**Мастер - класс**

**«Быть патриотом»**

*Форма проведения*: мастер-класс

*Цель*: развитие личностных качеств патриота и привлечение внимания к вопросу гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

*Задачи:*

1. Создать единое воспитательное пространство, в котором происходит воспитание и развитие ребенка - гражданином и патриотом.

2. Развивать социальную компетентность: умение строить продуктивное взаимодействие - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, учитывать позицию других, высказывать свое мнение.

3.Укрепить семейные отношения и ценности в рамках патриотического направления.

4. Вызвать эмоциональный отклик на предложенную тему.

*Участника***:** ученика 5б класса -*10-12 человек; родители учеников* 5б класса 10-12.

*Формы работы:* групповая, парная и фронтальная

*Оборудование*: компьютер, проектор, колонки.

*Оформление*: оформление доски, карточки- задания, презентация, памятка критерий и т.п.

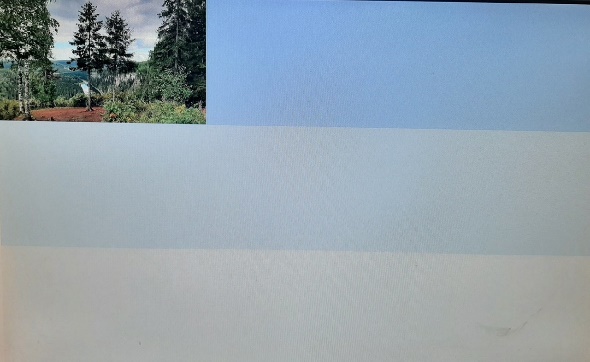
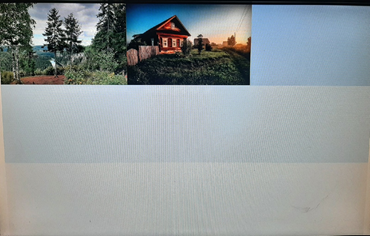
*Ход мастер-класса:*

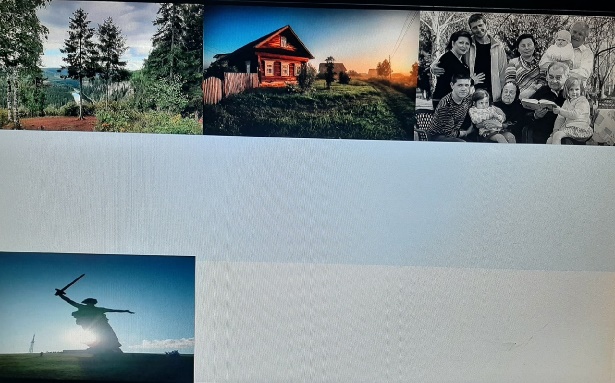
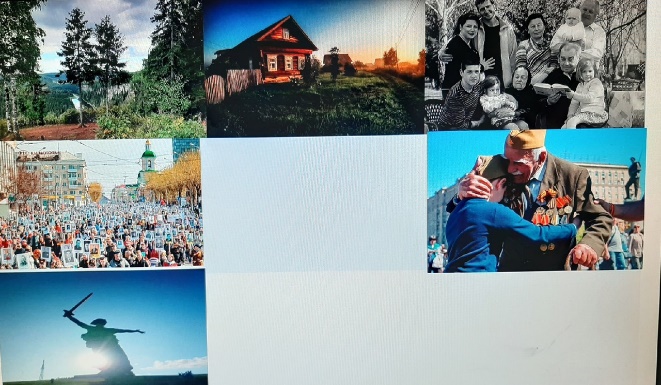
**Учитель:** Здравствуйте. Давайте поприветствуем участников мастер-класса: уважаемые родители и дорогие ученики 5б класса! Я думаю, что сегодня у нас получится продуктивная и добрая встреча. Каждый из вас может открыто высказывать свое мнение, спорить и убеждать.

