

Дошколята выбирают профессию!

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Однако за последние время появились профессии, содержание которых дошкольникам сложно понять.

Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. . Поэтому очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, Часто дети выбирают те же профессии, которые имеют их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов и др. Причина этому – скудные знания о разнообразии современных творческих профессиях

В настоящее время перед педагогами стоит очень сложная задача. С одной стороны, заинтересовать детей и познакомить с профессиями, которые будут востребованы в будущем, а с другой стороны, привить детям желание стать профессионалами в своём деле

Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности. Вхождение в мир взрослых и созданных их трудом предметов играет решающую роль в полноценном развитии детской личности в период дошкольного возраста.

Недавно в д/с «Ивушка» прошел I городской Чемпионат Baby Skills. Baby Skills – сетевой долгосрочный пилотный образовательно - профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение детей старшего дошкольного возраста, где формировались актуальные для дошкольников ключевые умения, осуществлялись знакомство с различными профессиями и первыми профессиональными пробами в разных сферах деятельности.

В этом проекте принимали участие восемнадцать воспитанников из детских садов: «Калинка», «Радуга», «Звездочка», «Метелица», «Ивушка, а так же первые шаги к будущей профессии сделали и наши воспитанники из д/с «Снегурочка».

Чемпионат проводился по трем номинациям, в которых наши воспитанники заняли призовые места. «дошкольное воспитание», «медицинский и социальный уход», «повар». Ребята показали высокий уровень знаний по выбранным компетенциям: мастерство, смекалку и творческий подход в выполнении заданий. В подготовке детей принимали участие воспитатели, родители. Переживали все: и родители,

воспитатели, весь д/сад, но больше всего , конечно же, дети.

«Ивушка «оказалась очень доброжелательной и гостеприимной .Создали все условия для проведения этого чемпионата. Всем было оченьсостоит в том комфортно и удобно . Для зрителей были организованы прямые эфиры в социальной сети *Instagram*.

Все могли наблюдать за своими участниками. Столько было позитивных ,радостных и напряженных моментов. ! . Дети были непредсказуемыми, находчивыми, каждый проявлял индивидуальность в своей работе, стремились показать и доказать значимость каждой выбранной профессии.

Хочется пожелать всем детям ,чтобы они не останавливались на достигнутом, а продолжали и дальше интересоваться другими профессиями , изучать их и в будущем выбрать самую любимую и нужную для всех профессию.

И это еще раз доказывает то , что наша задача состоит в том, чтобы сформировать представления детей о мире профессий, о роли и результатах труда, дать им понять, что труд – это значимое и важное дело. Возможно, что, когда дети подрастут, детские впечатления смогут повлиять на их выбор. А грамотное руководство взрослого будет способствовать правильному выбору профессии в жизни ребенка.

Воспитатели:Чивликли Т.Л
Максудова В.А.
Копиева К.Ш.

Первый городской Чемпионат Baby Skills новоуренгойских дошколят

[Super User](#) Март 27, 2021

26.03.2021 года в детском саду «Ивушка» прошел I городской Чемпионат Baby Skills. Baby Skills – сетевой долгосрочный пилотный образовательно - профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение детей старшего дошкольного возраста. Это площадка, где формируются актуальные для

дошкольников ключевые умения, осуществляется знакомство с различными профессиями и первые профессиональные пробы в разных сферах деятельности.

Сегодня в Чемпионате принимали участие восемнадцать воспитанников из детских садов: «Калинка», «Радуга», «Звездочка», «Метелица», «Ивушка», «Снегурочка». Участники продемонстрировали элементарные профессиональные умения в разных сферах деятельности, а также проявили самостоятельность, инициативу, творчество, коммуникативные навыки. Для зрителей были организованы прямые эфиры в социальной сети *Instagram*.

Подготовкой воспитанников к Чемпионату занимались воспитатели, волонтеры – студенты по специальностям: дошкольное образование, сестринское дело, повара, вместе с преподавателями ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», педагоги МАУ ДО МУК «Эврика».

Чемпионат проводился по трем компетенциям: «дошкольное воспитание», «медицинский и социальный уход», «повар».

Конкурсные испытания состояли из трех модулей.

Модуль «А» – (образовательный) – «Что я знаю о профессии?».

Модуль «В» (социально-коммуникативный) – общение с клиентом.

Модуль «С» (продуктивный) практическая часть.

В практической части юные воспитатели, совместно с волонтерами, продемонстрировали свои организаторские способности в выполнении сюжетной аппликации по теме «Космос». Юные медицинские работники делали перевязку на руке, а юные повара готовили необычные сказочные бутерброды и канапе.

Ребята показали высокий уровень знаний по выбранной компетенции, мастерство и незаурядную смекалку в выполнении заданий.

По результатам участия в трех модулях были определены победители и призеры Чемпионата.

Желаем творческого вдохновения и успехов воспитанникам и педагогам, подготовившим ребят!

Межшкольный методический центр

ОП ДОУ рассмотрена:

- на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС «Снегурочка», протокол No 1 от 28.08.2019 г.

Жерлицына Светлана Николаевна, заместитель заведующего по ВМР

Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ

Пятница, 19. 02. 2021г. «Защитники Отечества»

	Плавание «Защитники Отечества»	Цель: Дальнейшее обучение плаванию дельфином в пол-ной координации. Закрепление пройденного материала.	Совершенство вать умение быст-ро одеваться и раздеваться в определенной последователь ности, аккуратно складывать одежду	Наблюдение за движением солнца в течение дня. Мини-проект «Будем в армии служить». Беседы, общение: «Наша армия родная», «Мой папа – защитник Родины. Ситуации: «Кто такие защитники Отечества?», «Мой папа – защитник Отечества» ,«Почему армия называется российской?», «Почему говорят: Наша арм ия родная?», «В каких войсках, вы хотели бы служить, когда вырастите?», «Кто важнее на войне – ракетчик или танкист? Танкист или летчик? и т.д. », «Что будет, если не будет армии?»»,»Зачем нужна армия в мирное время?» и др. Р/и «На суше, в воздухе, на море», «Назови военную профессию» Загадывание загадок на военную тематику. П/и «Чье звено быстрее соберется. Игра «Разведчики» -ориентация в пространстве. СИД с	Фото и рисунки пап. Н/п игры «В стране чудес», «Большие и маленькие», «Ситуации», «Мозаика», конструктор «Пчелка Мая», «Ферма», «Шнуровка», «Животные и их детеныши». Материал и оборудование и опыта.	Взаимодействи е с семьей. «Клуб исследователь ». Поиск ответа на вопрос «Как папа мой служил?»- побудить
	Лепка «Кораблик для папы»	Цель: Закрепить умение детей с помощью пластилина передавать цветовую гамму (вода, небо) движение ветра.	Закрепить умение детей с помощью пластилина			

69-528	<p>Развлечение «Мы будущие Защитники»</p> <p>Побуждать самостоятельному способу лепки корабля. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Цель: расширять знания детей о празднике День защитника Отечества.</p> <p>Задачи: формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины.</p>	<p>передавать цветовую гамму (вода, небо) движение ветра.-Хамза, Максим, Даша .</p> <p>Поддерживать настроение у детей на празднике, активизировать их-Алан, Саша, Арууке.</p>	<p>военной техникой.</p> <p><u>11 половина дня Д/А</u> «Будем в армии служить»</p> <p>Рассматривание репродукций картин В.Васнецова «Богатыри», «Александр Невский» и др.</p> <p>Портретов великих полководцев «Богатырь на распутье» Ю.Коваленко и др. Чтение былин: «Добрыня Никитич», «Алеша Попович» «Садко</p> <p>Просмотр иллюстраций, фотографий солдат и военной техники разных родов войск, военной атрибутики, военной формы, элементов одежды военной формы, армейские фотографии отцов.</p> <p>Ситуативный разговор «Буду в армии служить как папа, хочу быть похожим на него.Разучивание стихотворения «Будущим защитникам».И.Грошева</p> <p>Творческая мастерская по созданию Книжки-малыш на тему «Военная техника». С/р игра «Мы военные» СИД по инициативе детей.</p>	<p>Презентация «День защитника Отечества».</p> <p>Материал и оборудование для творческой мастерской.</p> <p>Материал и оборудование для проведения развлечения с детьми к Дню Защитника Отечества.</p> <p>Конструктор разных видов и размеров</p>	<p>родителей рассказать детям о своей службе в армии.</p> <p>Выставка детских работ</p> <p>Бот Презентация Мини - проекта.</p>
--------	--	--	--	---	--

Вторник, 02. 03. 21.г. «Красота в искусстве жизни».

