****

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»

(Первый казачий университет)

**Методическая разработка**

***Кураторского тематического часа: «*Свобода и вседозволенность: где проходит граница?**

2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела

воспитательной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Кужель

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Авторы:** Михайлова О.Е.- преподаватель высшей категории СКИТУ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ)

Волкова Л.А.- преподаватель первой категории СКИТУ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» (ПКУ)

**БЕСЕДА: СВОБОДА И ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ: ГДЕ ПРОХОДИТ ГРАНИЦА?**

**

**Цель:**

Определить различия между свободой и вседозволенностью, показать значимость этих понятий.

**Задачи:**

***-*** Развитие осознанного понимания значимости данных понятий в реальной человеческой жизни;

***-*** Умение действовать сообразно нравственным законам человеческого существования.

**Оборудование:** Компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран

**Формы и методы работы:**Беседа преподавателя, просмотр видеороликов.

**План кураторского тематического часа:**

1.Беседа.

2.Тест **«**Что для вас означает свобода?»

1. ***Беседа***

**Свобода и вседозволенность** — понятия, на первый взгляд, очень близкие. В быту их часто путают, принимая одно за другое. На самом деле многие века в философском мире ведутся споры об этих двух категориях. Ученые пытаются разграничить «свободу» и «вседозволенность», определить, где заканчивается одно и начинается другое.  
 «**Свобода – это ответственность**. Вот почему все ее так боятся», - писал Бернард Шоу. Что поможет нам быть свободными? Осознание, что смысл жизни любого человека в любое время, в любом месте, у взрослого и ребенка один - научиться думать и отличать добро от зла. Тогда наш выбор становится ясным, и ничто не помешает нам проявить волю в хороших, полезных делах, услышать разум и совесть, исправить совершённые ошибки. Только тогда человек действительно становится свободным. Ведь свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности!

**Рассмотрим такой пример:** живёт человек в неполной семье: он и его мама. Как следствие - проблемы материального плана. И вот он говорит: «Мама, купи мне, пожалуйста, такую-то вещь». Мама сейчас не может позволить себе эту покупку: долги за квартиру, свет… Но сын говорит: «Хочу и все! Хочу!» Свободен он в этот момент? Наверно, зависим. Свободна ли мама? Она уже давно раздумывает, где бы найти еще одну работу. Так несвобода одного сковывает, приводит к несвободе другого. Какой вариант поведения в данной ситуации будет верным? Пойти и заработать? Но это не так-то просто. Отказаться от этой вещи? Но ведь хочется, чтобы она была. Кто-то скажет: «Они родители - пусть меня обеспечивают. Их обязанность - одеть, обуть, накормить и т.д.». Но это тоже неправильно. Где же выход из этой несвободы?

Понятие свободы очень тесно связано с понятием ответственности личности, ответственности перед собой и перед обществом. Человек свободен совершать определенные поступки, но он должен быть готов нести за них ответственность. Существует такое выражение: «Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого». Следовательно, человек волен поступать, как хочет, пока это не затрагивает интересы других людей. Тогда он уже должен считаться со свободой другого. А если считаться не хочется, и человек слушает только себя, тогда его свобода перерастает во вседозволенность.

**А что такое вседозволенность?** Толковый словарь Ожегова С.И. дает нам такое объяснение : «Вседозволенность – это поведение того, кто в своих поступках чувствует себя свободным от всяких общественно установленных норм и правил».

К сожалению, в умах современных подростков образ анархии приобретает романтический ореол. Они считают, что это «круто», не задумываясь о последствиях, которые влечет за собой подобный режим. Молодые люди принимают анархию за свободу, путая эти понятия. Но красивое слово на деле теряет всю свою прелесть. Каждый человек делает все, что ему вздумается, не задумываясь о правах другого. В результате люди теряют все свои права. Они живут, не имея права на неприкосновенность, права на частную жизнь, права на передвижение, то есть, по сути, не имеют права ни на что.

