**Позиция осознанного родительства как социально-педагогический феномен**

Феномен родительства сегодня является более сложное явление, имеющее витальную ценность в жизни общества в аспекте полноценной социализации каждого нового поколения детей.

Традиционно, родительство принято рассматривать как социальный институт, включающий материнство и отцовство. Как социально-педагогическое явление, родительство само по себе знаменует социальную зрелость, т.е. ответственность и педагогическую состоятельность человека в жизненной самореализации в воспитании себе подобного. Это предполагает осмысленное отношение к освоению ролей родителей и понимание приоритетного значения родителей в первичной социализации детей.

В настоящее время уже накоплен практический опыт в родительских организациях и клубах, последователей идей Никитиных Б.П. и Л.Н., Аршавского И.А.,Китаева Л.М.,Трунова М.В.

Осознанность включает в себя то,что,родители,понимают и принимают на себя всю ответственность за своих детей.Также родители представляют более чёткое осознание своих действий по отношению к своему ребенку. Таким образом, «сознательное родительство»представляет приоритеты в отношениях ребенка и родителей на природосообразные условия питания, двигательной активности, модели поведения и мышления [2].

Главная задача родителей в том, чтобы понять, что «нужно ребенку». Правильный подход к ребенку опирается не от многочисленных рекомендаций и правил, а от принятия родителями полной ответственности за своих детей.Сегодня большое количество родителей прошли путь осмысления правильного отношения к родительской миссии и к ребенку.

Основными принципами формирования позиции осознанного родительства являются:

1. *Принцип понимания родительства как миссии* предполагает обретение новых замыслов, более отчётливого понимания жизни и духовного богатства, ведь во взоимосвязи с ребенком мать и отец также появляются в новой роли, являются миру в новом облике.

2.*Принцип партнерского взаимодействия с ребенком* предполагает то, что от этой позиции зависит характер нашего взаимодействия с малышом и содержание чувства,называемого родительской любовью.Мы должны принять в ребёнке такое же"Я",как и в себе,такое же право жить,развиваться и проявлять это своё Я.

3. *Принцип естественности в развитии ребенка* надо понимать, как сознательное следование естественным процессам развития ребёнка.

Позиция осознанного родительства предполагает принятие своего ребёнка как сильного субьекта,способного справиться с любыми сложностями.

В качестве изучения роли осознанного родительства был проведён эксперемент.

Исследования были проведены на базе Детского сада №22 "Лучик".

Проведённая анкета изучения отношения к родительству как миссии даёт следующую картину:

52% родителей подвержены стереотипам в высокой степени;

34% родителей находятся на среднем уровне;

14% родителей идут по пути осознания родительской миссии.

Блицопрос родителей "Зачем нужен ребёнок?"помог понять диапазон родительского отношения к детям:

Первая группа ответов выявляет примитивный уровень,он выявляет "несостоятельность" родителей.Ребёнок может оказаться"отказником" либо пустым местом для своих родителей.-9%испытуемых.

Следующая группа ответов(45%-очень известная "хочу ребёнка",уровень отношения через призму страстей,плохо осознанных.В основе,бесспорно,находится инстинкт рождение детей,подталкивающий человека быть родителем.Ответы родителей можно поделить на такие подпункты,как:

1."Ребёнок-моё искусство"-7%(любовь к себе в ребёнке,но не его не самого ребёнка);

2."Ребёнок-моё успокоение"13%( как правило ребёнок является средством восполнения нехватки любви и заботы к себе);

3."Ребёнок-брачный партнёр"-10%(неосознанные недовольства супругов друг другом,когда каждый видит в ребёнке недостающих супругу качеств);

4."Ребёнок-последователь8%(ребёнку предназначено достичь больших успехов,каких не достигли его родители);

Все эти ответы родителей,представляют собой отношения к ребёнку вследствие,которго он становится жертвой родительских претензий и недовольств.Всё это свидетельствует о невозможности родителей умело воспитывать своего ребёнка.

Следующие ответы родителей характеризуются появлением рационального элемента-42%;

1."Ребёнок- помощь в будущем"-22%;(это семья,в которой все крепко держутся друг за друга,переживают по каждому поводу;в результате,человек оказывается зависим и привязан и в более старшем возрасте);

2."Ребёнок-престиж"-10%(показ внешней видимости благополучия и состоятельности семьи);

3."Ребёнок-подопытный"-10%(подбор под модель правильного ребёнка без учёта природы).

Исходя из ответов родителей этой группы,можно сказать,что родитель исходит от своих желаний и от самого себя.

Таким образом позиция осознанного родительства основывается на правильном понимании того, что родители являются не хозяевами своих детей, а лишь посредниками между миром и ребенком. Только при правильном осмыслении того, в каком смысле ребенок «наш» - «мой», возможно осуществление родительства как миссии.

Литература

* Жданова, С.Н. Об освоении мира ребенком. [Электронный ресурс] // Электронное научное издание "Письма в Emissia.Offline: электронный научно-педагогический журнал" - CПб., 2006г., ART 1126,Гос.рег.N0420600031.Режим доступа: [www.emissia.50g.com/offline/2006/1111.htm](http://www.emissia.50g.com/offline/2006/1111.htm)
* Социальна работа:теория и практика/Отв..ред д.п.н.,проф.Е.И. Холостова,д.п.н.,проф.А.С.Сорвина-М..2002.-427с.
* Трунов М.В. Первый год – первый опыт. – М., "Статус-Кво 97", 2003. – 208с.
* Эрик Г.Эриксон.Детство и общество.-СПб.,1996.-592с.