

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение детский сад № 14

**Творческо-исследовательский  
проект  
в старшей группе  
«ОВОЩИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...»**



**Выполнила:  
Гаджимагамедова А.Н.**

**Одинцово, 2021г.**

**Творческо-исследовательский проект  
с детьми старшей группы**

## «ОВОЩИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...»

**Тема проекта:** «Овощи бывают разные»

**Проблемное поле проекта:**

Дети дошкольного возраста ещё недостаточно имеют представления об овощах. Только начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи, с их свойствами; цветом, формой, величиной; как за ними ухаживать.

**Цель проекта:**

- Расширить и обобщить знания детей об овощах – через разные виды деятельности.
- Систематизация знаний детей по теме «Овощи».

**Образовательные задачи:**

- Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме.
- Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Овощи».

**Развивающие задачи:**

- Учить детей различать овощи, наиболее распространенные в нашей местности по цвету, форме и величине.
- Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
- Исследовать овощи по цвету, запаху, вкусу.

**Воспитательные задачи:**

- Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок.
- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Вовлечение родителей в проектную деятельность, как наблюдателей за процессом исследования, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями, оценивание результата в презентации проекта.

**Гипотеза исследования:**

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность. В процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и развивает познавательные способности. Детям предоставляется дополнительная возможность

приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира. Овощи полезные для людей. Поэтому каждый ребенок должен знать, где и как произрастают овощи, какие имеют свойства. В каких отражены произведениях: сказках, стихах, загадках.

Проект был разработан и осуществлен с детьми старшей группы.

**Сроки реализации:** 14.09.2021г – 28.09.2021г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**План осуществления проекта.**

**Образовательные стандарты:**

**Познавательное развитие:** задача – воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, расширить кругозор и знание детей.

**Ребёнок и окружающий мир:** Формировать представление об окружающем мире природы.

**Речевое развитие:** Формировать навыки использования в речи новых слов и выражений, учить детей правильному построению предложения, заучивание стихотворений наизусть.

**Изодеятельность:** Развитие образного эстетического восприятия.

Систематическая работа в данном направлении способствует развитию у ребенка таких

качеств, как:

- Любознательность
- Сверхчувствительность «к проблемам»
- Словарный запас
- Способность к оценке
- Изобретательность
- Способность рассуждать и мыслить
- Настойчивость (целеустремленность)
- Требовательность к результатам собственной деятельности.

**Виды детской деятельности**

**Социальный мир**

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Игра – драматизация «Репка»

Дидактическая игра лото «Овощи»

Здоровье, физическая культура

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Пальчиковые игры: «Хозяйка», "Осень", «Приглашаем в огород», «Морковка»

Физкультминутка «Огород у нас в порядке»

### **Чтение художественной литературы**

Чтение сказок «Репка», «Пых»

Чтение и заучивание стихотворений А. Барто «С базара», Э.Островской «Картошка», «Огурец», Ю.Тувим «Овощи», Е.Благиной «Приходите в огород».

### **Речевое развитие**

НОД «Овощи»

Дидактическая игра «Что сажают в огороде».

Загадки, стихи про овощи

Обогащение словарного запаса, связной речи

### **Художественное творчество**

Аппликации об овощах «Овощи на грядке», «Консервируем помидоры».

Рисование «Помидоры в банке»

### **Музыкальное развитие**

Хороводная игра «Есть у нас огород»

Песня «Урожай», «Антошка», «Купите лук»

**Работа с родителями:** изготовление книжек – малышек про овощи, заучивание стихотворения, готовка салата из овощей.

### **Ожидаемый результат:**

Участие детей в проекте позволит обогатить знания представления об овощах и их свойствах (цвете, форме, величине); развивать связную речь, активный и пассивный словарь: (рассказывание и заучивание стихотворений, чтение сказок, отгадывание загадок), развитие творческих способностей детей (драматизация сказки «Репка», рисование овощей, аппликация).прививать интерес к исследовательской деятельности (рассматривание, ощупывание, пробывание на вкус овощей).Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

### **Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

**1 этап – поисковый.**

Сбор, анализ и систематизация информации об овощах. Подбор художественной и познавательной литературы

## **2 этап – аналитический.**

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности.

## **3 этап – практический.**

Организация исследования в рамках проекта, организация НОД и совместной деятельности детей; привлечение родителей к реализации проекта.

## **4 этап–презентационный.**

Оформление выставки в раздевалке группы.

## **Образовательная деятельность.**

### **Организационные формы работы над проектом:**

#### **1 неделя:**

**НОД:** «Овощи»

**Работа с родителями.** Цель: Направить родителей на совместную деятельность с детьми по проекту: аппликация «Овощи».

Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»

Чтение сказки «Репка».

Дидактическая игра «Собираем урожай»

Пальчиковая игра "Ходит осень в нашем парке"

Песенка «Антошка»

Аппликация «Овощи на грядке».

Чтение стихотворений Э.Островской «Картошка», «Огурец».

Рисование «Помидоры в банке».

Подвижная игра «Огуречик».

Пальчиковая игра «Хозяйка" «Приглашаем в огород», «Морковка»

Песенка «Урожай»

#### **2 неделя.**

**Работа с родителями:** Консультация «О пользе овоще».

Цель: информирование родителей о пользе овощей в питании детей.

Изготовление аппликаций об овощах.

Рассматривание:

Презентаций, фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей

Исследовательская, деятельность: рассматривание и сравнение овощей (по форме, размеру, длине, вкусу )

Дидактическая игра «Что сажают в огороде».

Чтение белорусской народной сказки «Пых».

Чтение стихотворения «Помидор».

Песенка «Дедушка Рох»

Аппликация «Консервируем огурцы».

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Рассматривание:

фото, презентаций, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей

Исследовательская, деятельность: рассматривание и сравнение овощей (по форме, размеру, длине, вкусу )

Чтение стихотворения Ю.Тувим«Овощи»,Е.Благининой «Приходите в огород»

Дидактическая игра «Что сажают в огороде»

Песенка «Купите лук»

Загадки об овощах.

Подвижная игра «Приглашаем в огород»,

Пальчиковые игры

Театрализация сказки «Репка»

Хороводная игра «Есть у нас огород»