**Можно ли в жизни исправить причинённое зло?**След всё равно останется - говорите вы? Есть история про одного человека, который ушел из семьи. Так сложились обстоятельства, что он уехал и долго не жил с родными. Но прошел какое-то время, он понял, что его нет рядом с теми, кому он нужен. И в письме к своему сыну он написал: «Дорогой мой сын! В жизни люди совершают немало ошибок. И одной из моих ошибок было то, что мы не вместе. Прости меня, пожалуйста. Сейчас вернуться я пока не могу. Но можно я буду тебе писать?». Было ли это выходом из положения? Да. И мальчик ответил: «Можно». Между ними завязалась переписка, и настал тот день, когда они встретились. У этой истории есть продолжение. Однажды сын сказал отцу: «Прости меня». «За что?», - спросил отец. «За злобу, осуждение, ненависть». Оба этих человека стали свободными, исправив зло, сделав шаги навстречу друг другу.

**Что поможет нам быть свободными?** Осознание, что смысл жизни любого человека в любое время, в любом месте, у взрослого и ребенка один - научиться думать и отличать добро от зла. Тогда наш выбор становится ясным, и ничто не помешает нам проявить волю в хороших, полезных делах, услышать разум и совесть, исправить совершённые ошибки. Только тогда человек действительно становится свободным.

Есть такая точка зрения: человек свободен, если всего, что захочет, добивается в жизни сам. Один человек так и сделал. Ему очень хотелось сделать карьеру, хорошо зарабатывать, и он стал работать по 20 часов в сутки. У этого человека было двое маленьких детей. Однажды, когда он вернулся домой, оказалось, что один ребенок в больнице, а другой не хочет с ним разговаривать. Что случилось? Исполняя свои желания, он не учитывал желания близких людей, за которых с него никто не снимал ответственности. Как живётся маме, которая все время одна? Или детям, засыпающим каждый день без папы? От жизни остаются руины. Как вы думаете, можно ли делать смыслом жизни свои желания, даже если сам можешь их осуществить? Будет ли это свободой? Нет. Человек становится зависим от своего «хочу» - а это очень суровый диктатор. Повинуясь «хочу», человек разрушает всё вокруг, разрушает и собственную жизнь.

**Как же не перепутать свободу и вседозволенность?** Свободу и доступность всего, что хочется иметь? Чтобы знать, разбираться, анализировать, у каждого человека есть такие качества, как ум и разум. Ум помогает отличить истинное от ложного, нужное от ненужного, полезное от вредного, а разум помогает человеку стать свободным – от неправды, суеты, прихотей, глупости и многих других тяжестей, засоряющих ум и характер. Разница между истинной свободой и вседозволенностью – правильное воспитание человека.

Свободными можно назвать только тех людей, которые умеют согласовать свои желания с желаниями других, готовы отвечать за свои поступки, прийти на помощь, когда это нужно, и не боятся ошибок, потому что готовы их исправить.

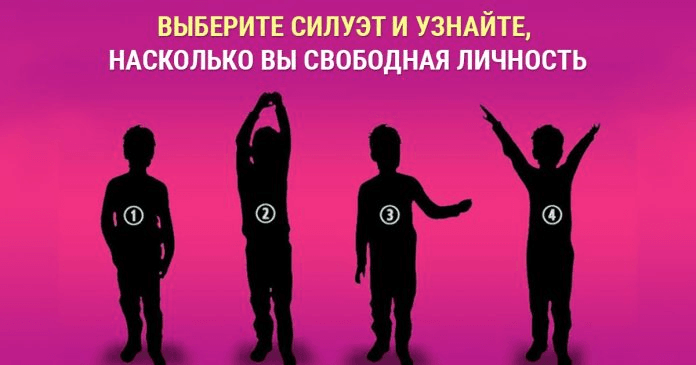
Человечество сегодня все чаще задумывается над тем, как опасно поверхностное понимание феномена свободы - раскрепощение человека, возможность его реализации как самобытной личности, его неприкосновенность, право защищать свою жизнь, свою честь, свое имущество - не должно привести к вседозволенности. Люди ведь в порядке самообороны могут и убивать друг друга. Приходится с горечью убедиться в том, что скороспелая свобода тоже может закрепостить человека, под видом демократии, можно, оказывается, распоряжаться судьбами людей, обеспечить себе неограниченную власть, уйти от ответственности - это все тот же «феномен своеволия».

