Тигранян Асмик Отариковна

учитель английского языка

МБОУ «Краснозерская

СОШ №2 им. Ф.И. Анисичкина»

**Особенности использования ИКТ на уроках английского языка**

Век компьютерных технологий набирает обороты. Уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где они не нашли бы свое применение. Современная жизнь вносит свои коррективы в методику преподавания. Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации. В учебный процесс внедряются новые информационные технологии, которые позволяют активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Поэтому, я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий (**ИКТ**) в учебном процессе является актуальным для современного школьного образования.

На уроках английского языка с помощью компьютера можно решать целый ряд задач:

• формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети Интернет разной степени сложности;

• совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов;

• совершенствовать умения письменной речи, пополнять свой словарный запас (как активный, так и пассивный) лексикой современного иностранного языка, отражающей определенный этап развития культуры народа;

• знакомить с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;

• формировать устойчивую мотивацию к иноязычной деятельности учащихся на уроке.

Применение конспектов уроков в виде мультимедийных проектов в учебном процессе позволяет мне интенсифицировать усвоение учебного материала, повысить мотивацию учащихся и проводить занятия на качественно новом уровне. В своей работе я использую программу Power Point для создания мультимедийных презентаций. Длявведения новой темы презентация выгодно отличается от даже самого современного и хорошо иллюстрированного учебника своей красочностью, обилием наглядного материала, используется мною как стимул к изучению новой темы. При изучении таких тем как «Спорт», «Праздники», «Времена года», а также страноведческих тем. Для проведения итоговых уроков по теме в презентацию я включаю изученный материал, который закрепляется в ходе выполнения различных заданий (это могут быть вопросы проблемного характера, различные викторины, кроссворды, комментарии учащихся по ходу презентации). Одно из перспективных направлений в работе учителя английского языка – Интернет-уроки. Большая часть информации в Интернете представлена на английском языке, поэтому является неисчерпаемым источником учебных, познавательных и игровых материалов для уроков и показывает жизненную необходимость овладения английским языком для современного человека. Видеотекст соединяет в себе различные аспекты акта речевого взаимодействия. Помимо содержательной стороны общения, он содержит визуальную информацию о месте события, внешнем виде и невербальном поведении участников общения в конкретной ситуации. На своих уроках я убедилась, что если источник речи видим, то процесс понимания речи на слух намного выше, чем при отсутствии зрительного образа. Мимика, жесты, движение губ и просто взгляд способствуют лучшему пониманию речи. Очевидно и то, что просмотр видео имеет сильное эмоциональное воздействие на обучаемых, служит стимулом и условием для создания дополнительной мотивации в дальнейшей учебно-поисковой и творческой деятельности. Большую помощь в работе мне оказывают мультимедийные учебные пособия, такие как «Английский язык для детей», «Английский язык для младших школьников», «Интерактивный курс американского языка», «OXFORD PLATINUM» и т.д., они основаны на методике, максимально приближённой к современной школьной программе. Младших школьников обучают симпатичные мультипликационные герои, которые увлекательно объясняют грамматические правила, пройденный материал закрепляется в весёлых песенках. Прекрасные иллюстрации и игры делают обучение азам английского языка простым и приятным. Для развития творческих способностей учащихся, привлекаю их к участию в различных Интернет – конкурсах и дистанционных олимпиадах. Ярким примером являются олимпиады на сайте videouroki.net**.** А это позитивно влияет не только на успехи в учёбе, но и на жизненные достижения.

Уроки с использованием ИКТ имеют практические, теоретические и познавательные результаты, они интересны ученикам. Ребята получают знания о том, где можно самостоятельно получить необходимую информацию, у многих возникает интерес к дальнейшему изучению темы. Именно ИКТ несут в себе огромный мотивационный потенциал и способствуют успешному усвоению языкового материала.