Сценарий осеннего развлечения в средне – старшей группе (детей дошкольного возраста)

«Встреча осенних друзей»

Цель и задачи: Приобщение детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявленной средствами художественного слова и музыкальной выразительности. Развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от выполненных заданий.

Действующие лица:

1.Осень

2.Лесовичок

3.Воспитатель

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Осенние листочки, муляж грибов, зонтик, чистая картошка, огурец, чеснок.

2. Украшения для зала.

3. Записи музыки про осень.

Звучит музыка.

**Воспитатель:**

[Вот](http://50ds.ru/metodist/6156-otkrytoe-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-vot-tak-afrika-.html) и пришла к нам осень – прекрасная пора. Раскрасила природу яркими разноцветными красками. Пора осенняя задала большую работу садоводам и хлеборобам. Наши мамы и бабушки делают овощные запасы на зиму, а любители грибов, сушат и солят их, собрав в лесу, после дождя. Лесные жители готовятся к зиме.

(Стук в двери) - А кто это к нам идёт?!

**Под музыку заходит Лесовичок.**

**Лесовичок** :

Здравствуйте, друзья! К вам сегодня я пришёл из сказочного осеннего леса.

Друзья, я был у вас в гостях весной и летом. Столько у нас было много интересных дел (Дети перечисляют, чем занимались)

И вот Осеннее торжество продолжается!

Здравствуй, Лесовичок!

Пока тебя не было с нами. Мы много нового узнали и хотим всё вам рассказать и показать!

**Лесовичок :**

Вот сейчас и проверю. Я вам загадки принёс, а вы их постарайтесь отгадать.

(Отгадки Лесовичок достаёт из котомки).

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. (Гриб)

\*\*\*\*\*\*\*

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали

Не одну нашли, а десять. (Картофель)

\*\*\*\*\*\*\*

Маленький, горький,

Луку брат. (Чеснок)

\*\*\*\*\*\*\*

Телятки гладки

Привязаны к грядке. (Огурцы)

\*\*\*\*\*\*\*

Он с весны висел на ветке,  
Был зелёный – пожелтел,  
Только дунул слабый ветер,   
Он уже и полетел. (Лист)  
\*\*\*\*\*\*\*\*

Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул. (Осенний лист)

\*\*\*\*\*\*\*

Стоит Антошка

На одной ножке;

Его ищут,

А он не откликается. (Гриб)

**Лесовичок:** Спасибо, всем! Отгадали все загадки. А скороговорки произнесём дружно:

Солил Терентий грибочки –

Сразу тридцать три бочки.

Съел Терентий грибочки –

Сразу тридцать три бочки.

**Воспитатель:** Вот рассмешил девчонок и мальчишек. Ярче солнышко светить стало!

**Под музыкальное сопровождение появляется Осень (мама воспитанника)**

**Осень:** Очень рада, что у вас так весело и дружно. Добрый осенний день, вам!

**Лесовичок:** Здравствуй, подружка Осень!

**Ребёнок:**  Лесовичок, Осень, можно мы расскажем стихотворения об осени?

**Ведущая:** А сейчас, царица Осень, послушай стихи о себе.

**1 ребенок:**

Осень на опушке

Краски разводила.  
По листве тихонько  
Кисточкой водила.

Пожелтел орешник,  
И зарделись клёны,  
В пурпуре осины,  
Дуб пока зелёный.  
**2 ребёнок:**Утешает осень,  
Не жалейте лета,  
Посмотрите – осень  
В золото одета.

**3 ребенок:**

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – Рябине,  
Фартук розовый – Осине,  
Зонтик желтый – Тополям,  
Фрукты осень - Дарит нам.

**4 ребенок:**

Осень красит золотом рощи и леса

Слышатся прощальные птичьи голоса.

Алые и жёлтые ветер листья рвёт

Кружит, кружит в воздухе хоровод.

**5 ребёнок:**

Если на деревьях

листья пожелтели,  
Если в край далеки  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
если дождик льется,  
(Произносят все вместе)

**Это время года  
осенью зовется.**

**Осень:**

Молодцы, ребята!   
Мне понравилось, как вы рассказали стихотворения.

**Ребёнок:** Осень, Лесовичок , можно я вам загадаю загадку:  
«Капля раз, капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом»

**Вместе:** Дождь!

**Девочка: Правильно!**

Нам совсем не страшно  
Бегать под дождём.  
Если дождик сильный,  
Зонтики возьмём.

**Воспитатель:** Думаю, что наш праздник удался.

Хочется улыбаться, петь, танцевать.  
Дети, со мною согласны вы?

**Дети:** Да!

**Музыкальное сопровождение (Дети готовятся к танцу)**

**Исполняется танец «Танец с зонтиками».**

**Осень: Всё так красиво, благодарим вас.** Да, ребята, разная я бываю – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождём и мокрым снегом. Я очень рада, что вы любите меня за красоту, редкие, но славные тёплые деньки, за щедрость.

**Проводится игра «Собери урожай»**

А вот посмотрите, какой у меня урожай картошки уродился (показывает картошку. Давайте поиграет немного в игру: одни ребята будут сажать картошку, а другие собирать. Для этого мне нужно две команды по пять человек.

**Осень и Лесовичок:**

Спасибо, вам, жители осеннее сказочного царство за праздник. За ваш ум, смекалку, доброту, взаимопомощь. И за это мы вас угощаем. На прощание мы с вами выполним игровое упражнение «Назовите сок»

Дети, отвечаем дружно, хором

Из плодов – плодовый.

Из ягод – ягодный.

Из фруктов – фруктовый.

Из яблок – яблочный.

Из персиков – персиковый.

Из вишен – вишневый.

Из смородины – смородиновый.

Из рябины – рябиновый.

Из малины – малиновый.

Из груши – грушевый.

**Звучит музыка.**

**Лесовичок и Осень угощают всех соком**, **фруктами.**

**Воспитатель: Благодарим участников и гостей праздника за внимание.**

**До новых встреч!**

**Всем приятных осенних дней и хорошего осеннего настроения!**