**Тема занятия:** «In the Kingdom of the Present Continuous Tense»

(«В королевстве настоящего длительного времени»)

**Тип занятия:** игра-путешествие на повторение и закрепление пройденного материала.

**Возраст учащихся:** 9 – 10 лет

**Оснащение занятия:**

* компьютер, проектор, интерактивная доска
* выход в Интернет (интернет ресурсы:

[eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/action%20verbs%20catching.html)

[eslgamesplus.com](http://www.eslgamesplus.com/present-progressive-continuous-esl-grammar-fun-game-online/)

* видео приложение
* аудиоприложение
* презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point
* карточки по теме
* картина с изображением паровоза и вагонов

**Цель занятия:** создать условия для повторения и закрепления знаний по теме “Present Continuous Tense”

**Задачи занятия:**

*Обучающая:* закрепить умение строить предложения в настоящем длительном времени, совершенствовать навык правописания глагольных форм с окончанием –ing.

*Развивающая:* развивать умение работать с интернет-ресурсами, применяя полученные знания в игровых заданиях в режиме онлайн.

*Воспитательная:*воспитывать познавательный интерес, стремление совершенствовать свои знания.

**Ход занятия:**

Стулья расставлены полукругом.

1. Организационный момент: приветствие, постановка цели занятия.

*(слайд № 1)*

(**2 минуты)**

2. Разминка:

Скороговорки:

* Red lolly, yellow lolly.
* Four fine fresh fish for you.

*(слайд №2)*

**(3 минуты)**

3. Основная часть «Welcome to the English land ».

А) Грамматика: Спряжение глагола to be по лицам в настоящем времени

Ну а сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране английского языка. Вы любите путешествовать? Ну, тогда давайте собираться в дорогу. This is our train. Let’s put our baggage there. Please, come to the train. (Ребята встают, подходят к постеру с рисунком поезда и берут карточки в форме чемоданов. На каждой карточке по одному местоимению: I, we, you, they, he, she, it. Карточки нужно рассортировать по вагонам am, is, are).

**(2 минуты)**

Now we are ready for travelling. Take your seats, please.

(Учащиеся садятся. Звучит стук колес – *аудио приложение №1)*

Б) Лексика: Глаголы-действия

Педагог: It is a lexical station. Станция лексическая. Знаете ли вы слова? Здесь написаны слова, означающие действия. Do you know them? (Педагог читает, а дети переводят. Затем дети хором повторяют слова за педагогом.)

run

swim

drive

read

study

walk

dance

sing

*(слайд №3)*

В) Физминутка: Педагог называет поочередно один из вышеупомянутых глаголов, учащиеся переводят его не вербально, а действием. Выбывает тот, кто ошибся.

**(6 минут)**

(Звучит стук колес - *аудио приложение №1*)

Г) Грамматика: Настоящее длительное время в утвердительных предложениях.

Педагог: We have come! We are in the kingdom of Present Continuous. It is its Grammar Station. Do you know about Present Continuous? When do we use Present Continuous? How is it formed?

*(слайд №4)*

Now let us watch a short film about present continuous..

*(Видео приложение №1 )*

**(7 минут)**

Now everyone will get a card. There is a verb in the card. It means an action. Your task is to read the verb and demonstrate the action. (For example, you have a card with the verb “dance” and you begin dancing”)

(Дети получают карточки и демонстрируют действие, которое там написано. Остальные отгадывают и произносят по-английски “You are running”)

**(4 минуты)**

Педагог: Let us practice Present Continuous in the game.

(интернет-ресурс <http://www.eslgamesplus.com/present-progressive-continuous-esl-grammar-fun-game-online/>)

**(8 минут)**

Педагог: Very good! It’s time to go! Take your seats, please.

(Учащиеся садятся. Звучит стук колес – *аудио приложение №1)*

Д) Письмо: Правописание глаголов с окончанием –ing.

Педагог: While we are on the train, let us revise the rules of spelling.

Учащиеся повторяют правила правописания глаголов с окончанием –ing

*(слайд №5)*

и выполняют практическое задание

*(слайд №6).*

**(5минут)**

Педагог: So, we have come to the last station. It is Spelling Station. Get off the train, let’s play!

Учащиеся встают с мест и подходят к интерактивной доске. Играют в онлайн-игру «What are they doing?»

(интернет-ресурс <http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/action%20verbs%20catching.html>)

**(6минут)**

Педагог: Our travelling is over. You worked hard today.

*(слайд №7)*

Педагог подводит итоги занятия, записывает на доске домашнее задание.