

## **«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики»**

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Оптимальным решением построения целостной системы нравственно - патриотического образовательного пространства является **музейная педагогика**. Встреча современного ребенка с предметным миром прошлых эпох не предусмотрена в типовых программах. Поэтому возникла необходимость включения **музеев** в единое воспитательно-образовательное пространство. **Музейная педагогика** является именно тем стержнем, соединяющим детский сад и музей, что оказывает существенное влияние на воспитание детей.

Как мы знаем, одним из основных принципов **дошкольного образования**, в соответствии с ФГОС ДО, является: **приобщение детей к социокультурным нормам**, традициям семьи, общества и государства, а также формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Как раз одной из инновационных технологий в сфере личностного воспитания детей является музейная педагогика. Посещения музеев, выставок и организация собственных мини-музеев очень важны для расширения кругозора детей, открытия новых возможностей для самостоятельной исследовательской деятельности, стимуляции интереса к книгам и к обучению в целом. Понятно, что не всегда и не у всех есть возможность посещать музеи. Да и обилие экспонатов и экспозиций в настоящем музее способно вызвать у дошкольника скорее утомление и рассеянность внимания. В этом случае на помощь приходит организация мини-музеев в дошкольном учреждении. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела, поэтому собственно их и называют **«мини-музеями»**.

**Цель мини-музеев** – подготовка юного поколения к взрослой жизни через реализацию направления **«музейная педагогика»** и с помощью музейных средств, приобщение детей и их родителей к музейному искусству.

**Создание мини-музея** – трудоёмкая работа, которая состоит из нескольких этапов.

1 этап. Постановка целей и задач перед родителями воспитанников детского сада.

2 этап. Выбор помещения.

Необходимо учитывать количество посетителей и экспонатов.

3 этап. Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.

4 этап. Оформление мини-музея, которое требует соблюдения ряда условий:

оформление комнаты (*уголка*) с учётом эстетических норм;

соблюдение правил безопасности, гигиенических норм.

5 этап. Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.

6 этап. Разработка перспективно-тематического плана работы, в котором предусматривались занятия с детьми, а также конкурсы и выставки.

7 этап. Выбор экскурсоводов. Ими могут быть педагоги, старшие дошкольники или родители.

8 этап. Открытие мини-музея с приглашением детей и их родителей.

Задачами мини-музея являются:

1. Создание мини-музея, как отражение интересов и проявление инициативы детей.

2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

4. Формирование у дошкольников представлений о музее.

5. Расширение кругозора дошкольников.

6. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

7. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.

8. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

9. Развитие творческого мышления и воображения.

10. Формирование активной жизненной позиции.

Огромный плюс и залог хорошего мини-музея в детском саду – его интерактивность, при которой дети могут трогать руками и близко изучать экспонаты; чувствуют свою причастность к процессу. И, как следствие, растёт их интерес к познанию нового; легче усваиваются знания и учебный материал. К тому же мини-музей для ребёнка – это что-то своё, родное, так как многие дети принимают участие в его создании.

**Тематика мини-музеев может быть разнообразной:**

«Чудо-дерево»

Мини-музей книги

«Игрушки-забавы»

«Мой родной город»

«Наша родина – Россия»

Мини-музей природы

«Народная кукла» и др.

**Предполагаемый результат:** Создание мини-музея позволяет :

- сделать слово «Музей» привычным и привлекательным для детей;
- приобщит маленького ребенка к миру общечеловеческих ценностей,
- расширит познавательный интерес и эмоциональное восприятие. ;
- помогает в усвоении детьми элементов культуры, расширении словарного запаса;
- обогатит предметно –развивающую среду в ДООУ.

А сейчас я хочу рассказать о мини музее, которое мы создали вместе с детьми и родителями в своей группе.

**Цель:** Приобщение ребенка к миру сказок народов России и народов мира через художественно-эстетическое и личностное развитие ребенка, через приобщение к прекрасному.

**Задачи:**

- Формирование у дошкольников представления о музее.
- Расширение кругозора дошкольников.
- Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре народов России и к культуре народов мира.

Работа по созданию мини-музея в группе началась с объявления для родителей, чтобы привлечь их внимание к созданию мини-музея.

**Тематика мини музея** «Сказка народов мира». Детям и родителям было предложено принести свою книгу сказок по своей национальности, или сделанную своими руками – «книжки-малышки».

**Проводились индивидуальные и групповые консультации по тематике музея** Консультации: «Чему учит сказка?» «Приобщение детей к истокам народной культуры через сказки».

Собрано много книг с волшебными сказками разных народов, а также красиво оформленные книги с помощью детей и родителей. Создан каталог сказок и проводилась регистрация книг. Оформлен альбом: **«Загадки о сказках».**

Наш мини музей оформлен в групповой комнате в уголке художественное чтение, с учетом эстетических норм.

**Разработано перспективно тематический план работы**, в котором предусматривались не только занятия с детьми, но и выставки, акции и викторины.

Экскурсоводы у нас дети и воспитатели.

**Проводилось Открытые музея совместно с детьми...**

