

Тема внеурочного занятия: «Друг»

Цель: Формирование межличностных отношений в группе.

Задачи:

1. Познакомить детей с законами (правилами) дружеских отношений; закреплять знание пословиц и стихов о дружбе. Раскрыть значение слов «дружба» и «друг»;
2. Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение;
3. Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

Материал и оборудование:

- Раздаточный материал:
 - флажки;
- презентация;
- ПК, проектор, экран.
- Буклет
- Кроссворд
- Мешочек ДРУЖБЫ
- Коробка-посылка с письмом от Белоснежки и с фотоаппаратом внутри

Предварительная работа: цикл занятий по теме: «Всё о дружбе», чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик», Н. Чабаяевский «Одинаковые», Агния Барто «Требуется друг», Э. Успенский «Рассказы», Н. Носов «Малышам», В. Драгунский «Большая книга рассказов», разгадывание загадок и кроссвордов, знакомство с пословицами о дружбе, разучивание стихотворений, проведение игр: «Составь слово».

Ход занятия

Организационный момент

Под музыкальное сопровождение (В. Шаинский «Настоящий друг») ребята и воспитатель входят в зал, приветствуют гостей и садятся на стульчики.

Основная часть

Воспитатель: - Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

- Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема занятия, а чтобы узнать её, вам необходимо разгадать кроссворд. Я вам буду зачитывать загадку, вы должны её будите отгадать, а ответ вписать в кроссворд. (ключевое слово ДРУЖБА) (Воспитатель, просит одного ребенка помочь ему - вписать все разгаданные слова в кроссворд)

Загадки (Слайд 1)

Его не скушаешь, но вкус его сладок!

Его не видишь, но вид его приятен!

Оно может быть близко, если ты веришь в это!

Оно рядом, но его не потрогаешь... (Добро)

Что за чудо—красота!
Расписные ворота
Показались на пути!..
В них ни въехать,
Ни войти...(Радуга)

Есть у радости подруга в виде полукруга.
На лице она живёт.
То куда-то вдруг уйдёт,
то внезапно возвратится.
Грусть-тоска её боится...(Улыбка)

Длинна, как дорога,
Коротка, как блоха.
И долга и коротка,
А один одному не верит,
Всяк сам по себе мерит...(Жизнь)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это? ...(Буратино)

Никогда не унывает,
Что мне надо, точно знает.
Если, вдруг, случится драма,
Кто поддержит? ... (Мама)

Вопрос: Итак, какая тема нашего занятия?
(1 – 2 ребёнка зачитают вслух ключевое слова кроссворда)

Объяснение темы занятия

На экране открывается запись: «Дружба» (слайд 2).
Воспитатель: - Верно, тема нашего занятия: «Дружба»

II. Основная часть.

1. Воспитатель:

Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?.....
-Какое прекрасное слово – “дружба”!

-Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём. А у вас есть друзья? Ребята, подумайте и скажите, кого из нашей группы вы считаете своим другом и почему? (ответы детей)

- Наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом. А с какими друзьями из мира книг вы знакомы?

Возможные варианты ответа (Слайд 3)

Забавный Винни-Пух и ...

Малыш и

Доверчивый Буратино и

Дядя Федор и...

Воспитатель: - Друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, это - мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

2. Работа со словарем (слайд 4)

- А сейчас давайте посмотрим на экран и узнаем точное значение слова «дружба». В этом нам поможет словарь.

Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: Дру́жба - бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

Вопросы: Вы согласны?

(общий ответ детей: да, согласны)

- А вы — дружные ребята? (да)

- А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, доверяем друг другу тайны, секреты, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга, у нас общие интересы)

- А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.)

Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь, почтальон вносит коробку-посылку.

Воспитатель: -Ребята, что это? Откуда? Помогайте мне читать.

(на коробке обратный адрес: Лесная поляна, от Белоснежки)

А вы знаете кто такая Белоснежка?(да)

Из какой она сказки?(Белоснежка и семь гномов)

Интересно, а что там внутри? (дети совместно с воспитателем открывают коробку и находят в ней письмо с фотоаппаратом).

Что это такое? (письмо, фотоаппарат)

Садитесь на стульчики, сейчас мы его прочитаем

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Белоснежка, я живу в сказочном лесу. Все мои друзья-гномы поссорились между собой. Не хотят больше дружить. Не знаю, что делать. Помогите их помирить, пожалуйста!»