Таким образом, мы выяснили, что понятия «свобода» и «вседозволенность» - кардинально разные вещи. Если можно так выразиться, свобода – положительная, созидательная категория. Она является необходимым элементом полноценной человеческой жизни. Вседозволенность же – резко отрицательная категория, несущая боль, смерть и разрушение в жизни людей.

**Может ли человек быть абсолютно свободным?** Нет, потому что общество, человечество в целом ограничено в своих ресурсах, возможностях. Реальность нашей жизни такова, что не исключены природные катаклизмы, войны, социальные конфликты. Поэтому на пути к удовлетворению индивидуальных потребностей вырастают всегда преграды - необходимость.

1. **Тест «Что для вас означает свобода?»**

Мы часто говорим о свободе! Однако у каждого человека своё понимание о свободе. Когда нам не хватает этой самой «свободы», то жизнь кажется серой и всё вокруг словно замирает. Когда вы поймёте, что именно для вас является свободой, то сможете почувствовать настоящую гармонию внутри себя.



Тест по картинке

**Тест с силуэтами**

Для того чтобы пройти психологический тест, вам необходимо:

• Отбросить все посторонние мысли и сосредоточьтесь на прохождении теста.  
• Подумайте, в какой ситуации вы больше всего чувствуете свободу?  
• Взгляните на имеющиеся силуэты.

• Выберите один силуэт из представленных четырёх.

Очень важно, чтобы вы выбирали силуэт, опираясь исключительно на вашу интуицию. Не стоит включать логическое мышление! Ваше сердце само подскажет, какой силуэт вам близок.

**Что означают силуэты?**

Сейчас вы узнаете, что для вас является свободой! Прочитайте расшифровку теста, в соответствии с номером выбранного силуэта.

1. Для вас свобода – это что-то конкретное. Вы чувствуете себя хозяином жизни. Вот только ощущение это может быть обманчиво. Пока на вас влияют ваши родные, и вы прислушиваетесь полностью к их мнению, то вы ни за что не почувствуете свободу. Вам просто необходимо стать самостоятельным в принятии решений. Только так вы почувствуете тот самый вкус свободы.

2. Удовольствие – для вас это чувство равносильно свободе. Когда вы испытываете блаженство от любого занятия, то чувствуете, как вас наполняет свежая энергия. Словно кислород проникает в каждую клеточку вашего тела. Однако вам стоит быть осторожными. Постарайтесь найти как можно больше занятий, которые смогут вам приносить наслаждение.

3. Свобода – для вас это не что-то личное, и не индивидуальное состояние. Вы чувствуете себя свободными тогда, когда рядом с вами находятся ваши самые близкие люди. Именно окружение и разделение жизни с любимыми и дорогими людьми помогают вам быть по-настоящему счастливыми.

4. Свобода вызывает у вас смешанные чувства. Вы её немного боитесь. Всё потому, что вы слишком структурированный человек. Как только чувствуете свободу, то вам кажется, что в жизни нет «стержня», что всё пойдёт наперекосяк. Вот почему вам так важно иногда делать какие-то спонтанные вещи. Тогда свобода станет для вас подарком.

Очень важно, чтобы ваша свобода никогда не нарушала спокойствие других людей. Если что-то идёт вам на пользу, но при этом страдают другие, то вы можете слишком много заплатить за свою свободу!

Список литературы:

1. Бердяев Н.А. «Философия свободы» Москва, 1911г.  
2. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. «Свобода и неизбежность» 2-е издание – М., Изд. «АрмитаРусь», 2009г.  
3. Арсентьева Н. «Свобода и вседозволенность: где проходит граница?» panlia.ru.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. 2012г.  
5. Высказывания великих людей.citatnica.ru  
6. Интернет ресурсы. FB.article/175484/vsedozvolennost eto-svoboda  
maranafa.net›2018/05/24/svoboda-ili…nfourok.vospitatelnogo-profilakticheskogo.