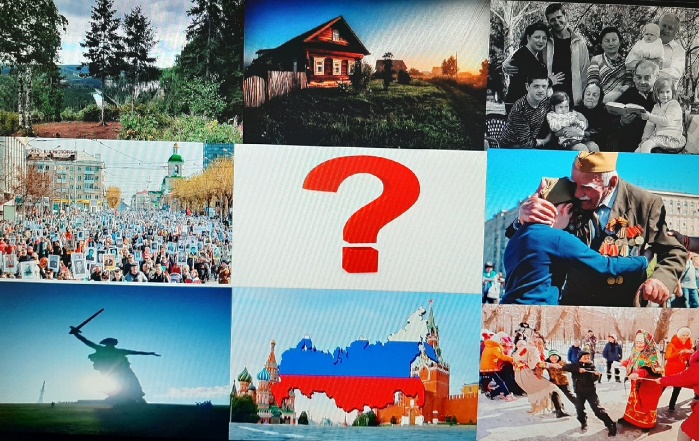
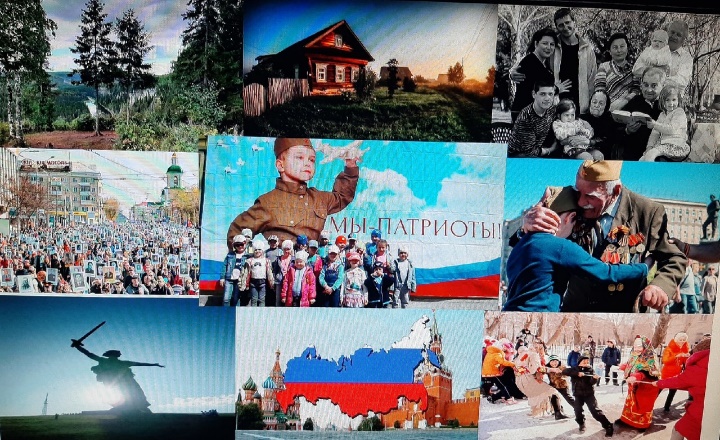
Мы делимся на две группы: 1 группа «Родители» и 2 группа «Ученики», предлагаю организоваться в группы, присаживаемся за круглые, рабочие столы. (время за 1 мин.)

Спасибо! Я вижу вашу готовность.

**Учитель**: Внимание на экран (*слайд 1*), пред нами Кроссенс. Внимательно посмотрите, что изображено на слайде, смысл эпизодов, какова связь между эпизодами и определите тему. *(Высказываются дети и родители*).

**Учитель**: итак, мы определили тему нашей встречи – (вместе, появится на слайде 2) ***«Мы патриоты своей Родины».***

**Учитель:**Родина! Какое теплое и родное это слово! А какая она наша Родина?

*(Задание для учеников и родителей по группам, время ограничено- 3 минуты).*

**Задание для учеников**: на каждую букву слова «РОДИНА» нужно придумать слова ассоциации. В группе работаем в парах. (*Выдается карточка*).

**Задание для родителей:** родители ответят на вопрос «А что мы делаем для своей Родины?» В группе также работаем в парах. (*Выдается карточка*).

**Учитель:** Первыми отвечают ученики.

*(Ответы учеников)*

Р - родная, Русь, Родина, русская, роскошная

О – огромная, особая, одна, озорная

Д – дорогая, дом, дедушка, доверчивая, душевная

И – искусная, историческая, идеальная

Н – настоящая, наша, несгибаемая

А – активная, армия, абсолютная

**Учитель**: спасибо, ребята. Родители ваши ответы?

(ответы родителей)

**Учитель:** спасибо! Я уверена, что все вы любите свою Родину!

(*Стихотворение)*

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и Я.

**Учитель**: А как вы думаете, кто такой ***патриот***?

*Ответы* (*совершающий хорошие поступки, человек, который готов на подвиги во имя Отечества*).

*Задание для детей и родителей по группам*.

**Задание для учеников**: поработать с источниками и дать определение «Патриот». *(Источники - словарь Ожегова, толковый словарь и интернет). Оформляют карточку.*

**Задание для родителей:** родители заполняют кластер «Солнышко», подбирая ассоциации ***«Патриот это****». Родителем выданы желтые лучики для работы.*

*Время на выполнения задании 4-5 минут*.

**Учитель**: сейчас мы оформим солнце и в этом нам помогут родители. Родители проговаривают ассоциацию «***Патриот это***» и прикрепляют лучи.

