная установка;

**Ход образовательной деятельности.**

**1. Вводная часть. Организационный момент.**

*Дети сидят на стульях.*

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Доброе утро, уважаемые гости!

Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и передадим друг другу заряд бодрости и хорошего настроения!

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра,

И «здравствуй» скажем дружно!

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, я загадаю вам загадку. А вы, отгадав ее, узнаете то, о чем мы сегодня будем с вами разговаривать.

Для дыхания он нужен,

С ветром, вьюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой!

(Воздух)

**Воспитатель:** Совершенно верно! Это воздух. Посмотрите, какие красивые шарики я принесла в группу. Как они называются?

**Дети:** Воздушные.

**Воспитатель:** Значит что внутри этих шариков?

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:**  А что такое воздух?

**Дети:** Это то, чем мы дышим.

*Показ презентации*

**Воспитатель:** Мы живем на самом дне воздушного океана. Этот океан окружает весь земной шар. У него нет берегов, а дно этого океана – вся поверхность Земли: ее равнины, горы, пустыни, моря. Этот океан называется атмосферным воздухом. Зачем нужен воздух? Воздушная оболочка земли – атмосфера – защищает все живое от перегрева, переохлаждения и вредных ультрафиолетовых лучей. Растениям воздух нужен для питания. Семенам растений, насекомым, птицам и другим живым существам воздух позволяет летать. С помощью воздуха протекают все процессы горения. Нет воздуха – нет огня. Все живые существа дышат кислородом, который содержится в воздухе, даже если им приходится получать кислород из воды. Без воздуха нет жизни на Земле. А если воздухом дышит человек и все живое, то он должен быть чистым и свежим. Так?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мы живем с вами в городе, где воздух не очень чистый. Его загрязняют выхлопные газы автомобилей, промышленные предприятия. Но экологи – это люди, которые следят за чистотой окружающей среды – тщательно проверяют очистительные сооружения предприятий, призывают пользоваться экологически безопасным транспортом, привлекают всех жителей к посадке деревьев. Ведь деревья очищают воздух от загрязнений. Их еще называют «легкими» нашей планеты.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы видите воздух вокруг нас?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Значит он какой?

**Дети:** Невидимый.

**Воспитатель:** Чтобы нам увидеть воздух и познакомиться с другими свойствами воздуха, мы отправимся в лабораторию. Но прежде нам необходимо размяться.

**Физкультминутка.**

Ветер дует нам в лицо, (руки перед лицом, машем в лицо)

Закачалось деревцо. (руки подняты над головой, наклоны в стороны)

Ветерок все тише, тише, (присаживаются на корточки)

А деревцо все выше, выше. (встают на носочки, тянутся вверх)

**Воспитатель:** Чтобы увидеть воздух, его надо поймать. Хотите, я вас научу ловить воздух?

**Опыт 1.**

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Пред вами лежит полиэтиленовый пакет. Скажите, какой он?

**Дети:** Пустой.

**Воспитатель:** Вы можете сложить его в несколько раз. Посмотрите, какой он тоненький. Теперь раскроем пакет, наберем воздух и закрутим. Посмотрите, какой стал пакет? На что похож?

**Дети:**  Пакет стал большой и похож на подушку.

**Воспитатель:** А теперь раскрутим пакет. Пакет вновь стал тонким. Почему?

**Дети:** Воздух вышел из пакета. Пакет пустой.

**Воспитатель:** Правильно! Вывод: Воздух невидим.

**Опыт 2.**

**Воспитатель:** Воздух находится вокруг нас и в нас. Мы его вдыхаем и выдыхаем. Докажем это при помощи следующего опыта. Перед вами стоит стакан с водой и трубочка для коктейля. Опустите один конец трубочки в воду и выдыхайте. Что наблюдаете?

**Дети:** Пузырьки появляются.

**Воспитатель:** Правильно. Это выдыхаемый нами воздух. Он содержит вещества, полезные для головного мозга, сердца и других органов человека.

Вывод: воздух находится вокруг нас. Мы его вдыхаем и выдыхаем. Мы не сможем прожить без воздуха.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, воздух движется? Вот это мы сейчас узнаем из третьего опыта.

**Опыт 3.**

**Воспитатель:** На столах у вас лежат бумажные веера. Возьмите их в руки и помашите. Что чувствуете?

**Дети:** Ветерок.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Частицы воздуха, благодаря вееру, двигаются быстрее, поэтому вы чувствуете ветерок. А теперь в банке лежат апельсиновые корочки, банка закрыта. Понюхайте банку. Чем пахнет?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Теперь я отойду от вас на некоторое расстояние и открою банку. Что вы чувствуете?

**Дети:** Запах апельсина.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Молодцы! Вывод: воздух всегда в движении, даже если нет ветра или сквозняка.

**Воспитатель:** А теперь пришла пора заняться творчеством. Мы с вами знаем несколько необычных способов рисования. Сейчас я вас познакомлю еще с одним – рисование при помощи воздуха. Эта техника называется кляксография. Перед вами лист бумаги, трубочка и разведенная гуашь. На центр листа сделайте кляксу. И теперь при помощи трубочки начинайте раздувать краску в разные стороны. Посмотрите, какие необычные рисунки у вас получились!

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше увлекательное занятие. Чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось? Как надо обращаться с природой?

**Воспитатель:** Мы обязательно сделаем выставку ваших работ, чтобы все увидели необычные рисунки. До новых встреч!