МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Амурский политехнический техникум»

**«Современная российская наука:**

**полезные открытия и перспективные прорывы»**

урок по физической культуре

по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

г. Амурск,2021г.

Методическая разработка урока по физической культуре по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Разработала: Власова О.А., руководитель физического воспитания

Методическая разработка урока по физической культуре предназначена для преподавателей физической культуры и может быть использована для подготовки и проведения уроков.

КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

682640. Г. Амурск, пр. Строителей,47, тел.(факс) (42142) 3-22-03

E-mail: apk@mail.amursk.ru

**Конспект урока**

**Цели урока:**

1. Способствовать формированию у студентов представлений о важности науки, ее влиянии на жизнь людей.
2. Обеспечить формирование позитивного отношения к научной деятельности, понимание ценности труда ученых.
3. Формировать интерес и стремление обучающихся к научному познанию природы.
4. Дать возможность студентам испытать гордость за отечественную науку.

**Средства:**

1. Компьютер с выходом в интернет.

2. Демонстрационный проектор и экран.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Дозировка  (мин.) | Организационно-методические указания |
| 1. | Подготовительная часть | 8 |  |
|  | 1. Приветствие студентов.  2.Рассказ преподавателя о том, что такое «Год науки». | 2 | Заставка «Год науки» |
|  | 3. Вводное видео, поддерживающее рассказ преподавателя.  Комментарий к видеоролику:  Ориентировочно видеоролик на 2 минуты. | 6-9 | Вводное видео |
| 2. | Основная часть | 30 |  |
|  | Беседа со студентами о роли науки в жизни человека, страны, мира.  1 группа вопросов:  Как вы думаете, для чего нужна наука?  Сложно ли заниматься наукой?  Какие науки вы знаете? Какие науки изучаете в школе?  Каких ученых вы знаете? Какие открытия они совершили?  Какие открытия, по вашему мнению, больше всего повлияли на жизнь людей?  2 группа вопросов: «Карточки-загадки»  А теперь попробуем угадать науку по предложенной картинке и вспомним ученых, сделавших открытия в этой науке.  *Комментарий к «Карточкам-загадкам»:*  Карточка с логотипом «Год науки» и цифрами от 1 до 8. Карточка переворачивается — на ней рисунки, соответствующие наукам. Карточка переворачивается ещё раз и на ней написана наука и портрет ученого.  Комментарий для учителя по работе с карточками-загадками:  Начинается работа с первой карточки. Преподаватель просит угадать науку по картинке. Дальше задает вопрос, каких ученых, представителей этой науки, знают студенты, затем — кто изображен на портрете. Если студенты затрудняются, преподаватель называет ученого и рассказывает о его вкладе в науку. | 16 мин. | Ко второй группе вопросов:  интерактив  «Карточки-загадки» (8 шт.) |
|  | 2. Наука в спорте высших достижений Беседа со студентами о роли науки в спорте высших достижений |  |  |
| 3. | Заключительная часть | 5 |  |
|  | 1. Подведение итогов урока. | 2 |  |

**Список источников:**

<https://back-in-ussr.com/2015/07/samye-izvestnye-sovetskie-fiziki.html>

<https://www.culture.ru/materials/50791/andrei-zaliznyak-plyvushii-protiv-techeniya>

<https://artur.rgo.ru/>

<https://professiya-vrach.ru/article/nikolay-aleksandrovich-semashko-osnovopolozhnik-sovetskogo-zdravookhraneniya/>

<https://library.khai.edu/pages/matematika/Index_9.html>

<https://rosuchebnik.ru/material/mendeleev-biografiya/>

<https://nauka.tass.ru/nauka/>

**План урока:**

1. Тип урока: Урок ознакомления с новым материалом.
2. Вид урока: Изложение нового материала
3. Форма организации учебного занятия: лекция
4. Цели образования: Обучающийся ознакомятся с важностью науки, ее влиянии на жизнь людей.
5. Материально-техническое обеспечение урока: Компьютер с выходом в интернет, демонстрационный проектор и экран
6. Стандарт образования: Понимать сущность и социальную значимость науки, проявлять к ней интерес.
7. Ход урока: 1.Подготовительная часть (Рассказ преподавателя о том, что такое «Год науки»), 2.Основная часть (Беседа со студентами о роли науки в жизни человека, страны, мира).
8. Заключительная часть (подведение итогов урока).