	<p>Математика «<u>Остров сокровищ</u>»</p> <p>Физкультура «<u>Моя прекрасная леди</u>».</p> <p>Социальный мир</p>	<p>П/с. Разделения множества на группы, исходя из условия; определение направления движения; упражнения в составлении целого из частей; решение логической задачи (поиск кода к замку). <u>Моя прекрасная леди</u>. соблюдать правила игры. * Обучать: Прыжкам в высоту с разбега.</p>	<p>Д/И «Найди лишний предмет»- побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет не соответствующий этому</p>	<p>Работа с календарем, С пособием «Старик годовик» - закрепить месяцы зимы, определить по пособию 1-й месяц весны. Прочитать стих. «Март» (12 месяцев –С.Маршака). Д/и «Когда это бывает?», отгадывание загадок о временах года.. Разучить физминутку «12 месяцев» С.Кузьмина Рассматривание выставочного материала «Профессии женщин». Д/и «Угадай профессию» - называть профессии по действию и наоборот, действия по профессии. Игра-пантомима – Угадай профессию по показанному действию Ситуативной разговор «Моя мама, кто она?» СИД по инициативе детей. Д/а по интересам детей. <u>Уроки Медуницы</u>. «Мои глаза»(Смирнова Т.В., с. 99-102, «Развитие соц. навыков» О.Р.Меремьянина,</p>	<p>Семейный альбом» фотографии мам, фотографии, иллюстрации женщин (дома, на работе, на отдыхе и др), детские фотографии мам и бабушек, картинки со схематическими изображениями мимики лица. ИКТ,компьютер</p> <p>Камушки морские. Бижутерий</p>	<p>Взаимодействие с семьей. Привлечение родителей к сбору материала и оформлению группового альбома «Кодекс</p>

	<p>«Прощай зима морозная»</p> <p>ОБЖ</p> <p>Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.</p> <p>Расширять представления детей о предметах опасностях дома.</p>	<p>Метанию мешочков в горизонтальную цель</p> <p>Цель: Обобщить знания о зимних явлениях природы, зимовке животных, птиц, насекомых, рыб; расширять представления о зависимости зимних явлений природы и жизни живых существ; побуждать использовать распространенные предложения при описании репродукции.</p>	<p>принципу. Инд. работа с Сашей, Рассулом, Сулейманом, Арууке.</p> <p>Д/и «Угадай какое слово задумано» (1-й, последний звук в слове) – разв. фонематически й слух детей. Работа со всеми детьми.</p>	<p>стр.85).Чтение стих. Н.С.Орлова «Для чего нужны глаза?» Разгадывание загадок (глаза). Беседа о глазах. Психогимнастика. Рассматривание картинок. Малоподвижная игра «Кого не хватает?»</p> <p>Упражнения для глаз. Игра «Кто больше вспомнит правил за глазами». Рисование запрещающих и разрешающих знаков ухода за глазами.</p> <p>С/р игра «На приеме у офтальмолога»</p> <p>П/и «Сделай фигуру» (по схемам)</p> <p>Рассматривание иллюстраций , портретов, фотографий женщин. Беседа о роли женщине в обществе. Рассказы детей «Моя мама лучше всех»</p> <p>С/р игры: «семья», «Встречаем гостей», «Празднуем день рождения»</p> <p>СИД по желанию с любимыми игрушками.</p>	<p>Журналы, иллюстрации, игры по теме. Кален Дарики. Пособие «Старик годовик».</p> <p>пособию 1-й месяц весны. стих. «Март» (12 месяцев – С.Маршака).</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>отношен ий мальчик ов и девочек, мужчин и женщин » (историч еский и современ ный аспекты) .</p>
--	---	--	---	--	--	--

Четверг, 04.03. 21г. «Красота в искусстве жизни»

	<p>Математика</p> <p><u>«Подарки для мамы»</u></p>	<p><u>П/с.</u> Учить детей пересчитывать в прямом и обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, выбирая направление счета: . Продолжать учить детей делить на равные части квадрат двумя способами. Упражнять детей в образовании чисел второго десятка. Учить ставить вопрос к задаче, выкладывать решение с помощью геометрических фигур и математических знаков</p> <p>Цель: Закрепление представлений о празднике 8 Марта, о развитии умения рассказывать, строить доказательную речь, закреплять умения отвечать на вопросы.</p> <p><u>П/с.</u> Обучать: Ползанию по-пластунски</p>	<p>Прямом и обратный счёт- Вика, Соня, Даша, Вара.</p> <p>Закрепление представлений о празднике 8 Марта – Алан,</p>	<p>Наблюдение за восходом солнца. Обратить внимание на то, как увеличилась продолжительность дня. Рассматривание выставки «Красота женщин в искусстве и жизни» - фотографии, репродукций художественных картин портретов женщин. Беседы о живописи, о маме.</p> <p>Ситуации: «Женская красота, в чем вы ее видите?» «Что я подарю маме, когда вырасту».Развивающие игры. «Скажи ласково», «Визажист» (1-36-35), «Скажи наоборот» (2-378)</p> <p>П/и «Если нравится тебе, то делай так». СИД по желанию детей.</p> <p><u>11 половина дня.</u> Д/а спортивные игры по выбору детей.</p>	<p>Выставка «Красота женщин в искусстве и жизни» - фотографии, репродукций художествен. К картин, портретов женщин.</p>	<p>Взаимодействие с семьей . Выставка портретов мам, нарисованных детьми , с пожел</p>

моя!» 109-129 Физкультура «Начало весны» Моделирование Украшения для мамы.	между предметами. Прыжкам в длину с разбега. Ведению мяча. Бросанию мяча в баскетбольное кольцо. <u>Имидж-студия для моей мамы»</u> (создание аксессуаров и их презентация <u>П/с.</u> Создать ситуацию, в которой дети могли бы самостоятельно, экспериментальным путем(путем практических проб) открыть способ изготовления бусин округлой и удлиненной формы из бумажных треугольников. Развивать мелкую моторику рук детей, чувство ритма, формы. Воспитывать чувство любви к маме, желание позаботиться о ней, доставить ей радость.	Рассул, Сулейман. Ведение мяча - Матвей, Максим, Ваня. Подумать, что хочет сделать маме в подарок -Вика, Медина. из какого мат-ла.	Чтение ненецкой сказка «Кукушка». Ситуативный разговор: Зачем надо заботиться о маме? Как я забочусь о моей маме. Разбор поступков героев по рассказу Осеевой «Три сына». Рассматривание альбома «Кодекс отношений мальчиков к девочкам, мужчин к женщинам» Разыгрывание разных сценок из жизни взаимоотношений мальчиков и девочек. П/и «Мы веселые ребята» «Найди себе пару» Рассматривание «Семейного альбома» Ситуация: Найди сходство и отличие» (сравнение фотографий мам со своими). С/и «Семья», «Д\сад», СИД по инициативе детей.	Выставка иллюстраций, фотографий аксессуаров, украшений для женщин. Картины, репродукции о природе. Атрибуты для с/р игр, показа сценок о маме, бабушке.	аниям и для мам. Выставка аксессуаров, поделок, сделанных руками и детей для мам.
---	--	---	--	--	---

Вторник ,09.03.2021г.

« Красота в искусстве и жизни»

	Математика	Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до одного часа.	Упражнять в составлении чисел- Сашу, Машу, Алана.	Рассматривание, познавательный рассказ «Подснежники» - расширить знания детей о первых весенних цветах, особенности их названия. Д/И «Когда это бывает?» - расширить представления детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Активизировать в речи понятие связанные с действиями людей. Игры с пальчиками «Прогулка» - развивать мелкую моторику пальцев рук. П/ игра «Шагай через лужи» - упражнять детей в перешагивании через предметы, сохраняя равновесие. Просмотр мультфильма «Весна » (сериал	Иллюстрации, картины, фото «Подснежники». Материал к д/игре «Когда это бывает?». Н/п игры: «В стране чудес», «Путешествие по сказкам», лото «Парочки», домино «Фрукты овощи»,	Консультации «Гуляем и наблюдаем за природой». Индивидуальные беседы с родителями «Как учить стихи с
	Физкультура	Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу	Ходьба и бег парами, по			

«Красота в искусстве и жизни» Социальный мир+ОБЖ «Лучше всех на свете мамочка моя» Витамины из здоровьей организма. Приятного аппетита	воспитателя. Разучить ходьбу по канату (шнuru) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Цель: Дать детям представление о празднике 8 Марта; формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме; Расширять гендер-ные представления, воспитывать в мальчиках уважительное отношение и внимание к женщине.	канату - Хамза, Максим, Матвей.	Лунтик) –формировать у детей умение узнавать и называть время года, выделять признаки наступления весны. Учить замечать происходящие в природе изменения. Физкультурный досуг «Сильные, смелые, быстрые!»- Развивать у детей интерес к различным видам двигательной деятельности; Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу. С/р игра «Автобус»: сюжет «Поездка по городу»– учить детей организовывать игру, требующую исполнения нескольких ролей, формировать умение объединяться в игре и создавать сюжет, использовать в игре свои знания и опыт, распределять роли.	«Шнуровка». Игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат». ИКТ, компьютер. Атрибуты для п/игры «Шагай через лужи». Диск с м/ф «Весна» из серии Лунтик. Оборудование и материал для с/р игры «Автобус»	ребенком».
---	---	---------------------------------	---	---	------------

Среда, 10.03.2021г.

