«Птичка - эквилибрист»**.**

Программа краткосрочной образовательной практики технической направленности

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

(3 встречи)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название практики | «Птичка - эквилибрист» | | |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулирован-  ная) | Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях, возникает очень много вопросов, на которые он хочет получить ответ.  Эквилибристика является одним из основных жанров циркового искусства. В переводе с латинского, слово "эквилибр" означает "находящийся в равновесии". Артист, исполняющий номер эквилибристики, называется эквилибристом, а номер - эквилибром. Познакомить детей с понятием «Динамическая игрушка» на примере «Птичка» Создать по заранее изготовленной схеме динамическую игрушку | | |
| Цель и задачи | Цель: познакомить детей с равновесием, объяснить понятие рычага.  Задачи:  \*Развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими детьми.  \* Формировать способы обследования разных материалов и предметов | | |
| Кол-во часов (встреч) | 3 | | |
| Кол-во участников | 12 | | |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Шаблоны птиц, трубочка для коктейля, резинка - венгерка | | |
| Предполагаемые результаты | Дети получат реальные представления о различных свойствах предметов и смогут сами  находить ответы на вопросы «как» и «почему?» | | |
| Тематический план встреч | 1. Знакомство с понятием эквилибристика | 2. Сказка «Почему эквилибрист не падает?» | 3. Рассказ « История в цирке» |
| Содержание встреч | Вводная встреча, мотивация к освоению КОП.  Задача: формировать у детей интерес к поисковой деятельности.  Развивать способность детей устанавливать причинно-следственные связи. | Совместная со взрослым деятельность детей,  Задача: совершенствовать познавательную и речевую активность в процессе работы с предложенными материалами и предметами. | Совместная со взрослым деятельность детей,  Задача: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, испытывать радость открытий, полученную в деятельности. |
| Сценарий встреч | 1 | 2 | 3 |
|  | Попросить детей, чтобы они продемонстрировали равновесие, стоя на одной ноге.  Показ рычажных весов, его компонентов и их назначение. Рычаг – это планка, которая движется вверх и вниз, а центр вращения – это середина, которая остаётся на одном и том же месте. | **Изготовление птички - эквилибриста**  1. Обводим шаблоны на картоне желтого цвета. Располагать шаблоны на картоне нужно компактно, обводить - с обратной стороны цветного картона.  2.Вырезаем заготовки поделки.  3. Склеиваем между собой, чтобы получились двусторонние детали.  4. Наносим клей только на основание крыла и приклеиваем к птичке. | Задачи: Развивать познавательную активности детей.  Раскрашиваем птичек и крылья гуашью. На линии сгиба, приклеиваем кусочек трубочки.  Через отверстие трубочки протяните резинку и закрепите на ее концах бусины, за которые будет удобно тянуть. Теперь остается только растянуть резинку, и дятел будет спускаться по ней, активно двигаясь. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН; ресурсов. | А.И.Шапиро, Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. - М.:ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016-128с.  <http://naukaveselo.ru/nauka-dlya-detey> | | |

Приложение:



Источник: madebyjoel.com