

*Проект развивающей предметно-пространственной
среды в одной из групп
ДОО, направленный на развитие самостоятельной
сюжетно-ролевой игры детей*

*по теме «**В мире профессий**».*



Михайлова Марина Александровна

Паспорт

проекта

« В мире профессий »

Участники проекта:

воспитатели;
дошкольники 6-7 лет;
семьи воспитанников.

Срок реализации:

краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: игровой

Цель: Ввести ребенка в мир различных профессий, расширять представления дошкольников о труде взрослых, его результатах в общественной значимости для человека.

Задачи: -обогащать и конкретизировать представления детей о профессиях;
-стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
-помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
-вовлечение родителей в воспитательный процесс, к совместной деятельности с детьми, в профориентационное сопровождение.

Ожидаемые результаты:

Дети: имеют представление о разных профессиях; знают, где и кем работают родители, и в чем ценность их труда. имеют обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; используют предметы - заместители в качестве атрибутов для сюжетных и творческих игр.

Родители: Вовлечены в воспитание и профориента-ционное сопровождение детей.

Воспитатели: пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр профориента-ционной направленности, разработка пособий по ранней профориентации дошкольников на основе современных образовательных техно-логий.

Актуальность:

Для всестороннего развития детской личности дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможен без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомство с профессиями. Значение человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей, и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Наблюдая за детьми в игре, организуя индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своем рабочем месте, привели к выводу о том, что дети проявляют интерес к профессиям взрослых, но достаточными знаниями они не обладают. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это актуальный процесс в дошкольном образовании.



Этапы проекта:

I. Подготовительный этап.

II. Основной этап.

III. Заключительный этап.



1. Этап-подготовительный: - разработка тематического плана совместной деятельности с детьми, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, предметно – развивающей среды, беседа с родителями и привлечение к проекту, встреча с родителями детей по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.

2. Этап- основной: -реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, и «погружение» детей в реальные практические ситуации. Знакомство с профессиями.

3. Этап-заключительный: оформление фотоальбома «Место работы моих родителей», презентация «Все профессии нужны , все профессии важны!».

План совместной деятельности с родителями

<i>Консультации</i>	<i>Цели</i>	<i>Форма ознакомления с профессиями</i>
«Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОО по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

План работы с детьми

Тема	Цели	Метод проведения
1 НЕДЕЛЯ «Какие профессии ты знаешь?»	Цель : вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий	Беседа
«Кто чем занимается»	Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Дидактическая игра
«Работа дворника»	Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду..	Наблюдение на улице
«Профессия Пожарный»	Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности	Рассматривание иллюстраций
«Больница»	Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач»	Сюжетно – ролевая игра
«Назови профессию»	Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание, ловкость.	Речевая игра с мячом

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Метод проведения</i>
<i>«А мы дом построим сами»</i>	<i>Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.</i>	<i>Конструирование.</i>
2 НЕДЕЛЯ <i>«Кто работает в детском саду».</i>	<i>Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить применять полученные знания в коллективной творческой игре.</i>	<i>Беседа с детьми</i>
<i>Профессии и инструменты труда.</i>	<i>Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.</i>	<i>Дидактическая игра</i>
<i>Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»</i>	<i>Цель: закрепить знания о различных профессиях.</i>	<i>Чтение стихотворения</i>
<i>В гостях у кастелянши</i>	<i>Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.</i>	<i>Познавательное развитие . Ознакомление с предметным и социальным окружением.</i>
<i>«Как врач лечит зубы»</i>	<i>Цель: Закрепить знания детей о профессии стоматолога. Продемонстрировать процесс сверления зуба и накладывания пломбы на крупном пластилиновом муляже.</i>	<i>Беседа</i>

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Метод проведения</i>
<i>«Профессии»</i>	<i>Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям</i>	<i>Викторина</i>
<i>Место работы моих родителей</i>	<i>Цель:закреплять знания дошкольников о профессии родителей, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</i>	<i>Оформление фотоальбома</i>
<i>Все профессии нужны-все профессии важны!</i>	<i>Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям</i>	<i>Презентация</i>

Анализ проектной работы

- большинство детей называют профессии родителей, знают, чем занимаются родители на работе и какую пользу приносят обществу;*
- дети называют профессии тех, кто работает в детском саду и знают в чем состоит их работа;*
- расширились представления детей о различных и редких профессиях.*
- у детей повысился интерес к данной теме (выбор сюжетно-ролевых игр, вопросы детей к взрослым, беседы);*
- произошло обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии современных требований;*
- разработана эффективная система работы по ознакомлению детей с профессиями.*



Все профессии важны!

*Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай —
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!*



• Все профессии нужны! •