

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Сардана» МР «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)

<b>«ПРИНЯТО»</b>	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>
на педагогическом совете МБДОУ	заведующий МБДОУ
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	Детский сад «Сардана» с.Малыкай _____ Григорьева Т.С. Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**Открытое занятие**

Конспект музыкального занятия для Подготовительной группы по  
слушанию музыки

**На тему:** П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из  
"Детского альбома"

Составитель: Макарова И.В  
Музыкальный руководитель

**Цель:**

- Знакомить детей с творчеством П.И. Чайковского.
- приобщение детей к слушанию классической музыки.
- дать общую характеристику его произведениям, посвященным детям;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности;
- развитие музыкальной памяти и слуха.

**Задачи:** познакомить из истории создания музыкального сборника «Детский альбом» П.И. Чайковского и произведением «Марш деревянных солдатиков»

**Используемые материалы:** Портрет И. П. Чайковского, ноутбук, колонки, проектор.

## Ход занятия

### Организационный момент

*Занятие начинается с приветствия.*

**Музрук:** «Здравствуйтесь, ребята!» (ДО-ДО-ДО-МИ-СОЛЬ-СОЛЬ)

**Дети:** «Здравствуйтесь!». (СОЛЬ-МИ- ДО)

**Музрук:** Ребята, посмотрите на экран. Вы видите портрет великого русского композитора П.И. Чайковского. Он- один из величайших композиторов мира. Он родился в Апреле 1840 года, рос в семье заводского из города Воткинска. Отец его здорово играл на флейте, а мама любила петь. Лет в 5, мальчик пристрастился к роялю, здорово импровизировал. Им написаны 10- опер, 3- балета, 7- симфоний, а также концерты, фортепианные циклы и многое другое.

Петр Ильич очень любил детей и, находясь в гостях у своей сестры, без устали возился со своими племянниками. Придумал для них различные праздники. Сам аккомпанировал им на рояле. У него были племянники, которые тоже занимались музыкой, особенно его радовал племянник Володя Давыдов, ему и был посвящен сборник «Детский альбом», в который вошли 24 пьес, отображающие картинки детской жизни, танцы, песенки разных стран.

Сегодня мы прослушаем одно произведение. А как оно называется вам нужно будет угадать:

Они в коробочке лежат, но если их достать  
Построятся за рядом ряд, пойдут маршировать  
И каждый с новеньким ружьем,  
Похожи, словно братики  
Кто скажет, как мы их зовем?

**Дети:** Ответ детей

**Музрук:** Замечательно! Мы прослушаем произведение, которое называется «Марш деревянных солдатиков». Почему деревянных? –спросите вы. Да потому, что во времена Петра Ильича, солдатиков вырезали из дерева

и вручную их раскрашивали. И так, музыкальный рассказ о деревянных солдатиках

*(включить видео «Марш деревянных солдатиков»)*

**Музрук:** Скажите мне, пожалуйста, а настоящие солдаты смогли бы маршировать под такой марш? А почему?

**Дети:** ответы детей

**Музрук:** Правильно ребята! Музыка звучит слишком тихо и звуки отрывистые, короткие. Так могут ходить только маленькие игрушечные ножки. Скажите, а какая по характеру была музыка?

**Дети:** ответы детей

**Музрук:** Ритмичная, четкая, маршевая звонкая. А теперь давайте немножко пофантазируем и подумаем когда могли бы наши солдаты маршировать под этот марш? А мне представилось это когда вы (дети) ложитесь спать, ваши игрушки оживают, им совсем не спится, и вот эти игрушечные маленькие солдатики выходят из своей коробочки и устраивают свой парад. С начала у нас музыка звучало тихо, значит они только устроились и готовились к параду, а потом, когда музыка зазвучало чуть громче, энергичнее, я так думаю эти солдатики подошли к своей кровати чтобы посмотреть, все ли вы спите. И убедившись в том, чтобы все крепко спите они тихонечко отправились назад в свою коробочку. Вот такая у меня получилось фантазия.