« Красота в искусстве и жизни»

	<p>Развитие речи Заучивание стихотворения 3.Александровой</p>	<p>Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Продолжать работу со словом, слогом и звуком, как единицами речи. Воспитывать любовь к литературе и поэзии. Цель: Познакомить детей со звуком и буквой «Я», с ее особенностями, закрепить умение</p>	<p>Упражняют в правильной дикции у детей при заучивании стихотворения-Медина, Вика, Матвей.</p>	<p>Беседа о живописи, о маме. Общение: «Моя мама лучше всех», «Моя мама самая красивая», «Моя любимая бабушка», «Бабушкин портрет» (1-37-211), Беседы с детьми о маме, семье; просмотр семейного альбома и беседы по нем. Игры: «Какое настроение?», «Отгадай жанр». Ситуации: Загадывание загадок о весне - учить отгадывать загадки по определенным характерным признакам, находить соответствующую картинку. П/ игра «Кто ушёл?» - развивать быстроту, ловкость, внимательность. Х/б труд: уборка в игрушечном царстве-учить детей бережно относиться к игрушкам, побуждать их самостоятельно наводить порядок в игровых центрах. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление к порядку.</p>	<p>Картины,Портреты мамН/игры: «Ситуации», «Мозаика», «Путешествие по сказкам», «Времена года». «Мамин портрет».пазлы. Альбом с фотографиями мам. Материал для д/и «Волшебный мешочек». Бижутерий, поделки для мам. Атрибуты для</p>	<p>Консультация «Как правильно воспитывать сына»</p>

	<p>«Обучение грамоте</p> <p>Звук и буква «Я». Подсказки»</p> <p>Музыка</p> <p>«Имидж-студия для моей мамы»</p>	<p>придумывать слова с заданным звуком, находить его местоположение в слове.</p> <p>Цель: продолжать обогащать детей музыкальными впечатлениями. Обобщать и закреплять знакомый музыкальный материал; формировать навыки художественного исполнения различных образов; уточнять и отрабатывать умение детей ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Слоговое чтение-Максим, Аня, Эля. Звуковой анализ слов-Арууке, Соня, Виеа, Саша.</p>	<p>Творческая мастерская : создание аксессуаров в самостоятельно-художественной деятельности и их презентация.</p> <p>Выставка аксессуаров, поделок, сделанных руками детей для мам.</p> <p>Ситуации: Как мы с папой готовились к 8 Марта», «Как близкие люди общаются на расстоянии» «От доброго слова здоровье здоровое» (ласковые, нежные слова маме (бабушке, развивающие игры. «Найди сходство и отличие» (сравнение фотографий родителей со своими), «Скажи ласково»,</p> <p>Трудовые поручения : опрыскивание комнатных растений – познакомить детей с о способами опрыскивания и его пользой для растений. Формировать трудовые умения, аккуратность.</p> <p>С/Р игра «Семья»: сюжет«Праздничный обед для мамы» сюжет - учить детей создавать игровые ситуации, разворачивать сюжет, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Разыгрывание сценок из семейной жизни.</p> <p>Игры по интересам.</p>	<p>подвижной игры «Кто ушел». Оборудование и материал для х/б труда.</p> <p>Оборудование и материал к творческой мастерской.</p> <p>Оборудование и материал для опрыскивания комнатных растений</p> <p>Материал для с/р игры «Праздничный обед для мамы.»</p>	<p>Семейные традиции-беседа с детьми по теме, дать понятия ев кругу своей семьи.</p>
--	--	--	---	--	---	--

Четверг, 11.03.2021г. « Красота в искусстве и жизни»

	<p>Математика</p> <p>Развитие речи</p> <p>Заучивание стихотворе</p>	<p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение рассказывать выразительно, чётко произносить слова, передавать эмоциональное</p>	<p>Состав чисел-7,8,9-Ибрагим, Матвей, Вика. Геометрические фигуры-Эля, Соня.</p> <p>Закреплять правильное произношение звуков «л», «ль» -Рассул, Эля, Соня.</p>	<p>Беседа «Вместе дружная семья»– закрепить знания о национальностях детей в нашей группе. Воспитывать дружеские отношения между детьми</p> <p>Составление альбома «Национальные костюмы народов России» -учить детей различать национальные костюмы народов России по орнаменту, элементам костюмов..</p> <p>Д/игра «Назови соседей»- совершенствовать умения, связанные с порядковым счетом, называть соседей числа натурального ряда, согласовывать существительные с числительными.</p> <p>М/п игра «Как живешь»- закреплять умения детей выполнять движения, согласно тексту, четко проговаривать слова игры.</p>	<p>Материал к беседе о весне. Ранняя весна.</p> <p>Иллюстрации, фото, рисунки для альбома</p> <p>Н/игры: «Сложи узор», «Расскажи сказку», «Кто где живет», «Живой песок». «Времена года».</p> <p>Материал к д/игре</p>	<p>Оформление поделок народного промысла для выставки «На</p>

	<p>ния «Подснеж- ник»</p> <p>Физкульт- ура «Я и мои друзья»</p> <p>Моделиро- вание По замыслу.</p>	<p>настроение текста. Добиваться хорошей дикции, правильно ставить ударени. Воспитывать любовь к природе, Закрепить весенние признаки у детей.</p> <p>Цель: Упражнять детей в моделировании и конструи- ровании из конструктора. Развивать умение работать по предложенным инструкциям. Развивать мелкую моторику. Формировать пространствен-ное мышление. Воспитывать умение работать в коллектив</p>	<p>Прыжки на 2х ногахс разными фигурами,с места- Максим,Вика, Мира.</p> <p>акрепить умение употреблять в речи при постройке название деталей, их цвет и величину с -Даша, Маша, Арууке.</p>	<p>Дежурство по столовой – совершенствовать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, красиво и правильно сервировать стол, оценивать работу дежурных. Игровая ситуация «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»- продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом. Воспитывать взаимопонимание, дружеские взаимоотношения. Конструирование из крупного строительного материала «Комната для кукол»- создавать условия для применения детьми освоенных ранее навыков конструирования для решения новых задач. Формировать умение выполнять коллективные постройки Самостоятельная игровая деятельность в сенсорном центре- закреплять умение находить занятие по интересам, объединяться в группы, договариваться о взаимодействиях, воспитывать доброжелательные отношения к друг другу.</p>	<p>«Назови соседей»</p> <p>Материал и оборудование для дежурства.</p> <p>Картинки, иллюстра-ции и материал для игровой ситуации.</p> <p>Конструкторы разных видов.</p> <p>Игровой материал в сенсорном центре. ИКТ.Подбор компьютерных игр.</p>	<p>ш верн исаж ».</p>
--	--	--	---	--	---	-----------------------------------

Пятница ,12. 03. 2021 г. «« Красота в искусстве и жизни »»

