**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №231 комбинированного вида»**

**660021, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 38.**

**Телефоны: 221-27-86; 221-03-91.**

**dou.231@mail.ru**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) в группе старшего дошкольного возраста № 5 «Почемучки»**

**Воспитатель:** Малышкина Валентина Ивановна

**Красноярск, 2021**

**Тема: Состав числа 7**

**Цель:** образование числа 7 из двух меньших чисел.

**Задачи:**

1. Упражнять в составлении числа 7 из двух меньших чисел.
2. Совершенствовать умение путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур, по горизонтали, выбрать недостающие фигуры.
3. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определённого количества движений).
4. Развивать логическое мышление, внимание, память.
5. Воспитывать у детей навыки самоконтроля и взаимопомощи.

**Планируемые результаты:** дети умеют составлять число 7 из двух меньших чисел; выбрать недостающие фигуры, по горизонтали, путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур; считать в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определённого количества движений); проявляют желание работать в коллективе.

**Предметно-пространственная среда:** Ноутбук, проектор, колонки, большой конверт, список заданий, презентация. **Раздаточный материал:** карточки в виде таблице с недостающими цветами, карточки - цветы (тюльпан, колокольчик, ромашка), карточки – букеты по количеству детей, цветы (нарцисс, тюльпан, колокольчик, роза, василёк, ромашка, пион, калла, лилия, подснежник, одуванчик) по 21 шт. по количеству детей.

**Среда взаимодействия (взрослый-ребенок):** фронтальная, групповая.

**Методы и приемы**: словесный метод: объяснение, вопросы, наглядный метод: демонстрация слайдов (презентация); игровой метод: создание игровой ситуации; практический метод: игровое упражнение.

**Ход занятия:**

1. **Мотивационно-побудительный этап**

***Игровая ситуация***. *Включается видеозапись. На экране появляется Незнайка из мультфильма «Незнайка на луне».*

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я из цветочного города. В этом году нашему городу исполняется 7 лет. И Знайка поручил мне целый список заданий, чтобы подготовиться к празднику. Я пробовал их сделать, только ничего не вышло. Отправляю вам конверт со списком. И обращаюсь к вам за помощью.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь Незнайке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Предлагаю посмотреть, что в конверте.

*Открываем конверт, а там список с заданиями.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. Вот список. Рассмотрите внимательно список поручений Незнайки. Сколько заданий нам предстоит выполнить?

**Дети:** Три задания.

**Воспитатель:** Предлагаю вам каждое выполненное задание зачеркивать маркером, чтобы не запутаться какое поручение мы помогли выполнить.

1. **Основной этап**
2. *Игровое упражнение «Добавь недостающую фигуру»*

**Воспитатель:** А сейчас подойдите, пожалуйста, все к доске, встаньте друг за другом и повернитесь ко мне лицом. Чтобы выполнить первое поручение, вы должны договориться, кто с кем хочет выполнять задание и в каждой группе у вас должно быть по 4 человека. Послушайте 1-ое поручение, которое задали Незнайке: определить недостающие цветы в рядах и рассадить их по клумбам. Чья группа выполнит задание, поднимет руку.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:**Хорошо, вижу, вы выполнили задание. Давайте проверим, правильно ли вы посадили цветы? Давайте сейчас 1-ая группа подойдет к столу 3-ей группы и проверит, верно, ли они собрали, а 2-ая группа к столу 1-ой, а 3 группа – ко 2-ой группе.

**Воспитатель**: Молодцы ребята правильно рассадили цветы, тем самым выполнили 1-ое поручение. Даша, возьми маркер и зачеркни в списке поручений то задание, которое вы выполнили.

1. *Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает»*

**Воспитатель**: Следующее поручение звучит так: поиграй в игру «Кто быстрее сосчитает». Ребята, нужно быстро уметь считать и выполнять движение. Смотрим на экран.

1. Прыгните на двух ногах столько раз, сколько цветов на поляне. Сколько раз прыгнули? Почему вы подпрыгнули столько раз?
2. Сделайте столько шагов, сколько звуков услышите.
3. Хлопните в ладоши столько раз, сколько показывает цифра. (Цифра 3) Сколько раз вы хлопнули в ладоши? Почему хлопнули три раза?

**Воспитатель:** Хорошо, вижу, вы выполнили второе задание. Леша, возьми маркер и зачеркни в списке поручений то задание, которое вы выполнили.

**Воспитатель:** Нам осталось выполнить последнее третье поручение.

1. Игровое упражнение «Составь число правильно»

**Воспитатель**: Третье поручение из списка звучит так: «Составить букеты цветов из 7 цветов». Для того чтобы помочь Незнайке выполнить последнее задание, вам нужно будет договориться, кто с кем хочет выполнять задание в парах и сесть за стол.  Ребята, посмотрите, в центре листа нарисована цифра 7, а в каждом букете не хватает цветов. Нужно добавить столько цветов, чтобы получилось по 7 цветов в каждом букете. Кто выполнит задание, поднимите руку.

**Воспитатель**: Вижу, что все готовы. Предлагаю, ребята, проверить букеты. Сколько цветов было в красном букете? Сколько цветов вы взяли? Как составили число 7? (Аналогичные вопросы по оставшимся букетам).

Вы выполнили еще одно поручение. Захар, возьми маркер и отметь на карте поручений задание, которое вы выполнили.

1. **Рефлексивный этап**

**Воспитатель:**

Ребята давайте посмотрим на список поручений Незнайки.

**Воспитатель:** Какие поручения мы выполняли?

*Дети перечисляют.*

Значит, вы все поручения выполнили. Молодцы, Незнайка вам говорит спасибо.

**Воспитатель:**

Ребята, но чтобы Незнайка мог про вас рассказать в Цветочном городе, он просит вас помочь ему составить фоторепортаж по нашему занятию. Согласны?

**Воспитатель:** Вот мы все дружно и справились с поручением. Кому мы сегодня помогали? Какое поручение было трудным/интересным?