**Музрук:** А, кто из вас был самым внимательным и скажет мне, какой музыкальный инструмент исполняет этот марш?

**Дети:** ответы детей

**Музрук:** Правильно, это нам всем знакомая наша фортепиано (ну или пианино) –А мы можем услышать в его звуках другие музыкальные инструменты?

**Дети:** ответы детей

**Музрук:** Конечно, мы могли с вами услышать Труба и Барабан. Скажите ребята, а как звучало музыка? Отважно, решительно, по-боевому или легко, отрывисто, шуточно?

**Дети:** ответы детей

**Музрук:** Да, этот марш звучит легко. Он игрушечный. Под него шагает войско игрушечных маленьких деревянных солдатиков. Они очень легкие, поэтому их марш звучит тихо, прозрачно, но музыка и ритм четкие. Как под нее можно посчитать?

**Дети:** ответы детей

**Музрук:** Раз-два, раз-два! Солдатики, хоть и деревянные, но очень смелые, решительные, отважные.

### **Физминутка**

**Музрук:** Наступило время разминки. Давайте посмотрим видео и повторим движения. Разминка «Если весело живется»

**Дети:** *Смотрят видео и повторяют движения.*

### **Игровой момент**

**Музрук:** А, сейчас я предлагаю вам немножко поиграть в музыкальную игру, но сначала нам нужно вспомнить, что такое **Ритм**- это чередование длительностей. Благодаря ритму мы можем отличить польку от вальса, вальс от марша. И, так, ребята наша музыкально-ритмическая игра называется «Веселые барабанщики». Мы знаем, что звуки бывают длинные и короткие. Короткие слоги мы называем слогом «ТИ» и обозначаем их ударом в ладоши «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ». Пожалуйста повторяйте вместе со мной «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ», длинные звуки мы называем слогом «ТА» и обозначаем ударом по коленям «ТА-ТА-ТА-ТА», повторяйте вместе со мной «ТА-ТА-ТА-ТА». А теперь мы приступим с вами к самой игре. Сейчас мы с вами будем смотреть видео в котором будут появляться солдатики, большой солдатик означает длинный звук на котором мы будем хлопать по коленям «ТА», маленький солдатик обозначает короткий звук, на котором мы будем хлопать в ладоши «ТИ». В начале у нас 4 больших солдатиков «ТА-ТА-ТА-ТА» давайте повторим в

месте «ТА-Та-ТА-ТА» далее 7 маленьких солдатиков «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ», давайте повторим вместе «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ» затем вновь 4 больших солдатика, и снова 7 маленьких солдатика. Посмотрите новый рисунок 2 маленьких солдатика и 1 большой, значит мы 2 раза хлопаем в ладоши и один по коленям «ТИ-ТИ-ТА» повторяем этот рисунок «ТИ-ТИ-ТА». Вот мы с вами изучили все рисунки, а теперь попробуем их соединить без остановок.

**Музрук:** Молодцы! Отлично! А, чтобы было еще веселей можем выполнять под музыку!

**Музрук:** Замечательно! Вы как настоящие музыканты барабанщики. Вот и закончилось наша музыкально-ритмическая игра. Вы были благодарными слушателями, активными участниками. Мне было очень приятно с вами работать. Я хочу попросить вас улыбнуться сейчас и поаплодировать друг другу! Спасибо большое!

### **Итог занятия**

**Музрук:** И так, сегодня мы с вами слушали музыкальное произведение. Как называется это произведение? А, давайте сейчас вы мне нарисуйте своих солдатиков. (Раздать А4, заранее приготовить цветные карандаши. Включить музыку “Мапш деревянных солдатиков”)

А как зовут композитора?

Какая была в начале музыка? (Тихая)

Какая была в середине музыка? (Громкая, ритмичная)

А в конце? (становится все тише и тише)

**Музрук:** Молодцы ребята! Благодарю всех за участие в обсуждении музыкального произведения и желание слушать и понять услышанное. Дома еще раз послушайте это произведение вместе с родными и расскажите им все, что узнали об этой музыке. На этом наше сегодняшнее с вами встреча подошла к концу, я вам желаю хорошего настроения. До новых встреч!

Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ньурба оройуонун Бордон нэһилиэгин  
муниципальной бюджетнай оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕону  
иитэр- үөрэтэр тэрилтэтэ «Сарданга” оҕо саада

### **Аһаҕас дьарык**

Бэлэмнэнии бөлөххө музыканы истии хайысхаҕа  
**Тиэмэтэ:** П.И. Чайковскай «Детский альбом» хомуурунньугуттан биир  
айымньытын “Марш деревянных солдатиков” билиһиннэри.

Оҕордо: Макарова И.В  
Музыкальной салайааччы

**Сыала:**

- Оџолорго П.И.Чайковскай айар үлэтин билиһиннэри
- классическай музыканы оџолорго иһитиннэрэ үөрэти
- оџолорго аналлаах айымньытын, уопсай характеристикаларын сиһилии тириэрд
- музыка истэр дьџурун сайыннары, интэриэһиргиirin ситиһи

**Соруга:** П.И. Чайковскай «Детский альбом» хомуурунньугуттан биир айымньытын “Марш деревянных солдатиков” билиһиннэри.

**Туттуллар тэриллэр:** П.И. Чайковскай хаартыската, ноутбук, колонка, проектор.



## Дъарык барыла

**Музрук:** «Здравствуйте, ребята!» (ДО-ДО-ДО-МИ-СОЛЬ-СОЛЬ)

**О5олор:** «Здравствуйте!». (СОЛЬ-МИ- ДО)

**Музрук:** О5олоор! Эһиги иннигитигэр турар экраны болҕойон көрүн эрэ. Эһиги иннигитигэр улахан биллэр композитор, дирижер П.И. Чайковский Хаартыската көстөр. Композитор диэн кимий о5олор? (музыканы айааччы, суруйааччы) онтон Дирижер ден кимий? (илиитинэн көрдөрөн музыканы салайар) П.И. Чайковский- аан дойдуга биллэр музыка суруйааччы композитор. Кини Муус устар ыйга 1940 сыллаахха Воткинск диэн куоракка төрөөбүт. Аҕата олус бэрткэ флейтаҕа оонньуур, ийэтэ ыллыырын сөбүлүүр эбит. Чайковскай 5 сааһыттан рояльга бэйэтэ музыка айан оонньуур буолбут. 10- опера, 3- балет, 7- симфония, уонна да араас фортепианнай бөлөхтөөх концертардары туруорбут.

Петр Ильич о5олору олус сөбүлүүр эбит, эдьийигэр ыалдьыттыы бардаҕын аайы племянниктарын кытары тапсан сөбүлээн оонньоһор эбит. Кинилэргэ анаан араас оонньууру толкуйдаан музыкальнай оонньуулары айан оонньотолуур эбит, бэйэтэ рояльга добуһуоллаан. Сорох племянниктара эмиэ музыкаҕа сыһыаннаахтар, дъарыктаналлар эбит олортон ордук биир таптыыр племяннига Володя Давыдов диэн баар, киниэхэ анаан «Детский альбом» хомуурунньук суруйбут, ол онно 24 пьеса баар, о5олор олохторуттан, үнкүүлэриттэн, ырыаларыттан атын- атын сирдэртэн.

Бүгүн биһиги онтон биир айымньытын истиэхпит. Айымньы аатын бэйэбит таайа сатыахтааххыт. Болҕойон олорон истэбит таабырыны:

Кинилэр коробка иһигэр сыталлар, онтон ороотоххо

Бырааттыы курдук тэбис-тэнник, хас биирдиилэрэ сааларын  
туппутунан

Ойон туран марш хаамытынан дайбанан хаампытынан бараллар,

Ким биллэ кимнээх тустарынан эбитий?

