

## ***Тема: Рельеф и полезные ископаемые Африки.***

***7 класс № \_\_\_\_\_ урока.***

***Цель:*** формирование у учащихся представлений о рельефе, полезных ископаемых материка.

***Задачи:***

- познакомить учащихся с особенностями рельефа Африки,
- выявить и объяснить закономерности размещения форм рельефа,
- продолжить формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, работать с географическими картами и сопоставлять их,
- развивать знания об особенностях природы Африки.

***Планируемый результат:***

***Учащиеся должны называть и показывать*** крупные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых,

***Объяснять*** происхождение материка, образование крупных форм рельефа,

***прогнозировать***, что произойдет с Африканской плитой, если процессы раздвижения, происходящие в зоне разломов Восточной Африки будут усиливаться.

***Основные термины и понятия:*** рельеф, плоскогорье, горы, платформа, разлом, вулкан, геосинклиналь.

***Оборудование:*** физическая карта Африки, карта «Строение земной коры», атласы, контурные карты, картины: «В Атласских горах», «Капские горы», «г. Килиманджаро».

***План урока***

***Организационный момент***

***Фаза вызова***

***Проверка домашнего задания***

***Актуализация знаний учащихся***

***Фаза осмысления содержания***

***Самостоятельная работа***

***Первичная проверка знаний***

***Рефлексия***

***Домашнее задание***

***Организационный момент***

***Африка – неизлечимая страсть: вдохнешь пыль её красной земли, услышишь многоголосый бой тамтамов, увидишь в отблеске ночных костров в какой-нибудь глухой деревушке мускулистые тела танцоров в завораживающих масках, и трудно будет возвращаться из этого таинственного мира.***

***Проверка домашнего задания.***

***1. «Да-нет»***

## Географический диктант «Верно ли утверждение?»

1. Африка – самый большой материк.
2. Африка расположена во всех четырех полушариях.
3. На севере Африка омывается Черным морем.
4. На западе Африка омывается Тихим океаном.
5. Северная крайняя точка – мыс Игольный.
6. Самый крупный остров у берегов Африки – остров Сицилия.
7. Большой вклад в открытие внутренних районов внес Васко да Гама.
8. В 1926-1927 годах Н.И. Вавилов организовал путешествие в средиземноморские страны Северной Африки.
9. В 1498 году португальский мореплаватель Васко да Гама, завершил открытие морского пути в Индию.
10. Давид Ливингстон пересек Южную Африку с запада на восток, исследовав реку Замбези, на которой был открыт водопад Виктория.

### *Актуализация знаний*

2. «**Я знаю, что...**» ( учащиеся вытягивают карточку со словом и дают ему определение)

1. Рельеф – это...
2. Равнина – это ...
3. Горы – это ...
4. Платформа – это ...
5. Геосинклинали – это...
6. Вулканы – это ...
7. Плато – это...

3.

На доске неправильная логическая цепочка.

***Платформа –горы –осадочные породы***

***Равнины – геосинклиналь – магматические породы***

Учащимся предлагается восстановить порядок логической цепочки и объяснить её.

### **Фаза осмысления содержания.**

#### ***Мотивация к изучению новой темы***

1.

Что я знаю о рельефе и полезных ископаемых Африки	Что я узнал о рельефе и полезных ископаемых Африки

#### ***Изучение нового материала***

2.

Работа с учебником стр. 99-101. По ходу чтения простым карандашом на полях учащиеся делают пометки с помощью знаков:

«+»- новая информация,

«-» - думал иначе,

« V»- уже знал,

« ? » - не понял, есть вопросы

3. Работая с « Физической картой Африки» атласа составить кластер « Рельеф Африки.»

### ***Рельеф Африки***



***Равнины- от 200 до 1000м, низменности у берегов океана;***

***Преобладающим высотам Африки подразделяют на две части:***

***Северную и Западную***

*В северо-западной части материка расположены такие формы рельефа как Драконовы горы, горы Атлас, Эфиопское нагорье. Средняя высота этой части Африки более 1000 метров. На юго-востоке расположены Капские горы, нагорье Ахаггар, Восточно-Африканское плоскогорье. Средняя высота этой части материка менее 1000 метров.*

Еще раз ребята обратите внимание на абсолютные высоты.  
Назовите самую высокую точку Африки – влк Килиманджаро – 5895м.

А вот несколько лет назад в Африке произошло землетрясение. Все средства массовой информации об этом писали и сообщали ... о трагедии в г. Эль-Аснама (Северная Африка). «Люди собрались обедать, когда земля вдруг вздрогнула. Через 20 секунд  $\frac{3}{4}$  всех зданий города лежали в руинах. Были разрушены многие деревни. В районе стихийного бедствия погибло и пропали без вести 20 тыс. человек, ранено 60 тыс., остались без крова.

Итак, в Африке есть различные формы рельефа: горы, плоскогорья, нагорья. На севере материка находятся молодые складчатые Атласские горы. На востоке – разрушающиеся глыбовые Драконовы и Капские горы. А сейчас ребята, давайте определим особенности рельефа Африки.

**4.**

В какой части Северной Африки следует искать этот город?

Чем объясняется эта трагедия?

Назовите высочайшую точку Африки? Почему вулкан Килиманджаро находится в пределах платформы, а не складчатой области, как на других материках?

К каким горам по высоте относятся горы Африки? В Африке нет таких высоких и протяженных цепей, как например Анды, Кордильеры или Гималаи. Как это можно объяснить

**5. «Рекорды Африки»** (Учащиеся возвращаются к своим записям, анализируют и систематизируют размещение полезных ископаемых на материке)

Африка обладает разнообразным комплексом полезных ископаемых, многие из которых представлены богатейшими месторождениями в мире. Дома вы должны были поработать с дополнительным материалом и определить по запасам каких полезных ископаемых Африка лидирует в мире, где залегают эти полезные ископаемые.

**6. Работа с контурными картами. Полезные ископаемые Африки.**

**Домашнее задание:** стр.99-102 читать, на карте отметить главные формы рельефа и полезные ископаемые.