

Баловать нельзя быть строгим.

В современном обществе все чаще слышны мысли о том, что смысл жизни в наслаждении. Реклама призывает нас купить что-либо, поддаваясь мимолетному капризу. Сначала удовольствие, а расплата потом. А стоит ли с таким же подходом относиться и к воспитанию своих детей или даже чужих?

Любой педагог в современной системе образования ищет поддержки в семье. Ждет, что его требования в процессе воспитания и обучения подхватят родители. Например, задал учитель домашнее задание, так пусть родители проверят не только наличие выполненной работы, но объяснят, что непонятно, потренируют до автоматизма, что необходимо. А родитель предпочитает не заглядывать даже в дневник, потому что считает, что в школе задано, вот пусть там и спрашивают. В начальной школе дела обстоят еще хорошо, но с каждым классом управление отдается в руки учителей все больше.

Дело в том что современный родитель, получивший в своем детстве мало любви, внимания и заботы, хочет как можно больше радости дать своему ребенку. Вот и балует. Имеет на это полное право. Но баловать, еще и значит потакать капризам. Все мы знаем, какие умелые манипуляторы наши дети. Как хорошо они разбираются в наших слабостях. Иногда, волей-неволей поддаешься на уговоры прогулять урок или умом понимаешь, что не может быть «ничего не задано по математике», но сил искать доказательств обратного уже нет. Хорошо, когда такие моменты родительской слабости единичны, а если ребенок уже давно и прочно управляет родителем? Вы задумывались, кто в вашем доме хозяин? Кто стоит на вершине иерархической пирамиды? Если это взрослый, то и должен вести себя соответственно – брать ответственность на себя. Четко понимать, что цель воспитания – личность самостоятельная, уверенная, умеющая любить не только себя.

Но и родительская тирания до добра не доводит. И дело не только в том, что обычно такого родителя ненавидят. Результат получается обратный – вместо замотивированного подростка вырастает или безвольное и забитое существо или, при изначальной силе характера, бунтарь и пакостник.

То же и в системе образования. Нельзя быть «добренькой» учительницей: нетребовательной, позволяющей вести себя как заблагорассудится, осыпать чрезмерными похвалами. Необходимо строить границы, четкую иерархию, но и подавлять, лишать права голоса и инициативы тоже неправильно.

Где же найти золотую середину? В уважении. Во взаимном уважении взрослого и ребенка. Мы взрослые должны относиться с уважением, с пониманием потребностей ребенка, с возможностью вовремя сказать «нет» и своевременно признать неправоту и извиниться. С правом быть последовательным в своих действиях, с правом устанавливать правила и рамки. А наши воспитанники должны иметь право на высказывание своих чувств, на инициативу и уважение взрослого.