**О5олор:** О5олор эппиэттэрэ

**Музрук:** Олус үчүгэй! Билигин биһиги биир айымньыны истиэхпит, «Марш деревянных солдатиков». Тоҕо деревянных диэний- диэн ыйытыаххыт дии? Тоҕо диэтэр оҕолор Петр Ильич саҕана солдаттары илиилэринэн маһы кыһан, бэйэлэрэ кырааскалаан онороллор. Дьэрэ, болҕойон олорон истиэҕин эрэ маһынан оноһуллубут солдаттар марштарын туһунан айымньыны. *(видео холбоно «Марш деревянных солдатиков»)*

**Музрук:** Этиҥ эрэ оҕолор, дьиннээх солдаттар бу курдук марш музыкатынан сатаан хаамаллара буолуо дуо?

**Оҕолор:** Оҕолор эппиэттэрэ

**Музрук:** Сөп этии! Музыка олус кыратык, тургэнник уонна кылгастык тыаһыыр. Ити музыканнан кыып-кыра атахтаах, оонньуур эрэ солдаттар хаамыах курдуктар. Онтон оҕолор, музыка майгыта хайдах быһылааҕый?

**Оҕолор:** Оҕолор эппиэттэрэ

**Музрук:** Ритмичная, четкая, маршевая звонкая. Онтон билигин оҕолор кып-кыратык айан фантазиялаан көрүөбүҥ эрэ, хаһан уонна ханнык бириэмэҕэ бу солдаттарбыт хаамыахтарын сөбүн? Мин санаабар, эһиги оҕолор утуйа сыттааххытына арай оонньуур солдаттаргыт тиллэн кэлэллэр эбит, уонна олох утуйуохтарын баҕарбаттар. Ол курдук коробкаларын иһиттэн биир-биир сааһыланан тахсаннар парадтыы барарга сананаллар эбит. Аан бастаан музыкабыт кыып-кыратык тыаһаан саҕалаабыта, ол аата кинилэр парадтыы бараары аа-дьуо бэлэмнэммиттэр. Онтон арыый да музыкабыт улаатан, тэтимнээхтик тыаһаан истэҕинэ мин санаабар ол оонньуурдаргыт эһиги ороннот таһыгар кэлэн утуйа сыталлар ду суох ду диэн бэрэбиэркэлээбиттэр. Дьэ ол кэннэ утуйа сытаргытын көрөннөр аа-дьуо төттөрү коробкаларыгар парадтаан киирэллэр. Бу курдук буолла мин фантазиям.

**Музрук:** Билигин ким саамай болҕомтолообун билиэхпит, ханнык музыкальной инструмент добуһуоллаата бу маршы?

**Оҕолор:** Оҕолор эппиэттэрэ

**Музрук:** Сөп эппиэт, бу бары биһи билэр инструмеммыт фортепиано ол эбэтэ пианино диибит. —Ол табынан өссө ханнык эмит атын музыкальнай инструмены истиэхпитин син дуо бу музыкаҕа?

**Оҕолор:** Оҕолор эппиэттэрэ

**Музрук:** Оруобуна сөп этии, биһиги Труба уонна Барабан тыаһын эмиэ истиэхпитин син. Онтон оҕолор, этин эрэ хайдах быһыылаахтык тыһаата музыка? Отважно, решительно, по-боевому эбэтэр легко, отрывисто, шуточно?

**Оҕолор:** Оҕолор эппиэттэрэ

**Музрук:** Сөп, бу марш чэпчэкиitik тыһаата. Кини оонньуур. Бу музыкаҕа кыра маһынан оноһуллубут солдаттар хаамаллар. Кинилэр олус чэпчэкилер, ол иһин бу марш кыратык, чэпчэкиitik ол эрэн музыка тэтимэ чуолкайдык иһиллэр. Хас ахсаанга ааһыахха сөбүү?

**Оҕолор:** Оҕолор эппиэттэрэ

**Музрук:** Раз-два, раз-два! Солдаттар төһө да маһынан оноһуллубуттарын иһин, кинилэр олус хорсуннар-хоодуот, хотоойу санаалаахтар.