--	--	--	--	--	--	--

<p>Развитие речи Рассказывание по картине «Север»</p> <p>Природный мир, опыты, эксперименты «Круговорот воды в природе» 69-378</p> <p>ЧХЛ: Сказки разных народов.</p>	<p>Цель: совершенствовать умение рассматривать картину и рассказывать о ней. Формировать грамматически правильную речь, уметь строить сложноподчиненные предложения.</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать, как капельки воды движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого» дождя.</p> <p>Цель: Познакомить с устным народным творчеством разных народов, показать их сходство и различие, воспитывать толерантность.</p>	<p>Зареплывать умение строить сложноподчиненные предложения. Саша, Раяна, Максим, Аруке.</p> <p>Закрепить знания детей о кругово-роте воды в природе -Иаксим, Ульяна, Матвей, Ваня. Времена года- Соня, Эля.</p> <p>Закрепить умение у детей выделять главную мысль сказки и отвечать на вопросы по содержанию сказки. едломм жения с</p>	<p>Беседа «Назови свою национальность» - расширить знания детей о народах, живущих в России, и особенностях их культуры. Формировать культуру общения с представителями других национальностей и уважение к их традициям.</p> <p>Рассматривание альбома «Национальные костюмы народов России»- учить детей рассматривать иллюстрации, обратить внимание на разнообразие элементов костюмов, их красоту.</p> <p>Д/и «Где спряталась опасность?»- закрепить правила безопасного поведения в группе, детском саду, на прогулке; закрепить умения называть действия.</p> <p>Дежурство «Уход за цветами»- учить детей выполнять обязанности дежурных по уходу за комнатными растениями: поливать и опрыскивать</p> <p>М/п игра «Летающие слова»- учить детей подбирать слова подходящие по смыслу, выполнять правила игры(5-176)</p> <p>Просмотр м/ф «Народы России» - расширять знания детей о народах, проживающих в России, их быте, культуре. Воспитывать толерантность</p> <p>Творческая мастерская : раскрашивание «Орнаменты национальных костюмов народов России»- учить детей раскрашивать красками, не выходя за контуры рисунка, учить правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p>Игры по интересам. «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Листик», «Танграм», «Волшебные квадратики»- развивать логическое мышление у детей, творческие способности, любознательность.</p> <p>Рассматривание альбома «Какие мы разные»</p>	<p>Картинки, иллюстрации народов, живущих в России</p> <p>Альбомы «Национальные костюмы народов России».</p> <p>Н/игры: «Цвет и форма», «Посчитайка», «Ситуации», «Мозаика», «Путешествие по сказкам», «Времена года».</p> <p>Картинки, иллюстрации опасных для жизни ребенка мест.</p> <p>Хрестоматия для дошкольников.</p> <p>Оборудование и материал по уходу за растениями.</p> <p>Атрибуты для м/п игры «Летающие слова»</p> <p>Диск с м/ф.</p> <p>Оборудование и материал для творческой мастерск</p>	<p>Пополнение альбома «Культурная жизнь народов России.»</p> <p>Посещение музея – «Край, в котором я живу»</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Математика Занятие №50-128</p> <p>Физкультура «Я и мои друзья»</p> <p>Социальный мир+ОБЖ «Разнообразие рас» ДД-286</p> <p>Витамины и здоровый организм.</p> <p>Приятного аппетита! Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.</p> <p>Закрепить знания этикета во время еды за столом.</p>	<p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Цель: Прыжкам в высоту с места. Лазанию по наклонной лестнице; развивать ловкость, силу.</p> <p>Цель: формировать толерантное отношение к культуре других народов; обогащать представления о расовых различиях между людьми. Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.</p>	<p>Решение Арифметических задач Вика, Арууке, Саш</p> <p>Упражнять в прыжках в высоту-Ульяна. Соня, Вика.</p> <p>В бросании и ловле мяча - Алтынай, Матвей, Ибрагим. Где скрываются витамины,?</p> <p>Расул, Сулейман, Ибрагим</p> <p>Арууке.</p>	<p>Беседа «Мы живем в России» - расширять словарный запас детей, умение составлять полные распространенные предложения.</p> <p>Д/игра «Так бывает или нет»- развивать умение сравнивать и сопоставлять. Отвечать на вопросы. Развивать связную речь. Логическое мышление.</p> <p>М/П игра «Волшебное слово»- учить детей придерживаться правил игры, использовать в речи «волшебные» слова.</p> <p>Заучивание чистоговорки со звуком «л»- «ль» - активизировать в речи звуки</p> <p>Чтение потешек и песенок народов Кавказа - расширить знания детей о народном национальном. художеств. слове. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Музык. дагестанская нар. игра «Всадники» - весело, непринуждённо исполнять песню, сопровождая её игровыми движениями, в соответствии с текстом песни.</p> <p>Просмотр м/ф «Волшебный клад» - учить детей внимательно смотреть мультфильмы, определять главную мысль, оценивать поступки героев.</p> <p>Творческая мастерская «Национальные костюмы народов Кавказа»- закрепить знания детей об особенностях национальных узоров на костюмах, умение передавать цветовую гамму.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в спортивном центре – закреплять знания о безопасном поведении со спортивным инвентарем, умение распределяться на группы, договариваться между собой, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Картинки, иллюстрации народов, живущих в России.</p> <p>Материал к д/игре «Так бывает или нет».</p> <p>Н/игры: «Большой-маленький», «Подбери узор», «Маленький поваренок», мягкий конструктор «Замок» «Пазлы», «Сказочные герои».</p> <p>Картинки для заучивания чистоговорок.</p> <p>Оборудование для муз. нар. игры «Всадники».</p> <p>Диск с м/ф.</p> <p>Материал и оборудование для творческой мастерской «Национальные костюмы народов Кавказа».</p> <p>Оборудование и материал для самостоятельной игровой деятельности.</p>	<p>Инд. беседы «Речевые игры по дороге до Посещение музея изобразительных искусств народов Севера мой</p>

<p>Развитие речи «Что мы расскажем нашим гостям о своей стране» (ИКТ) (8-280).</p> <p>Обучение грамоте Закрепление звука и буквы «Я».</p> <p>Музыка «Традиции и народов»</p>	<p>Задачи:Формировать доброжелательное отношение к людям разных национальностей. Побуждать проявлять осторожность с незнакомыми людьми. Учить составлять рассказ на основе впечатлений об окружающем мире. Побуждать детей быть гостеприимными, внимательными к «гостям» - детям других национальностей.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о звуке и букве «Я»; учить самостоятельно подбирать слова с заданным звуком и буквой; пополнять словарный запас детей; развивать слуховое восприятие, корректировать звукопроизношение -</p> <p>Цель: Обобщать и закреплять знакомый музыкальный материал; формировать навыки художественного исполнения различных образов; уточнять и отрабатывать умение детей ориентироваться в пространстве, вводя новые, более сложные перестроения; продолжать развивать пружинность, легкость и координацию движений, работать над техникой их исполнения.</p>	<p>Зареплять умение строить сложн</p> <p>Оподчиненные Вика, Ульяна, Соня.</p> <p>Упражнять детей в чтении слов, предложений.- Вика, Сулейман, Алан.</p> <p>Петь слажено, ритмично, напевно, не выкрикивать. Упражнять в поскоках, поворотах парами.- Максим, Впня, Ульяна, Саша.</p>	<p>Беседа «Вместе дружная семья»– закрепить знания о национальностях детей в нашей группе. Воспитывать дружеские отношения между детьми</p> <p>Составление альбома «Национальные костюмы народов России» -учить детей различать национальные костюмы народов России по орнаменту, элементам костюмов..</p> <p>Дигра «Назови соседей»- совершенствовать умения, связанные с порядковым счетом, называть соседей числа натурального ряда, согласовывать сущ-ные с числительными.</p> <p>М/п игра «Как живешь»- закреплять умения детей выполнять движения, согласно тексту, четко проговаривать слова игры.</p> <p>Дежурство по столовой – совершенствовать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, красиво и правильно сервировать стол, оценивать работу дежурных.</p> <p>Игровая ситуация «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»- продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом. Воспитывать взаимопонимание, дружеские взаимоотношения.</p> <p>Конструирование из крупного строительного материала «Комната для кукол»- создавать условия для применения детьми освоенных ранее навыков конструирования для решения новых задач. Формировать умение выполнять коллективные постройки</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в сенсорном центре- закреплять умение находить занятие по интересам, объединяться в группы, договариваться о взаимодействиях, воспитывать доброжелательные отношения к друг другу.</p>	<p>Материал к беседе «Вместе дружная семья».</p> <p>Иллюстрации, фото, рисунки для альбома</p> <p>Н/игры: «Сложи узор», «Расскажи сказку», «Веселая рыбка», «Кто где живет», «Живой песок».</p> <p>Материал к д/игре «Назови соседей»</p> <p>Материал и оборудование для дежурства.</p> <p>Картинки, иллюстрации и материал для игровой ситуации.</p> <p>Конструкторы разных видов.</p> <p>Игровой материал в сенсорном центре.</p>	<p>Оформление поделок народного промысла для выставки и «Наш вернисаж».</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Математика Занятие № 51</p>	<p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>	<p>Закрепить умение употреблять в речи при постройке название деталей, их цвет и величину</p> <p>-Саша, Расул, Ибрагим.</p>	<p>Презентация «Жизнь и быт и народов востока»- расширить знания детей о жизни и быте народов востока</p> <p>Развивающая игра «Сравни по величине»- развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить навыки пространственной ориентировки, упражнять в употреблении порядковых числительных.</p> <p>М/п игра «Лови мяч»- упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, совершенствовать двигательные умения.</p> <p>Слушание фрагмента музыкального произведения А.Вивальди «Весна»- обогащать опыт восприятия классических произведений, знакомить с мировой музыкальной культурой. Углублять представления детей об изобразительных и выразительных возможностях музыки.</p> <p>Трудовые поручения : наведем порядок в библиотеке - учить детей аккуратно складывать книги по размеру, по толщине. Прививать любовь и бережное отношение к книгам.</p> <p>П/И со скакалкой – закреплять умение ритмично выполнять движения со скакалкой.</p> <p>Просмотр и обсуждение м/ф «Песенка радости»- учить детей внимательно смотреть мультфильмы, определять главную мысль, оценивать поступки героев.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в сенсорном центре- развивать мышление, память, умение находить игру по интересам, договариваться с другими детьми, делиться игрушками.</p>	<p>Презентация «Жизнь и быт и народов востока»</p> <p>Н/п игры: «Подбери узор», «Пазлы», «Геометрические формы», «Разноцветная радуга», «Волшебный песок», «Осторожное лото.,</p> <p>Материал для развивающей игры «Сравни по величине».</p> <p>Материал к м/п игре «Лови мяч».</p> <p>Муз. диск с произведениями Вивальди.</p> <p>Материал и оборудование для наведения порядка в библиотеке.</p> <p>Оборудование для игры «Скакалки».</p> <p>Диск с м/ф.</p> <p>Материал и оборудование к самостоятельной игровой деятельности</p>	<p>Выставка работ по теме.</p> <p>Полнить альбом рисунков, вырезать из журналов «Россия-наша национальная Родина»</p>
	<p>Рисование «Горный пейзаж»</p>	<p>Цель: Знакомство с нетрадиционной техникой рисования – печатание. Создать условия для развития интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру. Способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания; Воспитывать уважение к разному народу нашей Родины.</p>	<p>Закреплять умения самостоятельно составлять и решать задачи</p>			
	<p>Физкультура «Мир игры»</p>	<p>Цель: Прыжкам в высоту с места. Лазанию по наклонной лестнице; развивать ловкость, силу.</p>				
	<p>Моделирование По замыслу. 10.50-11.20</p>	<p>Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора. Развивать умение работать по предложенным инструкциям. Развивать мелкую моторику. Формировать пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>				

