Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИны

ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальностИ

23.02.07 **«**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**»**

Петропавловск - Камчатский - 2021

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 **«**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».**

Организация - разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Заболотная Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Цикловой комиссией гуманитарных  дисциплин,физической культуры и ОБЖ  протокол № \_1\_\_  от «\_15\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_ 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Методическим советом  протокол № \_\_\_2\_\_\_  от «\_22\_ » \_\_\_\_\_09\_\_\_ 2021 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

# СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

# условия реализации учебной дисциплины 11

# Контроль результатов Освоения учебной дисциплины 12

1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 **«**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.(ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.(ОК 7), Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (ОК 10).  Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1). Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2), Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.(2.3).

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно - деятельностного подхода..

Контроль качества освоения дисциплины проводится в про­цессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведе­нии итогов по дисциплине.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 96 |
| теоретические занятия, | 64 |
| практические занятия, | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 16 |
| подготовка реферата, | 2 |
| составление конспекта, | 2 |
| создание электронной презентации, | 4 |
| подготовка сообщения, | 6 |
| исследовательская работа, | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации» представлен в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| Раздел 1 Организация в условиях рыночной экономики | | 15 |  |
| Тема 1.1  Организация в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала:  1) Предпринимательство и предприятие,  2) Типы предприятий,  3) Объединения предприятий,  4) Финансово-промышленные группы,  5) Определение организационно-правовых форм организаций,  6) Правовое регулирование предпринимательской деятельности,  7) Составление учредительных документов юридического лица,  8) Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства | 15 | 2 |
| Теоретические занятия:  «Организация в условиях рыночной экономики» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Определение организационно-правовых форм организаций»,  «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»,  «Составление учредительных документов юридического лица»,  «Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства» | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Проведение исследовательской работы, составление сравнительной таблицы по теме:«Типы предприятий»,  «Подготовка сообщения на тему: «Объединения предприятий» | 5 |
| Раздел 2 Материально-технические ресурсы предприятия | | 18 |  |
| Тема 2.1  Основные средства | Содержание учебного материала:  1) Сущность, назначение и состав основных средств,  2) Износ и амортизация основных средств,  3) Показатели использования основных производственных средств,  4) Основные направления улучшения использования основных средств,  5) Расчёт износа и амортизации основных фондов,  6) Расчёт показателей использования основных производственных фондов | 8 | 2 |
| Теоретические занятия:  «Основные средства» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Расчёт износа и амортизации основных фондов»,  «Расчёт показателей использования основных производственных фондов» | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка сообщения на тему: «Сущность, назначение и состав основных средств»,\*\*\* «Износ и амортизация основных средств»,\*\* «Показатели использования основных производственных средств»\* | 2 |
| Тема 2.2  Оборотные средства | Содержание учебного материала:  1) Состав и классификация оборотных средств,  2) Определение потребности предприятия в оборотных средствах,  3) Анализ использования оборотных средств,  4) Расчет показателей использования оборотных фондов | 6 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Оборотные средства» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Расчет показателей использования оборотных фондов» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка реферата на тему: «Анализ использования оборотных средств» | 2 |
| Тема 2.3  Капитальные вложения | Содержание учебного материала:  Понятие капитальных вложений (инвестиций),  Направления и источники финансирования капитальных вложений,  Экономическая эффективность капитальных вложений | 4 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Капитальные вложения» | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка электронной презентации на тему: «Направления и источники финансирования капитальных вложений» | 2 |
| Раздел 3 Кадры предприятия и оплата труд | | 20 |  |
| Тема 3.1  Кадры и производительность труда | Содержание учебного материала:  1) Кадры предприятия,  2) Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами,  3) Производительность труда,  4) Определение уровня производительности труда,  5) Баланс рабочего времени,  6) Нормирование труда | 10 | 2 |
| Теоретические занятия:  «Кадры и производительность труда» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами»,  «Определение уровня производительности труда»,  «Нормирование труда» | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Составление конспекта на тему: «Баланс рабочего времени» | 2 |
| Тема 3.2  Организация оплаты труда | Содержание учебного материала:  1) Принципы организации оплаты труда на предприятии,  2) Формы и системы заработной платы,  3) Расчет заработной платы,  4) Расчет фонда оплаты труда | 10 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Организация оплаты труда» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Расчет заработной платы»,  «Расчет фонда оплаты труда» | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка электронной презентации на тему: «Формы и системы заработной платы»,  «Составление конспекта на тему: «Удержания из заработной платы» | 4 |
| Раздел 4 Основные технико-экономические показатели деятельности организации | | 16 |  |
| Тема 4.1  Издержки производства | Содержание учебного материала:  1) Виды затрат предприятия,  2) Классификация затрат на производство продукции,  3) Определение себестоимости продукции,  4) Пути снижения себестоимости продукции | 4 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Издержки производства» | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Составление конспекта на тему: «Пути снижения себестоимости продукции» | 2 |
| Тема 4.2  Ценообразование | Содержание учебного материала:  1) Виды цен,  2) Ценовая политика предприятия,  3) Определение цены | 6 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Ценообразование» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Определение цены» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка электронной презентации на тему: «Виды цен» | 2 |
| Тема 4.3  Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала:  1) Прибыль предприятия,  2) Рентабельность — показатель эффективности деятельности предприятия,  3) Определение прибыли | 6 | 2 |
| Теоретические занятия:  «Прибыль и рентабельность» | 2 |  |
| Практические занятия:  «Определение прибыли» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Составление конспекта на тему: Рентабельность — показатель эффективности деятельности предприятия» | 2 |
| Раздел 5 Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия | | 12 |  |
| Тема 5.1  Планирование и прогнозирование деятельности предприятия | Содержание учебного материала:  1) Основные разделы и показатели плана развития предприятия,  2) Разработка производственной программы,  3) Бизнес-план,  4) Финансовый план предприятия,  5) Разработка бизнес плана | 6 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия » | 2 |  |
| Практические занятия:  «Разработка бизнес плана» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка сообщения на тему: «Финансовый план предприятия»,\*\*\* «Разработка производственной программы»,\*\* «Основные разделы и показатели плана развития предприятия»\* | 2 |
| Тема 5.2  Маркетинг на предприятии | Содержание учебного материала:  1) Маркетинг на предприятии,  2) Анализ сегментов рынка | 4 | 2 |
| Практические занятия:  «Анализ сегментов рынка» | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  «Подготовка электронной презентации на тему: «Маркетинг на предприятии» | 2 |
| Тема 5.3  Оценка эффективности использования основных ресурсов организации | Содержание учебного материала:  1) Система показателей эффективности производства,  2) Показатели финансового состояния предприятия | 2 | 3 |
| Теоретические занятия:  «Оценка эффективности использования основных ресурсов организации » | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | | 112 |

