Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 428 г. Челябинска»

ул. Шуменская12, г. Челябинск, 454071, тел. (8-351) 772‑62‑66, 772‑58‑55

e-mail: mdou.tzr428@mail.ru <http://ds428.ru/>

**ПРОЕКТ**

**Тема: «Лаборатория Здоровья»**

Подготовительная группа

Квач Елена Анатольевна

Ершова Наталья Сергеевна

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский, творческий

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Вид проекта:** групповой, подгрупповой,

**Участники проекта:** дети, воспитатели

**Актуальность проекта**:

2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это является хорошим поводом для проведения в детском саду различных мероприятий, которые будут способствовать привлечению внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям, а также продвижению научной литературы. Чем больше воспитанников будут увлечены наукой, тем больший потенциал технологического развития будет у страны.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям. В связи эпидемиологической обстановкой в стране и во всем мире, мы решили расширить знания детей в профессиях ученых. Поэтому возникла идея создания данного проекта. Проект способствует развитию представлений об их значимости, ценности труда, развитию доказательной речи.

**Цель проекта:**расширять и обобщать представления детей о научных профессиях, о трудовых действиях, развитию интереса к различным профессиям в частности профессиям ученых.

**Задачи:**

* Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
* Формировать реалистические представления о труде людей;
* Помочь понять детям о важности необходимости каждой профессии;
* Формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своем жизненном опыте и полученных ранее знаний;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
* Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* Вызвать интерес к окружающему миру;
* Расширить у детей знания и представления о научных профессиях;
* Воспитывать чувство признательности, уважения к труду и профессии;
* Сформировать понимание значимости данных профессий для общества.

**Перспективный план краткосрочной образовательной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** | ***Результат*** |
| 1  Знакомство с профессиями: генетик, иммунолог | Беседы: « Все профессии важны», «Что такое иммунитет?», «Особенные люди»  Презентации о данной профессии  Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики-наука», «Фиксики-наука»  Чтение «Большая книга профессий» Г.П. Шалаева и других энциклопедий  Рассматривание цепочки ДНК  Экскурсия в медицинский кабинет | Модель ДНК цепочки |
| 2  Знакомство с профессией: биолога-ботаника | Беседы: «Что изучает биология»,  Знакомство с лекарственными растениями Южного Урала  Рассматривание энциклопедий, иллюстраций целебных растений (ромашка, шиповник, лимон, морковь)  Чтение стихов « Маленький доктор» Е.Серова, «Гербарий» А.Порошин, и рассказов «Прогулка по лугам и в лесу», «Полезные растения» | Составление коллекции полезных растений Южного Урала «Кладовая здоровья» |
| 3  Знакомство с профессией: химик-лаборант | Беседа «День химика», «Что такое лаборатория», «Как приготовить чай»  Чтение и рассматривание энциклопедий и иллюстраций  Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики-наука», «Фиксики-наука»  Рассматривание под микроскопом капли воды, луковой пленки, листьев растений, цедры лимона  Таблицы химических и физических свойств растений | Рецепт «Эликсира здоровья» |

**Заключительные результаты:**

Проект «Лаборатория здоровья» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности, структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей научных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). В ходе реализации проекта ярко проявилось такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей с детьми.

**Литература.**

1. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова – М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они?/ Т.А. Шорыгина., Издательство ГНОМ и Д, 2011
3. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – 2 изд – М.: ТЦ Сфера, 2020
4. Гордиенко Н., Гордиенко С., Большая книга профессий/ Гордиенко Н., Гордиенко С. – Москва: Издательство АСТ – 2020
5. Дитрих А.П., Юрнин Г.А., Кошурникова Р,В, Почемучка. 4-изд. – М: Педагогика-пресс, 1993
6. Филипп Кларк. Иллюстрированная энциклопедия природы. Перевод с анг. Доониной Е.А., 2011
7. Бородина Т., Гупало Е. Динина М. Новая энциклопедия школьника. –М: «Издательская группа Аттикус», 2008