Воспитатель: - Белоснежке нужна помощь. Поможем ей ребята?(да)

Ребята, не пойму для чего нужна фотоаппарат? (чтобы записать что-то.)

А как вы думаете, что мы будем записывать? (Как мы дружно играем и не ссоримся) Тем самым покажем гномам, что такое дружба с помощью фотоаппарата!

(Воспитатель делает совместное фото детей)

Воспитатель: - Домашним заданием к сегодняшнему занятию была подготовка и разучивание стихотворений. Ребята, выходите в центр зала и прочтите нам их.

3. Поэтическая страница. Чтение стихотворений. (Слайд 5)

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
И закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвёт её из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

Я свою соседку Олю
За косичку дёрнул в школе,
- Эта Оля мне опять
Не дала ответ написать.

Ручкой больно ткнул я в спину
Одноклассницу Марину,
Нужно с ней, вообще, поостроже,
Чтоб не строила мне рожи.

На весь класс одну Иришку
Уважаю, как мальчишку,
С Ирой я давно дружу –
Ей лишь кнопку подложу...

- Ребята, разве настоящие друзья так поступают? (общий ответ детей: нет)

- Конечно, нет! И чтобы нам понять какая должна быть дружба, поиграем с вами в игру «Светофор».

4. Игра «Светофор»

- Я вам сейчас буду перечислять разные качества дружбы. Когда называются хорошие качества, помогающие дружбе, вы поднимаете вверх флажок зелёного цвета, когда плохие качества, которые мешают дружбе, вы поднимаете красный флажок.

(понимание, драка, помощь, ссора, зависть, честность, справедливость, унижение, грубость, обман, доброта, уважение, ненависть, верность, предательство, лицемерие, улыбка,). *В ходе игры детям предлагается разобрать некоторые значение слов (например: лицемерие, зависть, понимание) и как они мешают или помогают дружбе.*

-А теперь давайте немножко отдохнём.

5. Физ. Минутка «Мы – друзья» (слайд 6)

(Во время физминутки воспитатель фотографирует детей)

7. Работа с ПРАВИЛАМИ ДРУЖБЫ

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что существуют определенные законы дружбы, которые нужно выполнять и соблюдать. Эти законы у вас уже лежат на столе. Вы по очереди зачитываете по одному закону вслух. После мы положим их в мешочек ДРУЖБЫ, который отправим Белоснежке и гномам.

Законы дружбы

- ☐ Помогай другу в беде.
- ☐ Умей с другом разделить радость.
- ☐ Не смейся над недостатками друга.
- ☐ Останови друга, если он делает что-то плохое.
- ☐ Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
- ☐ Не обманывай друга.
- ☐ Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
- ☐ Не предавай своего друга.
- ☐ Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Воспитатель: - Чтобы наши гости и вы не забывали законы дружбы, я подарю вам буклеты, где они прописаны.

Воспитатель: - Ребята, покажите всем свои работы, которые вы сделали сегодня на занятие. *(Ребята, держат в руках мешочек ДРУЖБЫ, буклеты, посылку с пословицами).* А теперь мешочек, буклеты мы так же положим в посылку.. Вы не забыли еще, что то положить? Конечно фотоаппарат.

Фотоаппарат положим в посылку и отправим гномам, пусть они посмотрят какие мы дружные ребята, и тоже научатся дружить и померяться.

(Воспитатель вместе с детьми запечатывает посылку)

III. Заключительная часть занятия.

Просмотр видео ролика на тему «Настоящая дружба»

Вопросы

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, в чем смысл этого мультфильма? Как вы поняли этот мультфильм?

-Ребята, каким должен быть настоящий друг?

Над чем заставило задуматься занятие? Что вам больше всего понравилось на занятии?

Воспитатель:- На предыдущем занятии, мы с вами познакомились со сказкой Валентина Катаева «Цветик-семицветик». Вспомните, как девочка Женя, героиня сказки, использовала свои 6 желаний. **(Слайд 7)**

Какое было её последнее желание? Для себя? **(НЕТ ДЛЯ ДРУГА!)**

У вас только один лепесток и вы можете загадать только одно желание.

(Ребята должны догадаться, что желание, которое они загадают будет связано с его другом. Некоторые могут поделиться им вслух). Воспитатель раздает детям по лепестку.

Воспитатель: - Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её. И пусть ваши желания непременно сбудутся. Спасибо за работу!! А теперь, ребята, пройдите в группу с ...