*(Ответы родителей)*

* *Каждый, кто любит то место, где родился и вырос.*
* *Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом.*
* *Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны, лучше нашей.*
* *Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.*
* *Готов стать на защиту Отечества.*
* *Отстаивает престиж свой страны.*
* *Знает государственную символику, традиций и их чтит.*
* *Готов отдать своей Родине все силы и способности.*
* *Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом.*
* *Строит своё будущее, связывая его только со своим Отечеством.*
* *Знает историю своей страны, гордится своими предками.*

**Учитель:** спасибо родители, от вашего солнце стала теплей и уютней в нашем зале. Предлагаю послушать ответы детей!

(*Ответы детей)*

***Википедия  Патриоти́зм*** (греч. — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества. Патриотизм предполагает гордость  достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа. Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.

***Словарь Ожегова***. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

***Толковый словарь Ушакова***.  Любовь, преданность и привязанность к отечеству, своему народу.

*(карточку - памятку прикрепляют на доску человеку(плакат) в руку)*

**Учитель:** Вы полюбуйтесь на модель патриота, которую мы создали.

Молодцы! Благодарю!

**Учитель**: давайте посмотрим видеоролик «Патриоты – это мы».

Внимание на экран (*ссылка на ролик* <https://www.youtube.com/watch?v=Kgvio8clYJk> )

**Учитель:** впечатляет… О чем этот ролик? Что произошло? Почему этот маленький мальчик поднял маленький флажок своей Родины? Какое чувство возникло у него?

*Ответы детей и родителей и обсуждение.*

**Учитель:** А как гордо мальчик несет этот флажок! А какие счастливые родители, которые по достоинству оценили поступок своего маленького сына!

Далеепредлагаю всем проранжировать *Какие черты характера необходимы для патриота* т.е. поставить самые важные качества на первое место и т.д. и (*выдаются карточки*). *Приложение 2 «Качества патриота»* Время на работу 4 минуты.

**Учитель:** давайте послушаем, что у нас получилась. Отвечают только желающие. Спасибо за ваши искрение и конечно правильные ответы!

**Учитель:** И в заключении предлагаю написатьсинквейн на тему: «***Патриот»***. *(Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк. Правила написания синквейна (на слайде 3)). Время ограничено – 4 мин.*

**Учитель:** Уважаемые участники, читаем и на доску прикрепляем. Иванов Захар составляет единое облако тегов из представленных синквейнов. *(Появиться на экране).*



(*слайд 4)*

**Учитель:** патриотами не рождаются, ими становятся. Будущее нашей Родины зависит от каждого из нас. Нельзя не согласиться со словами Владимира Маяковского (*слайд 5*)

***Отечество славлю, которое есть; но трижды - которое будет...***

***…И я, как весну человечества, рожденную в трудах и в бою,***

***Пою мое отечество, республику мою!***

**Учитель**: домашнее задание подготовить социальный видео ролик для Конкурса видео роликов тема «Быть патриотом!» или «Я патриот свой Родины». (Памятка - критерий к видео ролику - выдаются).

**Учитель:** Я благодарю Вас за вашу активность, ваше мнение, вашу заинтересованность, уважаемые родители и дорогие ученики!

Закончат нашу встречу творческие и милые девчушки Софья и Карина с песней «Моя Россия» сл. Н.Соловьевой, муз.Г.Струве.

Приложение 2

***Качества патриота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Качества | Ранжирование -  поставить самые важные качества на первое место и т.д., проставляю все качества (пояснения можно прописать) |
| 1 | Активная гражданская позиция - активное стремление направить свои способности на благо других людей, на благо своей Родины. |  |
| 2 | Уважительное отношение к языку своего народа. |  |
| 3 | Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос |  |
| 4 | Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине. |  |
| 5 | Толерантность. |  |
| 6 | Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества). |  |
| 7 | Чувство долга - долг, обязанность по отношению к Родине |  |
| 8 | Бескорыстие - отсутствие заботы о личной выгоде. |  |
| 9 | Самопожертвование - жертвование своими личными интересами ради других. |  |
| 10 | Открытость народу и традициям государства |  |
| 11 | Доброжелательность, добродушность, ответственность за сказанное и сделанное |  |
| 12 | Социальная и гражданская активность |  |