### **Сынньалан хамнаныы**

**Музрук:** Сынньанар кэммит тийиэн кэллэ. Чэйин эрэ, оҕолор, утары экраны көрөбүт уонна үтүктэбит. Разминка «Если весело живется»

**Оҕолор:** *Видеону көрөллөр уонна үтүктэллэр.*

### **Оонньуу**

**Музрук:** Онтон билигин музыкальнай оонньуу оонньооххайын эрэ, ол эрэн оонньоохпут иннинэ биир тылы саныахпытын наада. Ритм (Тэтим)- диэн тугуй? Ритм (Тэтим)- диэн музыкальнай айымньы уһун-кылгас сүһүөххэ арахсан, солбуйсар ньыматын ааттыыллар (чередование длительностей, пульс музыкального произведения). Ритм баар буолан биһиги полька вальс уонна марш диэни араарабыт. Ол курдук музыкально-ритмической оонньуубут аата “Бэһиэлэй барабанщиктар». Биһиги бэрткэ диэн билэбит тыастар уһун уонна кылгас буолалларын. Кылгас тыастары ТИ диэн сүһүөбүнэн санарыахпыт

уонна илиибитин таһыныхпыт, боруобалаан көрүүбүн эрэ ТИ-ТИ-ТИ-ТИ. Онтон уһун тыастары ТА диэн сүһүбүнэн санарыхпыт уонна тобукпутун охсуохпут, боруобалаан көрүүххэйин эрэ ТА-ТА-ТА-ТА. Дьэ, билигин оонньуубутугар кириэхпит. Билигин экранна солдаттар көстүүхтэрэ. Ол курдук улахан солдаттар уһун тыастары бэлиэтиэхтэрэ, онно биһиги ытыспытынан таһынабыт уонна ТА диэн сүһүбүнэн санарабыт. Кыра солдатыктар кылгас тыаһы бэлиэтииллэр, онно тобукпут охсобут уонна ТИ диэн сүһүбүнэн санарабыт. Бастаан 4 улахан солдаттар көстөллөр ТА-ТА-ТА-ТА, ол кэnnэ 7 кыра солдатыктар ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ-ТИ. Онтон эмиз 4 улахан солдаттар ТА-ТА-ТА-ТА, онтон эмиз 7 кыра солдатыктар ТИ-7. Болдойон көрүн эрэ оёолор ойуубут уларыйда 2 кыра солдатыктар уонна 1 улахан солдат, ол аата биһиги иккитэ ытыспытын таһынабыт уонна биирдэ тобукпутун охсобут. Дьэ эрэ, ойуубутун бары үөрэттибит. Билигин тохтоло суох барытын холбоон көрүүхпүт.

**Музрук:** Маладьыастар! Олус үчүгэй! Өссө бэһиэлэй буоларын курдук музыканы кытары тэннэ норон көрүүпүт.

**Музрук:** Олус үчүгэй! Орубуна дьиннээх музыканнар, барабанщиктар курдуккут. Эһиги бары олус махтабыллаах истээччилэр, көхтөөх кыттааччылар буоллугут. Олус үөрдүм, маладьыастар. Билигин эһигиттэн көрдөһүөм этэ, ис дууһабытыттан үөрэн туран мичээрбитин бэлэхтэһиэбин уонна бэйэ бэйэбитигэр ытыспытын таһынаабын. Махтанабын!

### Түмүк

**Музрук:** Дьэ эрэ, бүгүн биһиги биир айымньыны иһиттибит. Ким диэн ааттаабын? Билигин оёолор миэхэ бэйэбит солдатыктаргытын уруһуйдаан көрдөрүн эрэ *(Марш деревянных солдатков музыкатын холбоон баран оёолору остуолга олордон А4 түнгэтэн хардандаас бэлэмнээн уруһуйдатыы)*

Музыка суруйааччыта (Композитор) кимий?

Аан бастаан музыка хайдах тыаһаабытай (тихо) кыратык

Ортотун диэки? (Громкая, ритмичная) улаханлык, тэтимнээхтик

Бүтэһигэр? (становится все тише и тише) кыччаан-кыччаан иһэр

**Музрук:** Маладьяастар! Болѡмтолоохтук олорон бары кыттыспыккыт иһин, махтанабын! Дьиэѡитигэр бүгүн ханнык айымньыны истибиккитин, тугу өйдөөбүккүтүн кэпсээрин. Бүгүнгү көрсүһүүбүт түмүктэннэ, баѡарыам этэ үчүгэй настарыанньаны. Көрсүөххэ диэри!