Пятница, 19. 03. 2021г.

	<p>Плавание Национальные культуры Востока</p> <p>Лепка «Хорошо дружба»</p> <p>Музыка «Традиции народов»</p>	<p>Цель: Закрепление и совершенствование изученных способов плавания.</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека разными способами, передавая особенности национальных костюмов; создавать совместную композицию.</p> <p>Цель: Обобщать и закреплять знакомый музыкальный материал; формировать навыки художественного исполнения различных образов; уточнять и отрабатывать умение детей ориентироваться в пространстве, вводя новые, более сложные перестроения; продолжать развивать пружинность, легкость и координацию движений, работать над техникой их исполнения.</p>	<p>Закрепить умение лепить фигуру человека разными способами - Маша, Максим, Матвей..</p> <p>Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, вводя новые, более сложные перестроения. Алан, Ибрагим, Сулейман</p>	<p>Работа с календарем природы- учить детей по дороге в детский сад изменения в погоде и находить соответствующие картинки для календаря</p> <p>Д/игра «Какое время года»- учить детей соотносить картинки со временем года и объяснять свои действия.</p> <p>Беседа «Одежда людей весной»- закрепить знания детей об особенностях одежды в весенний период</p> <p>Муз. игра «Скакалки»- учить детей перепрыгивать через скакалку, выполнять движения с характером музыки.</p> <p>Развлечение «Наш дом – Россия»- закрепить и расширить знания детей о народах живущих в России и их культуре.</p> <p>Х/б труд: уборка в игрушечном царстве -учить детей бережно относиться к игрушкам, побуждать их самостоятельно наводить порядок в игровых центрах. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление к порядку.</p> <p>Просмотр м/ф «Халиф Аист»- углубить знания детей о культуре восточных народов, развивать умения анализировать поступки героев.</p> <p>Дисотека «Музыка народов России» - предложить послушать муз. произвед, учить свободно музицировать используя детские муз. инструменты. Закрепить элементы танцевальных движений</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах- умение выбирать игры по интересам, находить себе партнеров, договариваться.</p>	<p>Календарь природы.</p> <p>Материал и оборудование к д/и «какое время года».</p> <p>Н/п игры «В стране чудес», «Большие и маленькие», «Ситуации», «Мозаика», конструктор «Пчелка Мая», «Ферма».</p> <p>Альбомы «Весна», «Одежда».</p> <p>Материал и оборудование к развлечению «Наш дом – Россия».</p> <p>Материал и оборудование для х/б труда.</p> <p>Диск с мультфильмом «Халиф -Аист».</p> <p>Диск с музыкальными произведениями народов России.</p>	<p>Консультации «Давайте поиграем в задачу».</p> <p>Инд. беседа по сбору материала «Народы севера».</p>

	<p>Развитие речи «Дети севера» 69-142</p> <p>Рисование</p> <p>Рисование «Мы северяне!»</p> <p>ЧХЛ: Чтение рассказа Г. Снегирева «Про пингвинов»</p>	<p>Цель: Закреплять умение составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным, и последующие.</p> <p>Цель: Познакомить детей с особенностями декоративно-прикладного искусства народов севера: меховой мозаикой, вышивкой бисером. Формировать интерес у детей к национально-художественным традициям народов севера. Закрепить знания детей о народах, живущих на севере, их одежде. Воспитывать доброжелательное отношение к национальностям, населяющим север.</p> <p>Цель: Познакомить детей с циклом познавательных рассказов. Активизировать представления детей об особенностях рассказа как литературного жанра.</p>	<p>Закреплять умение составлять рассказ по картине, используя полученные ранее Саша, Вика, Маша.</p> <p>Закреплять умение детей использовать способы штриховки в своей работе.</p> <p>Закрепить умения отвечать на вопросы по тексту рассказа, используя запомнившиеся слова и выражения с мнзани сАланом, Максимом</p> <p>Вызвать интерес у детей к чтению художественной литературы.</p>	<p>Беседа «Мы живем на севере» - закрепить и расширить знания о жизни людей в северных условиях, развивать речевую активность детей.</p> <p>Рассматривание выставки книг ямальных писателей – продолжать знакомить детей с писателями и их произведениями, расширять знания детей о родном крае, людях, живущих в нем.</p> <p>Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение детей соотносить со временем, использовать соответствующие речевые конструкции, правильную форму глагола.</p> <p>Дежурство в уголке природы – обобщить и дополнить знания детей об условиях, необходимых для жизни растений, поливать растение в соответствии со схемой ухода.</p> <p>Чтение книжки «Морошкины горошки» - продолжать знакомить детей со стихами и сказками ямальных писателей.</p> <p>Музык.д/и «Ручейки и озёра» - развивать образность движений, фантазию детей; развивать интерес к музыке танцевального характера.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность – учить детей объединяться группы по интересам, играть дружно, согласовывать свои действия</p>	<p>Иллюстрации, фото по теме беседы.</p> <p>Выставка книг для дошкольников ямальных писателей и поэтов.</p> <p>Материал для д/и «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Оборудование и материал для ухода за растениями.</p> <p>Книжка «Морошкины горошки» Музыкальный диск для д/и «Ручейки и озёра»</p> <p>Игровой материал</p>	<p>Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка»</p> <p>Папка-передвижка «Математика в повседневной жизни».</p>

