детский сад «Ромашка» села Красный Яр, филиал МБДОУ - детского сада «Солнышко» с. Шипуново

Тема: «День ромашки»

(младшая группа)

Разработчик: Семыкина И. В.

с. Красный Яр, 2021 г

**«День ромашки»**

**Основные задачи:**

- сформировать интерес к живой природе;

- развить наблюдательность, внимание. Познакомить детей с некоторыми растениями; сформировать элементарные представления о ромашке, ее частях (серединка, лепестки, стебель, листочки) и характерных признаках (форма листьев, окраска цветка).

- привить детям бережное отношение к цветам (не отрывать листья, лепестки, не срывать много цветов). Ухаживать за цветами и обитателями уголка природы.

- воспитать интерес к занятию, новым знаниям; развить эстетическое восприятие.

**Игровые персонажи:** цветок ромашка, пчела Майя, солнышко.

**УТРО**

**Сюрпризный момент**

Во время приема на участке к детям прилетает пчела Майя, которая уже знает детей, очень любит с ними играть, знакомит их с явлениями природы и говорит о том, что она видела красивый цветок белого цвета. Но он куда-то спрятался. Майя просит детей найти ей цветок но сначала попробуйте отгадать загадку:

Сидит сестричка - Желтый глазок, Белые реснички? Дети: - Ромашка. Воспитатель: - Правильно, это ромашка. Вы все ее видели? - Какая она? На участке среди растений дети находят бумажный цветок ромашку.

Пчела Майя удивляется, что цветок стал бумажным. «Наверное, он испугался, что дети обидят его, как обижают многие люди». Пчела Майя предлагает детям пройти в группу и показать ромашке, какие они добрые, трудолюбивые, как много знают и умеют.

**Трудовое поручение** (подгруппа)

Цели: развить наблюдательность; закрепить умение поливать комнатные растения, протирать крупные листья у растений совместно со взрослым; воспитать бережное отношение к комнатным растениям; активизировать словарь.

Педагог привлекает внимание детей к ромашке. Говорит, что без помощи детей ромашка не сможет стать настоящей, чтобы растении хорошо росли им обязательно нужно солнышко. Предлагает позвать его потешкой.

Можно использовать известные потешки.

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей —

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят.

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Солнышко ясное,

Нарядись.

Солнышко красное,

Покажись.

Платье алое надень,

Подари нам красный день!

(А. Прокофьев)

После того как дети произнесут потешку, педагог выносит игрушку солнышко. Говорит, что оно спустилось к деткам на землю с неба, чтобы помочь им и рассколдовать ромашку а солнышко просит детей стать его маленькими детками - лучиками.

**Утренняя гимнастика**

Цели: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус.

«Солнечные лучики встают вместе с солнышком рано, им надо обогреть всех людей, все растения, всех животных. Поэтому они должны быть сильными, выносливыми, быстрыми».

Педагог с помощью зеркальца превращает детей в солнечных лучиков (при солнечной погоде). Упражнения в игровой форме.

Можно использовать стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».

Скачут побегайчики — солнечные зайчики.

Мы зовем их — не идут.

Были тут — и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были там — и нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли?

**ДЕНЬ**

**Дидактическая игра « ЦВЕТЫ-МЕДОНОСЫ»**

Выбираются «пчелы», им раздаются игрушечные ведерки. Остальным детям раздаются карточки с изображением цветов-медоносов (одуванчик, иван-чай, василек, клевер) и простых цветов (ромашка, колокольчик, ландыш).

Ведущий (взрослый) еще раз проговаривает названия всех цветов, обращает внимание детей на то, какие из них являются медоносами, Затем ведущий произносит: «Пчелы, пчелы, на лужок! Собирайте свой медок!» «Пчелы берут у детей карточки цветов-медоносов, называют их и кладут в ведерки. Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.

Цели: закрепить знания о простых цветах и цветах - медоносов, активизировать речь детей.

Педагог вносит корзинку с разными цветами, говорит о том, что одной ромашке скучно, поэтому она принесла для нее целую корзину подружек. Педагог предлагает детям взять по одному цветку и рассмотреть его,(показать стебель, листья, лепестки сказать какова он цвета).

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЦВЕТОВ**

Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки» делают гимнастику для «листиков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»: раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы.

А сейчас я вам загадаю загадку, любите загадки, тогда слушайте.

Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок, белые реснички. *(Ромашки)*.

