**Конспект подготовила:**

**Педагог дополнительного образования**

**МБУДО «Юношеская автомобильная школа» г. Владимир**

**Березкина Анастасия Яновна**

**Тема урока: «Переход»**

**Тип урока:** изучение и закрепление нового материала

**Цель:** познакомить детей с видами пешеходных переходов

**Задачи:**

1. Обучающая: формировать знания у учащихся о видах пешеходного перехода;

2. Развивающая: развивать способность применять знания о правилах дорожного движения в жизни;

3. Воспитательные: воспитывать у детей желание изучать правила дорожного движения.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цели** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность**  **учителя** |
| 1. Организационный | Подготовка учащихся к занятию | Учащиеся приветствуют учителя и внимательно слушают его указания | Учитель настраивает учащихся на работу;  Привлекает внимание детей и рассказывает, что сегодня ждет на уроке: «Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие» |
| 1. Проверка пройденной темы | Выполнение задания | Учащиеся внимательно наблюдают за действиями учителя и отвечают на вопросы | «Но перед началом изучения новой темы, предлагаю Вам вспомнить и назвать всех участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир)»  «А мы с вами к какими участниками дорожного движения относимся? (ко всем, но, по большей части, к пешеходам)» |
| 1. Подготовка к восприятию | Подготовка к получению новой информации | Учащиеся объясняют, что пешеходы должны двигаться по тротуарам, переходить дорогу только по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора | «Отлично! Давайте вспомним, как надо ходить по улице» |
| 1. Объяснение нового материала | Восприятие новой информации | Учащиеся проявляют интерес, активность на уроке, отвечают на вопросы | «Молодцы! Сегодня мы с вами изучим виды пешеходного перехода. Скажите, пожалуйста, а какие пешеходные переходы вы встречали? (наземный, надземный и подземный)»  Учитель прикрепляет на доску три дорожных знака, обозначающие наземный пешеходный переход, надземный и подземный: «А покажите мне, пожалуйста, какие из этих дорожных знаков обозначают наземный, надземный и подземный пешеходные переходы? (дети правильно отвечают)  «Отлично! А как вы думаете, какие из этих трех видов пешеходных переходов являются наиболее безопасными для пешехода? (надземный и подземный, потому что там не встретить транспорт, эти места исключительно для пешеходов» |
| 1. Закрепление материала | Выполнение заданий | Учащиеся разгадывают загадки | «Молодцы, ребята! А сейчас я вам предлагают разгадать загадки. О каком виде пешеходного перехода идет речь?  1. Место есть для перехода,  Это знают пешеходы.  Нам его разлиновали,  Где ходить – всем указали. (наземный пешеходный переход)  2. Грозно мчат автомобили,  Как железная река!  Чтоб тебя не раздавили,  Словно хрупкого жучка, –  Под дорогой, словно грот,  Есть…(подземный переход)  3. Этот знак довольно прост –  Пешеход идет на мост.  Тут поднялся, там – сошел,  Безопасно, хорошо! (надземный пешеходный переход)» |
| 1. Заключительный этап | Подведение итогов, рефлексия | Учащиеся повторяют пройденный материал, оценивают свою работу на уроке | «Отличная работа, ребята! Давайте повторим пройденную тему, ответив на вопросы:  1. Где и как надо переходить дорогу? (по пешеходному переходу)  2. Перед тем как перейти дорогу, что надо проверить? (Нет ли автомобилей и посмотреть  налево, направо и еще раз налево)  3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зеленый)  4. Можно ли играть рядом с проезжей частью дороги? (нет)  5. Какие пешеходные переходы бывают? (наземный, надземный и подземный)» |
| 1. Объяснение домашнего задания | Объяснение особенностей выполнения домашнего задания | Учащиеся записывают домашнее задание | «Замечательно! Дома предлагаю вам выполнить интерактивные задания по теме «Пешеходный переход и его виды»: <https://learningapps.org/display?v=p8gvb4shk20> |