	<p>Развитие речи Развитие речи «Дети севера» 69-142</p> <p>Обучение грамоте Гласный звук и буква «Ю».</p> <p>Музыка «Весна на Ямале»</p>	<p>Цель: Закреплять умение состав-лять рассказ по картине, испол-зуя полученные ранее знания и представления, воспитывать уме-ние самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным, и последующие</p> <p>Цель: Познакомить со звуком и буквой «Ю»; закрепить умение придумывать слова с заданным звуком, находить его местоположение в словах и слогах. Развивать слуховое внимание и память. детей музыкальными впечатле-ниями.</p> <p>Цель:Обобщать и закреплять знакомый музыкальный матери-ал; формировать навыки худо-жественного исполнения различ-ных образов.</p>	<p>Закреплять уме-ние составлять рассказ по кар-тине, используя полученные ран-нее знания с-Алан, Раяна, Рассул.</p> <p>Закреплять уме-ние придумы-вать слова с заданным зву-ком, находить его местополо-жение в словах - Саша,Максим, Ульяна, Соня.</p> <p>Закрепить умение выполнять танцевальные движения с – Алан,Ибрагим, Матвей.</p>	<p>Рассматривание и беседа по иллюстрациям и картинам «Северный край» -развивать диалогическую речь, и умение составлять небольшой рассказ по картинам.</p> <p>Дигра «Продолжи узор» - учить детей выкладывать национальный узор народов Севера из геом. фигур , развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Пальчиковая игра «Животные Севера» - закреплять правила игры, развивать мелкую моторику рук детей, сочетая со словами игры.</p> <p>М/П игра «Поймай песка за хвост» - учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга, не разрывая цепь, соблюдать правила игры (5-105).</p> <p>Заучивание чистоговорки со звуками «с» -«з»- учить правильно произносить звуки «с» - «з». Развивать фонемати-ческое восприятие, слуховую память , внимание.</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Заюшкина избушка» - учить выразительно проговаривать реплики персонажей передавать их характер, используя характерные движения, силу голоса, выразительность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в спортивном центре - учить детей объединяться в группы по интересам, договариваться о совместных играх, закреплять правила безопасного поведения при использовании спортивного инвентаря.</p>	<p>Иллюстрации, картины, фото по теме недели.</p> <p>Материал к д/игре «Продолжи узор».</p> <p>Н/игры: «Контур», «Логика», «Угадай и подбери», « Сказка за сказкой», «Шнуро-ка», «Одень медве-жат», «Кто где жи-вет?», «Что сначала . что потом».</p> <p>Картинки для заучивания чистоговорок со звуками «с» - «з».</p> <p>Иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка», костюмы для драматизации.</p> <p>Спортивный игровой материал. ИКТ, компьютерные игры, поделки по мотивам народов Севера.</p>	<p>Посещение музея «Народы Севера».</p> <p>Выставка поделок по мотивам северного народного творчества.</p>

Вторник, 30.03. 21г.

Проект «Ожидание чуда»

	<p>Математика</p> <p>Физкультура «Неделя театра»</p> <p>Социальный мир+ОБЖ «Этикет» 5 Витамины и здоровый организм.</p> <p>Приятного аппетита!</p>	<p>Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; Закреплять умение в последовательном названии дней недели, развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p> <p>Цель: Обучать прыжкам в высоту с бокового разбега. Развивать ловкость, силу, выносливость.</p> <p>Цель: Воспитывать уважительное отношение к другим людям, особенно к пожилым; формировать навыки вежливого поведения в разных ситуациях.</p> <p>Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.</p>	<p>Закреплять умение детей подбирать и использовать в речи необходимые по ситуации вежливые слова</p> <p>Попадание в цель – Игра «Баскетбол» Максим, Саша, Матвей .</p> <p>Закреплять знания детей о видах театра. Мира, Соня, Ульяна.</p>	<p>Беседа «Что такое театр?»- уточнить знания детей о театре, о видах театра и культуре поведения.</p> <p>Д/игра «Найди в сказке лишнего героя»- учить детей анализировать содержание сказки, героев сказки, находить несоответствия. (5-253).</p> <p>Чтение сказки «Двенадцать месяцев» (отрывок о весенних месяцах)- закрепить знания детьми весенних месяцев и их особенностей.</p> <p>Дежурство по столовой- учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол. Воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Слушание аудиозаписи «Весенняя капель»- формировать интерес к музыкальным произведениям.</p> <p>Игра м/п «Кто позвал?»- формировать у детей умения различать голоса на слух, развивать слуховое восприятие и внимание.</p> <p>Игровая ситуация «Мы пришли в театр»- закрепить знания правил культурного поведения в разных ситуациях.</p> <p>Просмотр м/ф «Приключения Буратино»- учить детей оценивать поступки героев. Высказывать свое мнение.</p> <p>Игры с конструктором «Строим театр»- учить детей возводить постройки по графической инструкции, по представлению.</p> <p>Игры по интересам.</p>	<p>Картины и иллюстрации о театре. Оборудование и материал для д/игры «Найди в сказке лишнего героя».</p> <p>Хрестоматия для малышей.</p> <p>Н/игры: «Угадай сказку», «Сколько?», «В гости к Тане», «Веселая рыбалка», «Кто где живет».</p> <p>Карта-схема по сервировке столовых приборов.</p> <p>Диск с муз. произведением «Весенняя капель». Атрибуты и оборудование для игровой ситуации «Мы пришли в театр».</p> <p>Диск с м/ф «Приключения Буратино».</p> <p>Конструктор разных видов</p> <p>Игра «Полезно – не полезно», «О здоровой пище»- Леп бук.</p> <p>Книга Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи».</p>	<p>Обновление настенно-тематической информации и «Пытка едой».</p> <p>Индивидуальные беседы «Одежда детей для прогулки».</p> <p>Изготовление масок.</p>

Четверг, 01. 04. 21г. « Ожидаемое чудо».

	<p>Матееатика</p> <p>Развитие речи «Путешествие в волшебный мир театра»</p> <p>Физкультура «Путешествие по сказкам»</p> <p>Моделирование Моделирование Изготовление масок</p>	<p>Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры; упражнять в счете в прямом и обратном порядке.</p> <p>Цель: расширять и конкретизировать представления детей о театральных профессиях; развивать речевую активность, диалогическую речь развивать творческое воображение, внимание, память, мышление, эмоциональную сферу детей; побуждать самостоятельно, искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа; формировать навыки культурного поведения в театре.</p> <p>Цель: Прыжкам через вращающуюся скакалку. Ходьбе по наклонному бревну.</p> <p>Цель: Создать условия для развития представлений об истории маскарадной, театральной маски; развития творческого воображения при изготовлении масок; развития мелкой моторики руки; навыков работы с бумагой и ножницами (складывание, вырезывание) при изготовлении поделки.</p>	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку - Саша, Медина, Ульяна.</p> <p>Выражаться полными предложениями, развивать речевую активность. =Аруке, Алан, Рассул.</p>	<p>Беседа «Культура поведения в театре»- Закрепить знания детей о видах театра, правилах культурного поведения. Д/И «Найди лишнего героя» - учить находить несоответствующую картинку, объяснять свой выбор. Чтение стихотворений о весне - расширять словарный запас детей с помощью худ. слова, закреплять знания детей признаков весны и весенних месяцев. Трудовые поручения : опрыскивание комнатных растений –закреплять умение пользоваться пульверизатором, способами опрыскивания растений, и его пользой для растений. Формировать трудовые умения, аккуратность. Игра м/п «Веснянка» - упражнять детей в умении сочетать слова игры с собственными движениями. С/р игра «Магазин»: сюжет «Весенний гардероб» – учить детей организовывать игру, требующую исполнения нескольких ролей, формировать умение объединяться в игре и создавать сюжет, распределять роли. Игры с конструктором «Весенние фантазии»- учить детей создавать поделку по замыслу, по своему воображению. Самостоятельная игровая деятельность в спортивном центре, учить детей правилам безопасного поведения при использовании спортивного инвентаря.</p>	<p>Иллюстрации по теме «Театры нашего города».</p> <p>Оборудование к календарю природы.</p> <p>Презентация «Театральная афиша» .</p> <p>Н/п игры «Большой-маленький», «Подбери узор», «Маленький поваренок», мягкий конструктор «Замок», «Пазлы», «Сказочные герои».</p> <p>Диск с м/ф.</p> <p>Конструкторы разных видов и размеров.</p>	<p>Папка-передвижка «Пятные болезни».</p> <p>Консультации «Как надо любить ребенка»</p>

Март (1 неделя)

Тема: Красота в искусстве и жизни.

- моя прекрасная леди
- мини проект «Имидж-студия для моей мамы»
(создание аксессуаров и их презентация)
- женщины герои
- женская красота глазами художника и поэта
- начало весны

Интерес к событиям жизни детей разного пола

Добрые поступки мальчиков и девочек

Правила отношения между мальчиками и девочками в группе

Цель: формировать у детей целостное представление об образе женщины, играющей большую роль в жизни общества и каждого человека.

Итоговое мероприятие. Праздник, посвященный Международному женскому дню.

-Мини проект «Имидж-студия для моей мамы»

Творческая мастерская - «Имидж-студия для моей мамы» - создание аксессуаров на занятиях по изобразительной деятельности, в самостоятельно-художественной деятельности и их презентация.

Выставка аксессуаров, поделок, сделанных руками детей для мам.

Выставка «Красота женщин в искусстве и жизни» - фотографии, репродукций художественных картин портретов женщин.

Беседы о живописи, о маме.

Рассматривание схем-карт рисования лица человека.

Игры: «Какое настроение?», «Отгадай жанр».

Выставка портретов мам, нарисованных детьми, с пожеланиями для мам.

Разыгрывание сценок из семейной жизни.

Игра-драматизация по рассказу Л.Воронковой «Ссора с бабушкой».

Драматизация ненецкой сказки «Кукушка», нанайской сказки «Айюга».

