

План- конспект урока английского языка
8 «А» класс

Учитель: Леонова А.О.

Тема цикла: Doing the right thing

Тема урока: Skills

Тип урока: Урок по формированию навыков говорения и аудирования

Цель урока: формировать и отрабатывать навыки говорения и аудирования

Задачи урока:

Практические:

- Отработка навыков говорения и аудирования

Образовательные:

Способствовать овладению и активизации новых лексических единиц (синонимов, антонимов, слов-связок) по теме.

Способствовать формированию умения написания рассказа.

Формировать навыки работы с текстом - моделью (поиск необходимой информации в тексте).

Развивающие:

Развивать критическое мышление, познавательную активность и творческую самостоятельность.

Развивать умение организовывать информацию по теме.

Развитие навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации и построения письменного высказывания по плану.

Развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность).

Воспитывающие:

- прививать любовь и интерес к изучению иностранного языка
- воспитывать ценности здорового и активного образа жизни

Планируемые результаты:

Предметные:

Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса для написания рассказа.

Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение оценивать правильность выполнения работы, корректировать ошибки, в том числе и у партнера по общению

Личностные:

Осознание возможности использования имеющихся знаний в новой языковой ситуации.

Развитие положительной мотивации учащихся к учебной деятельности на уроке

Языковой и речевой материал: ЛЕ по теме: air pollution, water pollution, rubbish, electronic waste, natural resources, run out, biodegradable detergents, deforestation ect.

Оснащение урока: доска, УМК Starlight 8 класс, К. М. Баранова Д. Дули, В. В. Копылова и другие, аудиозапись.

Ход урока						
Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика			
Организационный момент (приветствие) Мотивация к деятельности	10:50-11:00 (10 мин)	Hello, students! I'm glad to see you! How are you today? How did you spend your weekends?	Answer the questions.			
Основная часть Введение в тему, актуализация знаний учащихся, создание мотивации Включение в систему знаний и первичное закрепление Отработка ранее введенного языкового материала и овладение видами речевой деятельности Самостоятельная работа Обобщение полученных знаний	11:01-11:13 (13 мин)	Guys, yesterday we were talking about our nature, how it is crucial to take care of it. But unfortunately, there are more and more eco problems. Do you agree? What eco-problems do we have nowadays? What consequences can they cause? Complete the table. Represent your answers.	Answer the questions. Brainstorm (in pairs)			
		<table><tr><td>Eco-problems</td><td>Consequences</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Eco-problems	Consequences		
	Eco-problems	Consequences				
	11:14-11:28 (15 мин)	Good! And now we know the problems but it is of vital importance to know the answers how to cope with them. Look at ex 1 p 58. Let's listen to eco problems and solutions to them, add them to your lists. What eco problems and solutions have you heard in the recording? Do it in pairs, then answer.	Work in pairs			
Let's answer using conditionals, for example if we want to avoid deforestation, we should stop cutting down trees. Well guys, let's accumulate our knowledge. What were the tips in the recording how to preserve our nature? (дети называют)						
Well done. You know, a lot of people do their best to help nature and now you will listen to one of the eco-activists. Look at ex 3 p 58. Listen, choose the right ending, and pay attention to the eco-problems in the dialogue. Good! Let us check and discuss the ex. How does Matt help the environment? Is it difficult for him? Why? What is his wish?						
Заключительный этап Рефлексия	11:29-11:30 (2 мин)	Thank you very much for your work! Let us make a conclusion. What are the vital eco-problems nowadays? How to combat these problems?	Answers of pupils.			

Оценки,
Домашнее задание

мин)

Your homework will be to learn new words and read the text ex 3 p 59.

Thank you! Good-
bye!