Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 общеразвивающего вида»

Города Магнитогорска

Конспект НОД в первой младшей группе

Формирование элементарных математических представлений с использованием ИКТ.

Подготовила: воспитатель

МДОУ «Д/с № 24 о.в.» г.Магнитогорска

Щиголева Д С

Магнитогорск, 2021

**Конспект педагогического мероприятия (занятия)**

Ф.И.О. Щиголева Дарья Сергеевна

Должность, квалификация воспитатель, 1 кв. категория

Образовательная деятельность ФЭМП с использованием ИКТ

Группа, возраст Солнышко, первая младшая группа от 2-3 лет

Форма проведения НОД

Цель: Формировать элементарные математические представления детей.

Задачи (по ОО)

Познавательно развитие: Учить различать количество предметов (один-много); учить различать формы и называть их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Социально-коммуникативное развитие: слушать и отвечать на вопросы воспитателя;

Речевое развитие: Формировать способность к диалогической речи;

Физическое развитие: выполнять соответствующие движения, повторять за воспитателем.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: беседа, наблюдение, обследование.

Оборудование: геометрические фигуры на магнитах: круг, прямоугольник, треугольник и квадрат; яблоко, неваляшка, кубик, машина; медведь; презентация.

Активизация словаря (по необходимости)

**Ход деятельности**

**Этап: Психологический настрой**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатической принятие, эмоциональная поддержка ребенка

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| -«Ребята, поздороваемся с гостями, дружно скажем, Здравствуйте !» | - Здравствуйте |

**Этап: вводно-организационный**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: организация направленного внимания

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| - «Ребята, смотрите, к нам в гости пришёл Копатыч, ему стало скучно в берлоге, он хочет с нами поиграть.  - Посмотрите, он принес нам загадки, попробуем их отгадать? | - дети отвечают  - дети садятся на стульчики отгадывать загадки |

**Этап: расширение имеющих представлений**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: закрепление, расширение, обогащение, определенного объема знаний и представлений о свойствах и качествах объектов, их преобразовании, связях, способах действий

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Круглое, румяное,  Я расту на ветке.  Любят меня взрослые  И маленькие детки.  На колесах едет ловко,  если тянешь за веревку.  Вот матрешкина подружка, Очень стойкая игрушка. Я толкну — не упадет, Лишь качнется взад-вперед.  Кирпичи возьмем цветные, Сложим домики любые, Даже цирк для публики. Ведь у нас есть…  - Молодцы, ребята | - яблоко  - машина  - неваляшка  - кубики |

**Этап: Практическая работа**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: смена вида деятельности, предупреждение утомляемости

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| - «Копатыч любит разные игры, и он принес нам фигуры, хочет, чтобы мы их распределили по формам»  - Молодцы, ребята, все правильно сделали!  - Присядем на стульчики | - Дети раскладывают фигуры по формам на магнитной доске.  - дети садятся |

**Этап: актуализация**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений. Показ презентации.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| (Воспитатель показывает презентацию, на которой изображены игрушки)  - «Ребята, посмотрите, что у меня есть  И посмотрите на экран, скажите  - «Что изображено на картинке?»  - «У нас Неваляшка одна, а на картинке сколько?»  - «У нас яблоко одно, а на картинке сколько?»  - «У нас кубик один, а на картинке сколько?»  - Какие вы молодцы, все знаете!  - А теперь немного отдохнем с вами. | - дети отвечают  - много  - много  - показывают  - дети отвечают |

**Этап: динамическая пауза**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: смена вида деятельности, предупреждение утомляемости

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| - «Копатыч очень любит делать зарядку и предлагает детям сделать зарядку вместе с ним.»  - «Мишка в лес на новоселье, приглашает на веселье.  В лес к нему пойдём сейчас, В гости ждёт сегодня нас.  Ножки топ, топ, топ - мы идём за поворот. Ручки хлоп, хлоп, хлоп - развесёлый мы народ!  Ножки выше поднимаем – По дорожкам мы шагаем.  Солнцу в небе улыбнись  А деревьям поклонись  Прыгнем мы через канаву  К зайцу мы идем в дубраву | - руки на пояс, поворачиваемся в разные стороны, влево вправо  - дети идут по кругу  - дети, продолжая шагать, выполняют хлопки перед грудью  - поднимаем высоко колени с продвижением вперед  - руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся  - наклоны вперед  - прыжки на двух ногах с продвижением вперед  - шагаем по кругу |

**5Этап: рефлексивно-коррегирующий**

Продолжительность этапа:

Задачи этапа: формирование элементарных навыков самоконтроля. Корректирование деятельности и результата в соответствии с поставленными задачами

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| - Какие вы молодцы, ребята, похлопайте себе!  И Копатычу очень понравилось с нами играть, он хочет угостить нас чем то…  (Воспитатель дает несколько игрушек детям. Они их рассматривают | - Хлопаем  - Кушают угощения (конфеты) |

Часть занятия взято с сайта: <https://www.maam.ru/> и изменен