Сюжетно-ролевые игры: «Имидж-студия

Общение: «Моя мама лучше всех», «Моя мама самая красивая», «Моя любимая бабушка», «Бабушкин портрет» (1-37-211), Беседы с детьми о маме, семье; просмотр семейного альбома и беседы по нем.

Ситуации: «Как наша группа готовится к 8 Марта» «Как мы с папой готовимся к 8 Марта», «Как близкие люди общаются на расстоянии» (1-27-65), «От доброго слова здоровье здоровое» (ласковые, нежные слова маме (бабушке, ..., 1-14-68), **Развивающие игры.** «Найди сходство и отличие» (сравнение фотографий родителей со своими), «Скажи ласково», «Визажист» (1-36-35),

«Скажи наоборот» (2-378), «Расскажи о

Общение: «Моя мама лучше всех», «Моя мама самая красивая», «Моя любимая бабушка», «Бабушкин портрет» (1-37-211), Беседы с детьми о маме, семье; просмотр семейного альбома и беседы по нем.

Ситуации: «Как наша группа готовится к 8 Марта» «Как мы с папой готовимся к 8 Марта», «Как близкие люди общаются на расстоянии» (1-27-65), «От доброго слова здоровье здоровое» (ласковые, нежные слова маме (бабушке, ..., 1-14-68), **Развивающие игры.** «Найди сходство и отличие» (сравнение фотографий родителей со своими), «Скажи ласково», «Визажист» (1-36-35),

«Скажи наоборот» (2-378), «Расскаж

Количество детей на летне – оздоровительный период 2021г

Гр. «Ромашка»

Мама говорит, что самое важное в моей будущей профессии – не опускать руки. Если что-то не получается или всё идёт не по плану, не надо расстраиваться. Я знаю, что ничего не может быть идеально сразу. Для хорошего результата нужно много трудиться.

Повар – это очень сложная профессия. Чтобы её освоить, мне надо найти в себе силы и экспериментировать. Самые вкусные и необычные блюда получаются, когда кто-то хочет, чтобы они появились. Если сильно потрудиться, то можно добиться высот.

Повар кондитер

Удивительные торты

Мне хочется не просто хорошо готовить, но и создавать настоящие шедевры. Когда мы приходим в магазин, то видим удивительные торты. Хотелось бы уметь создавать точно такие же. Разве может быть что-то красивее? Каждый из них уникален, в каждом сосредоточена особенность. Их сложно спутать. Выбирают люди то, что невероятно красивое.

Я несколько раз пробовал создавать нечто настолько вкусное, но пока что не очень получается. Мне бы хотелось делать свои шедевры не только съедобными, но и очень красивыми. Только вот что-то идёт не так. Но это не страшно. Надо трудиться, пока не получится.

Кулинарные шедевры

Много лет назад не раз создавались кулинарные шедевры, которые почитают до сих пор. Больше всего мне нравятся рецепты, разошедшиеся по всему миру. Это говорит о том, насколько гениальным был повар, создавший их. Если бы можно было, я поговорил с каждым.

Сочинение на тему "Повар - профессия! Повар - призвание!" - готовая работа бесплатно

Ведь удачный выбор профессии — одна из главных задач человека, который хочет добиться успеха в дальнейшем.

Самое главное в выборе профессии — это любовь к делу, которым занимаешься. Тогда ты с радостью ходишь на работу, с гордостью возвращаешься домой, и понимаешь, что любимая работа приносит радость и пользу тебе, твоей семье, Отечеству.

Внимание!

Если вам нужна [помощь с академической работой](#), то рекомендуем обратиться к профессионалам. Более 70 000 экспертов готовы помочь вам прямо сейчас.

[Расчет стоимости](#) [Гарантии](#) [Отзывы](#)

Я выбрала профессию повара и считаю, что сделала правильный выбор. Эта профессия является важной, интересной и перспективной.

Кто же такой повар и в чем суть этой профессии?

Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания. Но эти сухие и скучные слова не могут в полной мере охарактеризовать поварскую профессию.

Настоящий повар- это волшебник, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо — шедевр вкуса. Он любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие.

Люди этой профессии — настоящие маги. Они знают о продуктах все. Они знают тысячи рецептов самых лучших блюд. Повар по внешнему виду определит качество продуктов, по запаху степень готовности блюда. В столовой он рассчитывает закладку продуктов на большое количество людей. В элитных ресторанах добавит только ему известный секретный ингредиент в блюдо, что заставит посетителей восхищаться чудесным вкусом. В приготовлении пищи важно все: каким способом нарезаны продукты, какое время они готовились, за сколько минут до готовности посолено блюдо. Бесконечное разнообразие супов, соусов, холодных и горячих блюд, салатов, десертов включают в себя мировые кухни. И все это знают повара.

Профессия повар, по-своему, уникальна. Старинная русская пословица кратко объясняет суть этой профессии: «Хороший повар стоит доктора». И это действительно правда. Повар должен знать, как приготовить вкусное блюдо так, чтобы оно не было вредным. Для этого он должен разбираться в диетологии и даже в медицине. Все это доказывает, что повар — не только нужная, но и очень интересная профессия.

Искусство готовки — одно из самых сложных занятий. Хотя, некоторые люди считают, что в поварском искусстве нет ничего сложного: надо просто соединить ингредиенты, а печь сама доведёт блюдо до кондиции. Да и кто в наше время готовить не умеет? Любой человек смог бы работать поваром! Однако это не так. В этом деле главное — талант, чувство вкуса, фантазия. С одной стороны, эта профессия требует скрупулёзной точности, с другой — наличия творческой жилки, чтобы придумать оригинальный рецепт или изысканное украшение блюда. Обоняние и тонкие вкусовые ощущения помогут повару достичь высот в своей карьере. Хороший повар должен быть внимателен, аккуратен, организован, должен иметь хорошую память.

Профессия развивалась вместе с цивилизацией, так что можно сказать — это древнейшая профессия. Как только пещерные люди приручили огонь и стали жарить мясо на костре, они быстро выяснили, у кого из соплеменников мамонт получается вкуснее и сочнее, и стали доверять эту важную миссию только ему. Так родился первый шеф — повар.

В дальнейшем профессия повара получила своё воплощение в оказании личных услуг по приготовлению пищи для богатых и знатных людей. И только с развитием ресторанного бизнеса эта профессия приобрела массовость.

Как только стали развиваться предприятия общественного питания, появилась острая необходимость в профессионалах поварского искусства. Владельцы кафе, ресторанов подметили, что успех заведения, во многом зависит от мастерства шеф — повара, от разнообразия, эксклюзивности или экзотичности предлагаемых блюд.

Особое значение эта профессия получила в наш век скоростей. Люди, нацеленные на карьеру и успех, не успевают готовить пищу в домашних условиях. Поэтому обеды, бизнес — ланчи, ужины — явление повсеместное. Да и не каждый человек имеет возможность дома полакомиться национальным блюдом какой-либо страны, отведать шедевры экзотических кухонь. А если вспомнить, что пища для человека — это не только источник энергии и питательных веществ, но и огромного вкусового удовольствия, то станет ясно, что человек, который может придать пище восхитительный вкус, аромат и вид, будет пользоваться большим спросом на свои услуги. К тому же, не стоит забывать, что повара требуются не только в кафе и рестораны, но и в таких заведениях, как детские сады, школы, больницы.

Работа повара очень востребована и всегда есть возможность стабильного дохода. К тому же, возможен карьерный рост, который предусматривает развитие от помощника повара до шеф — повара в престижном заведении.

Следует сказать, что труд повара довольно тяжёл. Трудиться иногда приходится в вечерние и ночные часы в состоянии постоянной собранности и внимательности. Для того, чтобы работать в условиях жаркой кухни, нужно обладать хорошим здоровьем. Профессия требует физической выносливости.

Образование по профессии повар может получить практически каждый желающий, но стать настоящим Мастером своего дела дано не всем. Художественный вкус, стремление к постоянному совершенствованию и образованию — необходимые

черты для желающих достичь вершин. Именно в таких случаях открываются перспективы стать профессионалом и создать собственный шедевр поварского искусства.

Повар – это звучит гордо! Стать поваром – значит приобрести интересную, престижную и пользующуюся спросом профессию!

Надо знать, какие продукты сочетаются, а какие – нет. Надо помнить технологию их приготовления. А еще надо уметь красиво подать блюдо, ведь пища должна быть не только вкусной и полезной, но и эстетичной. Даже восхитительное на вкус блюдо, поданное неопрятной кучей в какой-нибудь уродливой миске, не возбудит аппетита ни у кого. Поэтому повар должен обладать хорошим художественным вкусом, быть по-настоящему творческим человеком.