Правильно — Ромашки — любимые полевые цветы в нашей стране, о них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. Именно этот цветок стал символом Дня семьи, любви и верности, отмечаемого в июле.

Стихотворение ***«О семье»***

Семья — это мы.

Семья — это я.

Семья — это папа и мама моя.

Семья — это Владик, братишка родной,

Семья — это котик пушистый мой.

Семья — это бабушки две дорогие,

Семья — и сестренки мои озорные.

Семья — это крёстная, тёти и дяди,

Семья — это ёлка в красивом наряде.

Семья — это праздник за круглым столом.

Семья — это счастье, семья — это дом,

Где любят и ждут и не помнят о злом

**Подготовка к прогулке**

Пчелка Мая дарит детям свое ведерко, в котором лежат карточки с загадками, предлагает взять его на улицу.

**Наблюдение за одуванчиком**

Цели: познакомить детей с одуванчиком, особенностями его внешнего вида в период цветения и отцветания; уточнить особенности одуванчика через художественное слово; активизировать и обогатить словарь детей.

В книжке педагог находит стихотворение Е. Серовой «Одуванчик», читает его детям и просит отыскать одуванчик.

**Пальчиковая игра «Цветок»**

Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты. (Проводится с подгруппой детей.)

Утром рано он закрыт,     *Кисти рук находятся в исходном положении.*

Но к полудню ближе      *Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев при жаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон.*

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу.     *Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.*

К вечеру цветок опять     *Пальцы сомкнуты — нераскрывшийся цветок.*

Закрывает венчик.

И теперь он будет спать     *То же.*

До утра, как птенчик.     *Кисти рук кладут под щеку — имитация сна.*

**Подвижная** игра «СОБЕРИ БУКЕТ»

Цель: потренировать бег в разных направлениях, внимание.

Выбирается «садовник». Остальные дети садятся в круг и закладывают руки за спину. В центр ставится ваза или цветочный горшочек. Выходит «садовник». У него в руках карточки с цветами. Он произносит слова: «Я цветы свои люблю, я цветы свои полью». Изображает, как он поливает цветы, и дает карточки некоторым детям в руки. «Садовник» называет эти карточки: «мак, ромашка, василек…» Затем дети произносят слова: «раз, два, три, букет собери!» Игроки, получившие карточки, должны встать, выйти за круг, оббежать круг до своего места, забежать в круг и положить свой цветок в вазу. Игрок, положивший цветок первым, становится «садовником». Он достает цветы из вазы, и игра повторяется

**Загадывание загадок о цветах**

Цели: развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта.

Оборудование: иллюстрации к загадкам с изображением цветов

Педагог говорит детям, что пчелка Мая положила в ведерко волшебные картинки. Чтобы расколдовать ромашку надо отгадать загадки.

Загадки о цветах

**Подготовка ко сну**

Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон.

Короткие сказки на ночь детям Автор Роля Алёна (alena-ar@mail.ru)

**Сказка о ромашке.**

## ВЕЧЕР

## Разучивание стихотворения Михаила Пляцковского «Ромашки»

Есть на новом платье  
У меня кармашки.  
На кармашках этих  
Вышиты ромашки.  
Наш телёнок глупый  
На цветы глядел.  
Наш телёнок глупый  
Их чуть-чуть не съел!

Дети, а мы сегодня изобразим свою ромашку - солнышко, чтобы она радовала всех вокруг.

Физкультминутка:

На окне в горшках поднялись цветочки. (дети сидят на корточках лицом в круг и медленно встают)

К солнцу потянулись, солнцу улыбнулись. ( поднимаются на носочках, и тянут вверх широко расставленные руки)

К солнышку листочки повернут цветочки (ладони разворачивают вверх)

Развернут бутоны, в солнышке утонут. (руки соединяют над головой, медленно разводят в стороны)

Практическая часть: (Аппликация ромашки)

**Подвижная игра «Собери ромашки»**

Задачи: развивать двигательную активность детей; активизировать речь; развивать внимание; учить действовать в соответствии с текстом.

Описание: перед началом игры на полу разложить в хаотичном порядке ромашки.

По поляне мы пошли,

Вокруг ромашки обошли,

Ветер сильный подул,

Чуть ромашки все не сдул.

Ну-ка, быстро, не зевай,

Все ромашки собирай!

Дети собирают ромашки и клеят на выставочную доску педагог и пчелка Мая благодарят детей за помощь и в вазу ставятся живые цветы ромашка.