Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 428 г. Челябинска»

ул. Шуменская12, г. Челябинск, 454071, тел. (8-351) 772‑62‑66, 772‑58‑55

e-mail: mdou.tzr428@mail.ru <http://ds428.ru/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект НОД по ФЭМП**

**с использованием элементов мнемотехники**

**«Математическое путешествие»**

**(подготовительная группа)**

Воспитатели:

Квач Е.А.

Ершова Н.С.

Челябинск 2021

Конспект НОД по ФЭМП с использованием элементов мнемотехники «Математическое путешествие» (подготовительная группа)

**Цель:**1.Развивать познавательные способности детей:

-совершенствовать навыки счёта;

-закрепить состав числа 9 из двух меньших чисел;

-решать задачи в одно действие, пользоваться знаками арифметических действий;

-закрепить умение пользоваться планом - схемой;

-совершенствовать логико-математические представления;

-закрепить счёт в пределах 20, умение различать понятия "чётное" и "нечётное" число.

2. Развивать внимание, тактильную, зрительную и слуховую память.

3. Поощрять стремление детей выражать свои мысли и суждения.

4. Развивать коммуникативные навыки.

**Дидактический материал**:

- тактильные планки с цифрами

**-**мнемотаблица на состав числа 9

-три дома: 2 трёхэтажных, 1двухэтажный

- цветные карандаши и карточки-схемы

-карандаши простые и листы бумаги, разделённые на 9 частей

**Ход:**

- Дети, сегодня в группу нам принесли посылку, а в ней письмо. Догадайтесь, от кого оно:

*Отгадайте – ка, ребятки,*

*Что за цифра – акробатка?*

*Если на голову встанет*

*Ровно на три меньше станет.*

- Правильно, письмо нам написала цифра 9. Она приглашает нас встрану математики.Я вам сейчас его прочту:

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в гости. Мы, жители страны математики, приготовили для вас много сюрпризов. Чтобы вы скорее до

нас добрались, посылаю вам волшебные слова, с помощью них вы быстро доберетесь в нашу страну. Ждем вас!»

Волшебные слова. «КВАДРАТ, ЛИНЕЙКА, ЧАСЫ, КРУГ, ФИГУРА, ТЕЛЕВИЗОР, ЗАДАЧА»

- Ну что, хотите попасть в страну математики? Тогда торопитесь. Закройте глаза и произнесите волшебные слова.

- Дети, вот мы уже попали на первую станцию. Как вы думаете, кто живёт в стране математики? / геометрические фигуры, цифры, знаки/.

- Правильно.

- Посмотрите, в каких домах они живут. Все ли они одинаковы? Чем отличаются?

Сколько этажей в красном доме? А в зелёном?

Сколько окон в синем доме? А в зелёном?

Есть ли дома в которых окон поровну? / в красном и синем/

А сколько окон в красном и зелёном доме вместе?

- Давайте составим задачу и запишем на доске решение этой задачи*(6+3=9)*.

- В этих домах живут квадратики, но они, после прогулки, не могут найти свои квартиры. Давайте им поможем. Мамы этих маленьких квадратиков оставили нам план-схему их домов. Посмотрите на них внимательно(30 секунд, а теперь по памяти расселите квадратики по своим квартирам.

- Молодцы! Вы всё правильно сделали и квадратики пришли к своим мамам. Пойдём те дальше?

- Скажем волшебные слова «КВАДРАТ, ЛИНЕЙКА, ЧАСЫ, КРУГ, ФИГУРА, ТЕЛЕВИЗОР, ЗАДАЧА»

- На нашем пути река. Мост сломался. Давайте его починим.

Сначала дети рассматривают цифры, затем перемешивают их и дети, с завязанными глазами, на ощупь, находят свои числа, выкладывают их по порядку и восстанавливают мост.

*(Прежде чем идти через мост, вспомним четные и нечетные числа)*

- Идем дальше: волшебные слова. «КВАДРАТ, ЛИНЕЙКА, ЧАСЫ, КРУГ, ФИГУРА, ТЕЛЕВИЗОР, ЗАДАЧА»

- Сегодня в этой стране праздник. Мы тоже будем веселиться. Ребята выполняют движения

*Сколько точек в этом круге,*

*Столько раз поднимем руки.*

*Сколько елочек зеленых,*

*Столько сделаем наклонов.*

*Приседаем столько раз,*

*Сколько бабочек у нас.*

*А прихлопнем столько раз,*

*Сколько ежиков у нас.*

- Двигаемся дальше, давайте закроем глаза и вспомним волшебные слова «КВАДРАТ, ЛИНЕЙКА, ЧАСЫ, КРУГ, ФИГУРА, ТЕЛЕВИЗОР, ЗАДАЧА»

- Посмотрите, как бы вы назвали эту улицу?

- Правильно, это улица цифры "9". /**Мнемотаблица/**

- Давайте разберём таблицу:

*Песочные часы(8)+минус(1)*

*Точечки (2+7)*

*Треугольник(3) + Снежинка(6)*

*Звезда(5) + Квадрат(4)*

- А теперь скажите из каких чисел состоит число 9?

1и8,2и7,3и6,4и5 ….

/таблица убирается и дети рисуют по памяти/.

- Нам пора возвращаться. Произнесите волшебные слова Волшебные слова. «КВАДРАТ, ЛИНЕЙКА, ЧАСЫ, КРУГ, ФИГУРА, ТЕЛЕВИЗОР, ЗАДАЧА»

- Вот мы и вернулись. Понравилось вам в стране математики? Что понравилось больше?

Жителям страны математики вы тоже очень понравились и они просили передать вам этот подарок. Отгадайте, что это:

*Есть друзья такая птица:*

*Если сядет на страницу,*

*Очень рад бываю я,*

*А со мною вся семья. /пятёрка/*

Ребята находят печенье «пятёрки».