Конечно, многие это скрывают, но на самом деле многие люди любят вкусно поесть. Они не всегда могут себе это позволить, боясь приобрести лишний вес или испортить желудок.

Поэтому повар должен знать, как приготовить вкусное блюдо так, чтобы оно не было вредным. А для этого он должен разбираться в диетологии и даже в медицине. Хороший повар знаком со многими кухнями мира и с их особенностями, может приготовить и итальянское, и французское, и грузинское блюдо, а не только русское.

Все это доказывает, что повар – не только нужная, но и очень интересная профессия.

– Получается, важный навык для шеф-повара, помимо умения готовить – способность к коммуникации?

Помощники на кухне

Мясо рубит – мясорубка....

Овощи режет - овощерезка.

Сок выжимает – соковыжималка.

Помощники есть у повара - Ручные орудия труда.

Кастриули, ножи, половники, сито, ложки, разделочные доски и другие предметы.

Работа поваром требует чистоты во всем. Нельзя приступать к приготовлению пищи в грязной одежде с немытыми руками. У повара есть специальная одежда.

Колпак и халат, перчатки, фартук.

Повар: Приготовление пищи – это целое искусство. Выпускается много кулинарных книг, в них печатаются различные рецепты приготовления блюд.

Крупная техника

Ее не так много, поэтому разобраться с ней будет не сложно. В эту категорию входят:

- **холодильник;**
- **плита;**
- **вытяжка;**
- **посудомоечная машина.**

Мелкая кухонная техника

К ней можно отнести:

- **микроволновку;**
- **чайник;**
- **блендер;**

- миксер;
- мясорубка;
- кухонный комбайн;
- тостер;
- соковыжималку;
- пароварку;
- кофемолку;
- йогуртницу.

Микроволновая печь —. С ее помощью подогревают пищу, размораживают продукты, готовят.

Чайник — без него не обойтись, поэтому в каждой кухне он занимает свое почетное место. **Блендер** — служит для смешивания и измельчения продуктов. Они бывают:

Миксер –Мясорубка — должна быть в наборе, если только семья не придерживается вегетарианства. Любые котлетки, пельмени, манты требуют приготовления мясного фарша.

Кухонный комбайн — обычно это громоздкое приспособление, снабженное набором насадок: мясорубкой, миксером, теркой, кофемолкой, соковыжималкой.

.

Для оборудования кухни понадобится такая полезная бытовая техника как:

- холодильник;

- **плита;**
- **вытяжка;**
- **микроволновка;**
- **чайник;**
- **мясорубка;**
- **кофемолка;**
- **миксер.**

Картинки к д/и Блюда для детей женщина придумывает не сама: есть утвержденное СанПиНом 20-дневное меню с фиксированным содержанием жиров, белков и углеводов. Отступать от него нельзя, зато можно мастерски подавать блюда, чтобы не отказался даже самый привередливый ребенок.

«Детки больше всего любят плов, котлетки, булочки, сушки, супчики, борщ, свекольник. Да они все любят, надо только правильно подать и преподнести. Не просто положить запеканку на тарелку, а смазать томатом, нарисовав красивый рисунок. Или яйца в мясных рулетиках потереть, потому что целые многие детки не едят», — рассказывает Елена Викторовна.

Сегодня под «опекой» повара находится не одна, а целых две кухни с двумя помощниками на каждой. Так сложилось, что детский сад № 91 располагается сразу в двух зданиях: несколько лет назад расположенный через дорогу частный детсад отдали муниципалитету и формально присоединили к детсаду № 91. Теперь у учреждений общая заведующая и шеф-повар. На каждой кухне нужно успеть проверить чистоту, наличие продуктов и проконтролировать процесс приготовления. Помощники хоть и стараются, но без Елены Викторовны справиться не могут. Сама повар говорит, что главный секрет приготовления — это любовь к своему делу.

«Тут все зависит от рук, от желания. Просто надо готовить с душой. Я что дома готовлю, что в детском саду — одинаково, для меня нет разницы. Девочки, хоть и не первый год работают, иногда прибегают ко мне, говорят, не получается», — рассказывает повар.



Сама женщина признается — в детстве не думала, что станет поваром, хотя готовить любила всегда. Родилась в Смоленской области и в 6 лет вместе с родителями переехала в Красноярск. Мечтала стать стюардессой, а когда единственный раз в жизни полетела с отцом в Москву, от качки стало не по себе. Потом одна за другой посыпались новости о разбивающихся самолетах. В результате девушка выучилась на повара в красноярском училище и в 1988 году пошла работать в детский сад, чтобы пристроить двоих детей-погодоков.

Сегодня у Елены Викторовны два сына 27 и 15 лет и 28-летняя дочка, в январе с мужем отпраздновали серебряную свадьбу — 25 лет совместной жизни. Что примечательно, дочка пошла по стопам мамы — окончила училище «на повара» с красным дипломом, потом пошла в институт. Сейчас работает в ресторанном сервисе и старается готовить дома, чтобы мама меньше уставала. Но женщина уверяет, что ей работа только в радость.

«Я от работы не устаю, мне нравится работать. Когда выходные долгие были в Новый год, я так соскучилась — и по девочкам, и по работе. Люблю смотреть, как детки кушают. Заходишь в группу, и душа радуется», — рассказывает женщина.



Каждый день Елена Викторовна готовит завтрак, обед и уплотненный полдник почти для 500 ребятишек. У повара любимых блюд нет, а вот родители чаще всего просят рецепты сметанных сушек, булочек, творожной запеканки, лапшевника и плова.

И у всего есть свои секреты. В сдобное тесто, например, нужно класть растительное, а не сливочное масло, иначе оно будет тяжелым и «не воздушным». А вот слоеное тесто, наоборот, сливочное масло любит.

Специально для НГС.НОВОСТИ Елена Шавкуненко также раскрыла секрет приготовления самого вкусного плова:

1. Пассеруем морковку с луком и томатом в сливочном и растительном масле и воде.
2. Добавляем говядину, солим и доводим до готовности. Важно: мясо должно быть чуть пересоленное, воду дальше солить не нужно.
3. Промываем рис и замачиваем на 10–15 минут. Сливаем воду и вручную перекладываем рис в кастрюлю. Должно получиться три равных части: мясо с овощами, рис, вода. Накрываем крышкой и томим 5 минут.
4. Открываем крышку, «подковыриваем» лопаткой с 4 сторон и посередине. Мешать нельзя, иначе рис превратится в кашу. Отключаем, накрываем пленкой, закрываем крышкой, томим еще 30–40 минут. Готово!

НГС.НОВОСТИ

Фото Анастасии Станишевско

гре10x10

Среда, 24 03.2021г.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Первый городской Чемпионат Baby Skills новоуренгойских дошколят

[Super User](#) Март 27, 2021

26.03.2021 года в детском саду «Ивушка» прошел I городской Чемпионат Baby Skills. Baby Skills – сетевой долгосрочный пилотный образовательно - профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение детей старшего дошкольного возраста. Это площадка, где формируются актуальные для дошкольников ключевые умения, осуществляется знакомство с различными профессиями и первые профессиональные пробы в разных сферах деятельности.

Сегодня в Чемпионате принимали участие восемнадцать воспитанников из детских садов: «Калинка», «Радуга», «Звездочка», «Метелица», «Ивушка», «Снегурочка». Участники продемонстрировали элементарные профессиональные умения в разных сферах деятельности, а также проявили самостоятельность, инициативу, творчество, коммуникативные навыки. Для зрителей были организованы прямые эфиры в социальной сети **Instagram**.

Подготовкой воспитанников к Чемпионату занимались воспитатели, волонтеры – студенты по специальностям: дошкольное образование, сестринское дело, повара, вместе с преподавателями ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», педагоги МАУ ДО МУК «Эврика».

Чемпионат проводился по трем компетенциям: «дошкольное воспитание», «медицинский и социальный уход», «повар».

Конкурсные испытания состояли из трех модулей.

Модуль «А» – (образовательный) – «Что я знаю о профессии?».

Модуль «В» (социально-коммуникативный) – общение с клиентом.

Модуль «С» (продуктивный) практическая часть.

В практической части юные воспитатели, совместно с волонтерами, продемонстрировали свои организаторские способности в выполнении сюжетной аппликации по теме «Космос». Юные медицинские работники делали перевязку на руке, а юные повара готовили необычные сказочные бутерброды и канапе.

Ребята показали высокий уровень знаний по выбранной компетенции, мастерство и незаурядную смекалку в выполнении заданий.

По результатам участия в трех модулях были определены победители и призеры Чемпионата.

Желаем творческого вдохновения и успехов воспитанникам и педагогам, подготовившим ребят!

Администрация МБДОУ «ДС «Ивушка»

Межшкольный методический центр