ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ  АВТОНОМНЫЙ  ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  ОБРАЗОВАНИЕ  ШУРЫШКАРСКИЙ  РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ  «ШУРЫШКАРСКАЯ СРЕДНЯЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ШКОЛА

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  ЦЕНТР»

|  |
| --- |
| ул.  Мира ,4,  с.  Шурышкары ,  629650,  Шурышкарский район,  8  (34994) 62-3-74, 62-3-87,  факс 62-3-74,  ИНН  8907001240,  р/с  40701810700001000016     БИК  047182000  в  РКЦ  г.  Салехард  ГУ  Банка  России  **E-mail:   [ipk741.80@mail.ru](mailto:ipk741.80@mail.ru)** |

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**рисование на камнях «Весёлые камушки»**

(старшая группа)

                                                                                                              Воспитатель:

                                                            Возелова Н.Т.

с. Шурышкары 2021 г.

**Цель:**

— создание художественных образов на основе природных форм – камешков;

— развитию мелкой моторики и цветового восприятия, изучение окружающего мира.

**Задачи:**

— учить тонировать объемную форму (камень) и наносить на него рисунок;

— развивать умения рисовать прямые линии и ритмично наносить пятна;

— развивать творческие способности детей, фантазию, мелкую моторику рук;

— воспитывать познавательный интерес к неживой природе;

— воспитывать аккуратность в работе, интерес к рисованию.

**Оборудование:**

**Для воспитателя**: чистые и просушенные речные камешки округлой формы, краски, гуашь, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.

**Для детей**: чистые и просушенные речные камешки округлой формы, краски, гуашь, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, а что можно делать с камнями?

**Дети:** Бросать в воду, выкладывать рисунки.

**Воспитатель:** А ещё, ребята, на таких гладких камнях можно рисовать

**Воспитатель:** Хотите побыть художниками и порисовать на камнях? (ответы детей). Я предлагаю вам выбрать любой камень из нашей коллекции «Богатства Матушки Земли» и сделать на нём рисунок. Присмотритесь к своему камешку, и он подскажет вам, что можно нарисовать. У каждого камня своя форма и свой цвет. В нашей коллекции нет двух одинаковых камней. Поверните камень и вертикально и горизонтально.

**Воспитатель:** Ребята, что можно нарисовать на камне? (Ответы детей) Вы большие молодцы, столько всего много назвали, что можно изобразить.

**Самостоятельная работа детей.**

**Итог деятельности**

**Воспитатель:** ребята, вам понравилось рисовать на камне? (Ответы детей) Помните, я говорила вам, что нет в нашей коллекции двух одинаковых камней, и вот, я вижу, что нет у нас и одинаковых рисунков. Все они разные интересные. Как можно сделать с такими камушками? (Ответы детей) Верно, их можно подарить, можно сделать выставку. Что бы ваши рисунки дольше сохранились, я покрою их лаком. А пока давайте вместе оформим выставку ваших чудесных работ для мам и пап, бабушек и дедушек.