**Информационная карта внеурочного занятия**,

Сергеевой Елены Дмитриевны

во 2 классе ГБОУ Школа № 508

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** «**Веточка сирени**».  **Цель:** Развивать творческие способности и творческое мышление; научить детей нетрадиционной технике - пуантилизм (рисование ватными палочками) | | | |
| **Предметные умения** | | **УУД** | |
| - познакомить детей с нетрадиционной техникой – пуантилизм (рисование ватными палочками);  - стимулировать интерес к занятию рисованием; - воспитывать аккуратность при работе с изобразительным материалом и инструментами; - умение слушать, выполнять определенные действия по словесным инструкциям педагога.  - развивать творческую фантазию, стремление к творческому самовыражению;  - развить мелкую моторику и тактильное восприятие; - развивать формообразующие движения: нанесение точек, проведение простых линий.  - воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение.  - учить видеть красоту природы и разнообразие цветов, подбирать сочетания цвета и его оттенка в изображении сирени. | | ***Познавательные***  -формулировать ответы на вопросы учителя;  ***Регулятивные***  -осуществление контроля своих действий  - умение высказываться в устной форме.  ***Коммуникативные***  -вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь,  ***Личностные***  -проявлять интерес к новому материалу.  - формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности | |
| **Опорные понятия, термины** | | **Новые понятия** | |
| Сирень и её строение, виды сирени, части сирени | | Пуантилизм | |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | | **Ресурсы** |
| **Окружающий мир, Литературное чтение** | **Фронтальная**  **индивидуальная** | | Лист формата А4, тонкая кисть, ватные палочки, гуашь (синяя, белая, зеленая), баночка для воды, клеёнка, компьютерная презентация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| 1. **Организация деятельности учащихся**   **(30 секунд)** | - Здравствуйте, ребята !  Сегодня у нас внеурочное занятие Присаживайтесь. |  |
| 1. **Основной этап** | Сегодня мы с вами будем рисовать гуашью и ватными палочками. На перемене я попросила всех набрать воду, кто еще не сделал этого, пожалуйста, наполните свои стаканчики.  -Перед тем как мы начнем занятие давайте проверим свои рабочие места.  Проверьте, чтобы у вас на столах лежали:  1. Альбомный лист А4  2. Карандаш  3. Гуашь (синяя, белая и светло-зеленая, темно-зеленая)  4. Баночки с водой 5. Одна тонкая кисточка  6. Ватные палочки.  У кого все есть, поднимите руку, чтобы я видела, что все готовы.  - Скажите, а знаете ли вы как называется техника рисования, где используются ватные палочки? (возможные ответы детей)  - Такая техника рисования называется – ***пуантилизм***.  ***Пуантилизм*** – это уникальное течение в живописи, которое в переводе с французского языка означает «писать точками».  - В конце 19 века во Франции, художники открыли новый способ создавать картины. Изобретателями пуантилизма стали такие художники как: Жорж Сера и Поль Синьяк.  - А также вы можете увидеть современную картину в таком же стиле, которая была написана Ольгой Шагиной.  - Вот мы с вами и разобрались, что представляет такой вид живописи как пуантилизм.  - Но чтобы приступить нам к рисованию, нам нужно узнать, что именно мы с вами сегодня будем рисовать в данной технике.  - Для этого отгадайте загадку, которая появилась у нас на экране:  На листочках там и тут  Фиолетовый салют.  Это в теплый майский день  Распускается (Сирень)  - Правильно сегодня мы с вами будем рисовать сирень.  -Ребята послушайте, как о сирени писал поэт Самуил Яковлевич Маршак  Как празднично сад расцветила сирень Лилового, белого цвета. Сегодня особый - сиреневый - день, Начало цветущего лета. За несколько дней разоделись кусты, Недавно раскрывшие листья, В большие и пышные гроздья-цветы, В густые и влажные кисти.  - Скажите, что присутствует на ветке сирени? (соцветия и листья)  - А как ещё мы можем назвать соцветия ? (кисти)  - Скажите, а с какими расцветками сирени вы встречались? (сиреневая, синяя, белая, розовая)  -Верно, сирень имеет большое количество окрасок.  - Вот мы с вами сегодня и нарисуем нашу сирень, используя эти оттенки.  И так, для того чтобы сделать все правильно, нужно делать все по этапам, всем вместе. А главное, не торопиться и делать все после того, как я скажу.  - Посмотрите на мой образец, который в конце занятия у вас должен получится.  Договорились?  1. Для рисунка положите перед собой лист А4 в вертикальном положении.  2.Для начала возьмите карандаш и нарисуйте веточку сирени, на которой будут листья, затем на верхушке ветки нарисуйте соцветия, посмотрите внимательно, как показано на слайде.  3. Теперь возьмите тонкую кисть и окуните её в воду, а затем в баночку с коричневой краской. И начинаем рисовать этим цветом нашу ветку, не заходя за контур соцветий и листьев. После чего промываем кисть.  4. Теперь берём кисть и набираем светло-зеленую краску для того чтобы раскрасить наши листочки. Серединку листочков мы прорисовываем темно-зелёной краской.  5. А теперь наступило время рисования наших соцветий. Для этого возьмите связку ватных полочек, окуните их в баночку с синий краской, и точечными движениями заполняем наш контур соцветий, заходя немного за его приделы  Лучше начинать снизу вверх.  6. Теперь переворачиваем ватные палочки чистой стороной и окунаем их с баночку с белой краской. И такими же точечными движениями ставим их в небольшом количестве для того чтобы предать нашим соцветиям объёмности.  7. Откладываем ватные палочки в сторону. | **Слайд 1**  **Слайд 2**  **Слайд 3 (история рисования)**  **Слайд 4 – 5 (Жорж Сера)**  **Слайд 6 – 8 (Поль Синьяк)**  **Слайд 9 (Ольга Шагина)**  **Слайд 10**  **Слайд 11 (видеофрагмент)**  **Слайд 12**  **Слайд 13 (правила поведения)**  **Слайд 14 (образец рисунка)**  **Слайд 15 (лист А4)**  **Слайд 16 (контур ветки сирени)**  **Слайд 17 (коричневая краска контур ветки)**  **Слайд 18 (рисуем листья)**  **Слайд 19 (точечные мазки синей краской)**  **Слайд 20 (белые точки)** |
| 1. **Заключительный этап** | Вот какая красивая у нас получилась ветвь сирени.  Я предлагаю вам повесить все получившиеся работы на доску и составить из них настоящий куст сирени.  Вы все очень старались сегодня.  - Скажите, с каким видом нетрадиционного рисования мы с вами сегодня познакомились? (пуантилизм) - Поднимите руки те, кому понравилось рисовать в такой нетрадиционной технике, и кто понял, как нужно рисовать ватными палочками.  - Спасибо, можете опустить руки.  - А были ли те, кому трудно было нарисовать ветвь сирени? (Не переживайте, у вас сегодня у всех получились замечательные работы)  - Я надеюсь, вам понравилось сегодняшнее занятие, и вы открыли для себя еще один вид нетрадиционного рисования. Дома вы можете попробовать нарисовать и другие цветочные композиции, помните всё в ваших руках, стоит только захотеть.  - А теперь давайте уберем свои рабочие места. Выливайте, пожалуйста, свою воду аккуратно в раковину и помойте свои стаканчики. Можете собирать свои вещи.  Спасибо вам за работу! |  |