|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Дети войны» (Строительство дороги Ижевск-Балезино) |
| ФИО автора | Миронова Арина |
| Класс | 5б |
| ФИО руководителя | Першина Дина Маратовна |
| Основные тезисы работы (2-3 предложения) | В ходе исследования было выявлено, что на строительстве железной дороги было привлечено большое количество детей. Я узнала, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. |
| Содержание работы | |
| Введение (актуальность работы, ее цель, задачи) | Чтобы более четко увидеть разницу в понятиях *«война» и «дети»,* мы сравнили их. *Что же такое детство? В чем оно проявляется? Что для него характерно?*  Дети и война! Страшное сочетание двух противоестественных, невозможных рядом слов. Но они стоят рядом.  **Цель работы:** узнать, какой вклад внесли труженики тыла во время ВОВ.  Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**   * на примере моей прабабушки изучить условия жизни народа в военные годы; * показать, как война отразилась на их судьбах; * познакомить как можно больше людей со своим исследованием.     **Гипотеза исследования:**война лишила детей не только детства, но и всех радостей, которые его сопровождают.  **Предмет исследования:**Наш предмет исследования –дети войны.  **Объект исследования:**Строительство железной дороги руками детей. |
| Ход исследования | В январе  [1942](https://udmurt.media/articles/obshchestvo/68456/)года в Удмуртии началось строительство железной дороги Ижевск-Балезино. Основной рабочей силой были колхозники, мобилизованные на строительство в порядке массовых выходов. Основной рабочей силой были женщины и подростки.  В марте [1943](https://udmurt.media/articles/obshchestvo/68616/) года по железнодорожной линии Ижевск – Балезино было открыто рабочее движение. Тяжеловесные поезда, груженные смертоносным оружием, изготовленным на уральских заводах, устремились на запад, туда, где Красная Армия громила ненавистного врага, очищая родную землю от немецко-фашистских захватчиков.   В февраля [1945](https://udmurt.media/articles/obshchestvo/69244/) г. правительственная комиссия подписала акт о приемке железнодорожной линии Ижевск – Балезино в постоянную эксплуатацию.  **Самоотверженный труд женщин и детей в годы войны.**  Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. Женщины - это самое хрупкое существо на земле, они встали на защиту своей Родины, своих детей и их будущего. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы войны.  Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят, которым нынче уже за восемьдесят! Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам. Затрубили тревожно горны: «Война!»  Хочу познакомить вас с историй моей прабабушки. Ей тогда было 14 лет, когда пришла война.  **Годы Великой Отечественной войны**  **Зоя Федоровна Чиркова** в девичестве Максимова родилась 2 января 1928 года в деревне Тугей Кулигинского района. Учились в Кулигинской школе и при любой погоде ходили 25 километров от дома до школы пешком.  Прабабушку Зою, в 14 лет во время летних каникул отправили на строительство железной дороги Балезино-Ижевск.  Со слов моей бабушки: дочери Зои Федоровны было рассказано, что детей привезли на лошадях в Кекоран. Строительство велось вручную и на лошадях.  По приезду в Кекоран, прабабушке сразу вручили лошадь по кличке Верный, т.к. она уже хорошо умела ей управлять.  Прабабушка поднимала глину на насыпь, а насыпь была такой высокой, что страшно было оглядываться, было чувство, что так и скатишься. Работать приходилось в очень трудных условиях.  Орудиями труда были: лопаты, кирка, лом.  Работала босиком, лапти жалела, чтоб было в чём добраться до дома, их прятала, чтоб не украли. Одежда рвалась, не стиралась, в баню не ходили. Варили похлебку из травы, а вскоре не стало и травы для людей и животных.  Лошади умирали от голода и тяжелой работы. Многие люди не выдерживали и убегали со строительства. За это их наказывали, в лучшем случае возвращали обратно на стройку, при этом лишая пайка, в худшем отправляли в лагеря.  Ближе к сентябрю ребят отправляли домой продолжать учиться. Прабабушка шла босиком по лесу, по дороге ночевала под елкой, выше пояса проходила вброд, не зная, какая река, затем вышла на дорогу и все шла по дороге. Наконец-то дошла до дома. На столе увидела кучу жмыха и картофельных очисток. Очень была удивлена, что дома есть еда, но её мама не дала ей кушать, а напоила только водой.  В сентябре в колхозе собирали вручную оставшиеся после уборки колоски, жали серпом траву для колхоза. Когда прабабушка жала траву, срезала кусок кожи на пальце, подняла с земли и тут же приклеила, срослось. Осталось только место, как штопка, напоминающее о прошлом, перед непогодой болело и давало знать о себе ещё больше.  **Жизнь послевоенные годы**  Прабабушка с отличием закончила 10 классов в Кулигинской школе.  Окончив учительский институт, прабабушка по распределению начала работать в Сурдовайской школе Кезского района.  В 1960 году закончила Государственный педагогический институт в городе Глазове на факультет русского языка и литературы.  Так как у прабабушки было очень тяжелое детство, это сказалось на ее здоровье, она не могла иметь детей.  Зое Федоровне предложили взять девочку на воспитание. Она долго не думала и взяла на воспитание мою бабушку с Чепецкого дома-интерната. На то время ей было 5 лет. Жили они в деревне Дырпа.  В 1969 году прабабушка Зоя Федоровна с моей бабушкой переехали на станцию Чепца, Кезского района. Работала она учителем русского языка и литературы, вела кружки. Жили бедно, денег не хватало, работала в две смены днем и в вечерней школе. И всегда находила время заниматься домашним хозяйством: рукоделием и очень много читала. Принимала участие в выставках поделок из природных материалов, мягких игрушек, сшитых своими руками, получала грамоты.  Моя прабабушка хорошо знала русское и удмуртское народное творчество. К ней даже приезжали студенты Глазовского педагогического института перенять опыт.  С работы приходила домой, когда дочь уже спала, но сквозь сон она видела огонек настольной лампы, при котором Зоя Федоровна проверяла тетради и готовилась к следующим урокам.  Я бы очень хотела походить на свою прабабушку, потому что она была очень смелая, бойкая, сильная, умная женщина. Моя бабушка Людмила Петровна пошала по стопам своей мамы и выбрала профессию педагога. Она 37 лет работает в Чепецкой средней школе учителем начальных классов.  Мой папа, равняясь на прабабушку и маму, тоже выбрал профессию педагога, а тетя стала врачом.  Выйдя на пенсию, прабабушка Зоя помогала свой дочери воспитывать внуков. И мне посчастливилось видеть прабабушку в живых.  После продолжительной тяжелой болезни (неоднократные инсульты), ушла от нас на 85-м году жизни в 2012 году. Мне было тогда 2 года.  Но и по сегодняшний день мы вспоминаем и пользуемся ее мудрыми советами, вспоминаем годы, прожитые вместе.  Такой Человек, как наша мама, бабушка и прабабушка, достойна вечной памяти. |
| Выводы | **Цель и задачи работы** реализованы полностью. **Гипотеза**, поставленная в начале работы, подтверждена.  Материалы исследования могут быть использованы на уроках истории, русского языка , литературы и классных часах. |
| Список используемой литературы | 1. <https://udmurt.media/articles/obshchestvo/69139/> 2. <http://izvestiaur.ru/society/15762901.html> 3. <https://news.rambler.ru/other/42151738-zheleznaya-doroga-radi-zhizni-na-zemle/> 4. <https://susanin.news/longreads/zheleznaya_doroga/> |
| Приложения (графики, фотографии, таблицы, схемы) |  |