**Опыт включения детей с ОВЗ в соревновательное движение на примере**

**дистанционных конкурсов**

Ни для кого не секрет, что сейчас очень часто педагоги при организации детских и детско-родительских мероприятий сталкиваются с рядом проблем. А именно:

1.Материальная сторона вопроса( очные мероприятия зачастую требуют финансовых затрат)

2.Личностные особенности-как педагога, так и участников мероприятий

3.Физическое состояние (болезнь). Не всегда все дети могут принять участие в очных мероприятиях, в связи с особенностями здоровья.

В условиях современных реалий актуальными становятся дистанционные онлайн игры. В них можно играть где угодно, с любого гаджета, как в команде, так и индивидуально. Кроме того, эти игры не требуют много времени и больших финансовых затрат. Они обеспечивают общение в режиме реального времени и допускают отложенные ответы, они понятны современному человеку. Чтоб игра состоялась, необходим лишь гаджет с доступом в Интернет.

Такие игры

-могут стать отличным инструментом для проверки и закрепления знаний в ДОУ.

- их можно использовать в образовательном процессе даже в условиях дистанционного обучения.

- в них на равных принимают участие дети с особыми образовательными потребностями.

Поэтому наше решение: МЫ ПЕРЕХОДИМ НА ДИСТАНТ (НУ ХОТЯ БЫ В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА ЭТО ЛУЧШИЙ ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ)

Три проекта, каждый из которых по- своему интересен. Все они проверены временем, мы рекомендуем использовать подобные проекты в педагогической деятельности.

**1 проект -LEGO-TRAVEL**. Это дистанционная командная онлайн - игра с использованием лего-технологий, в которой принимают участие команды ДОУ. В состав каждой команды входят 5 детей, 1 педагог, 1 родитель. Игра проводится МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми уже 4 год. После цикла игр, по результатам турнирной таблицы, определяются 10 команд-финалистов.Эта дистанционная игра дает равные шансы для участия в конкурсе детям с разными стартовыми возможностями. Дети с ОВЗ становятся полноправными участниками команды. Игра проводится раз в два месяца, в последнюю пятницу игрового месяца. Каждая команда играет со своей территории. Начало игры в 10.00. За 15 минут до начала команда собирается перед экраном любого гаджета и ждет первого задания, которое будет выложено на стене группы ВКонтакте ровно в 10.00.В игре три задания, каждое из которых выкладывается через 10 минут. Задача игроков разгадать загадку, собрать ответ из лего и выложить фото ответа на стене группы.

В данной игре с успехом принимают участие дети с ОВЗ, в том числе ребята, находящиеся на лечение в онкогематологическом центре. В случае возникновения трудностей во время игры у детей с ОВЗ. Всегда на помощь может прийти взрослый и ненавязчиво помочь таким детям. Ребята становятся сопричастны к успеху всей команды.

**2 проект- «Онлайн –марафон «Мы помним…»**

Марафон проходи с 6 по 9 мая 2020г. В этот период участникам было предложено 4 мероприятия патриотической направленности. 4 дня – 4 мероприятия. Каждый из участников также решает, проходит ли он онлайн марафон от начала и до конца, либо принимает участие в каком-либо одном, наиболее понравившемся мероприятии.

***- Галерея творческих работ «День Победы глазами детей».***

На стене группы ВКонтакте «ОНЛАЙН МАРАФОН «МЫ ПОМНИМ»https://vk.com/club194643167 в течение дня участники выкладывают свои творческие работы.

***- Игра-викторина в картинках «О той войне, о той победе!»***  
Условия участия:

-На стене группы https://vk.com/club194643167в 10.00.будут размещены 10 картинок с вопросами.  
-Участникам в любое удобное время необходимо ответить на вопросы, правильный ответ написать ПОД КАЖДЫМ ФОТО

***- Патриотический флешмоб «Стихи о войне».***  
Тема чтения стихов, посвященных войне и военным годам, как никогда актуальна. Поколение, родившееся и выросшее в мирное время, не знает о страшных испытаниях в годы войны. Все, что мы знаем о войне, это рассказы наших бабушек и дедов, которых осталось совсем мало, и образы, представленные в книгах и художественных фильмах.Память о войне сохранилась в лучших литературных произведениях, в военных мемуарах и письмах, и до сих пор волнует каждого, кто прочитает эти строки.

**3 проект- Онлайн-марафон : «Детство.ru»**

«Откуда мы родом? Мы родом из детства, словно из какой-нибудь страны… Я не очень уверен, что жил после того, как прошло детство" (А. де Сент-Экзюпери)  
  
С 30 мая по 1 июня 2020г. участникам было предложено принять участие в трех замечательных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей. Каждый решал, принимает ли он участие во всех мероприятиях или в каком-либо одном, наиболее понравившемся.   
  
***- Выставка творческих работ «Сделаем мир цветным».***  
Условия участия:  
В течение дня участники выкладывали свои творческие работы, посвященные Дню Защиты детей, на стене группы «Детство.гu»  
Требования к работе:  
-это мог быть рисунок, аппликация или любая другая поделка, выполненная в любой технике, любыми материалами.

***- Фото-флешмоб «Мой ребенок самый…»***  
Условия участия:  
-Участники прикрепляли на странице группы «Детство. ru» совместное фото с детьми с фразой «Мои дети (мой ребенок) самый…». Родители рассказывали, насколько их дети уникальны в одной фразе.

***- Дистанционная игра «Интеллектуальный пинг-понг или Дети бросают вызов».***Условия участия:

-Игра проходила в группе в ВКонтакте с одноименным названием (https://vk.com/club195223736)  
-Начало игры в 20.00 по пермскому времени 1 июня 2020г.  
-Предварительные заявки были не нужны.

Игра состояла из 4 раундов:  
  
1. «Загадалки». Предлагаются 3 загадки. К каждой загадке две подсказки. Каждая подсказка выкладывается ведущим через 30 секунд. Ответы участники пишут в комментариях под загадкой. Время раунда 5 минут.  
2. «Узнавалки». Участникам предлагается 3 картинки или фотографии, разбитые на пазлы. Все картинки выкладываются одновременно.Задача: узнать, что или кто на них. Ответы участники пишут в комментариях к загадке. Время раунда 3 минуты.  
3. «Обгонялки». Участникам предложены 5 вопросов. Каждый следующий вопрос выкладывается через 1 минуту после предыдущего. Время раунда 4-5 минут.  
4. «Объяснялки». Участникам предложены видео ролики, в которых дети объясняют значение слов. Задача участников понять, о чем говорят дети, и написать свой ответ в комментариях. Представлено 5 роликов, на каждый 3 минуты. Время раунда 15 минут.

Отзывы тех, кто принял участие в данных мероприятиях самые положительные. Их можно увидеть на страницах ВК, перейдя по ссылкам, указанным в презентации.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что в дистанционных конкурсах есть свои «за» и «против». К неоспоримым плюсам дистанта можно отнести доступность технологий из дома. Кроме того, для многих ребят дистанционный формат конкурсов– это единственно возможный вариант принять участие той деятельности, которая доступна и понятна для их сверстников. Участвуя в таких конкурсах, особенные дети чувствуют себя «в теме» со своими сверстниками, понимают, что они также могут быть успешными, несмотря на свою «непохожесть».