Примечание: задания отмечены \*для одаренных обучающихся, \*\*для среднего уровня обученности, \*\*\*для обучающихся, испытывающхе трудности в обучении и с ослабленным здоровьем

# 3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: раздаточный дидактический материал; банк оценочных материалов в форме тестовых заданий и ситуационных задач; учебные рабочие места, в том числе оснащенные ПВМ; мультимедийный проектор; компьютер.

# 3.2 Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1 Экономика предприятия: Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2019. — 382 с. – Экономика

Дополнительная литература:

1 Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 505 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с . 497-499.

2 Пихало, В. Т. Управление персоналом организации : учеб.пособие / В. Т. Пихало, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова, Ю. Е. Ефремова; под общ. ред. В. Т. Пихало, Ю. Н. Царегородцева. - М. : ФОРУМ, 2019. - 400 с.: ил. - (Профессиональное образование)

3 Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср.спец. учеб. заведений.– 2-е изд., с изм./ Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019.– 256 с.

4 Экономика предприятия : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 663 с. - (Золотой фонд российских учебников).

Интернет-источники

1 «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx; вход свободный;

2 Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).

3 Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://studentam.net](http://studentam.net/).

# 4 Контроль результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля |
| Усвоенные знания о  1) законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм,  составе и содержании материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации,  основных аспектах развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,  материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах организации, показателях их эффективного использования, 5) механизмах ценообразования на продукцию(услуги), формах оплаты труда в современных условиях,  6) экономике социальной сферы и её особенностях.  Освоенные умения:  1) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией,  2) оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.  Сформированные компетенции общие и профессиональные:  1) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,  2) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,  3) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,  4) планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта,  5) контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ, 6)организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль.  Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), тестирование, дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме и др. в соответствии с планами практических занятий |