**РАЗМЫШЛЕНИЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ».**

*Плотникова Анастасия Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория МБДОУ – детский сад № 176 города Екатеринбурга.*

«Дети учатся на примере взрослого, а не на его словах»

*Карл Густав Юнг.*

Все прекрасно знают с каким темпом развиваются технологии и компьютерные возможности. Но всегда на сколько это без вредно никто не знает.

Давно назревает много спорных вопросов о пользе или вреде компьютерных технологи. По мне так вернуться бы в детство, где нет такой «технологической жизни». Хочется иногда спрятать компьютер или телефон подальше. Но нет, нужно найти ту или иную информацию для занятий, работы, наглядности и т.д.

За последние годы компьютерные технологии сделали большой скачок в развитии. Что в целом радует, если не вдумываться в последствия, которые отражаются на здоровье человека. Куда сейчас не посмотри кругом технологии: «Умная остановка», онлайн покупки, удалённая работа, онлайн вебинары и курсы, участие в конкурсах не требует личного присутствия, дистанционное обучение и многое подобное, где нужно смотреть на яркий и красочный экран. Взрослые сейчас большую часть светового дня находятся в зрительном контакте с пиксельной технологией. Кто –то работает, создавая программы или развивающие игры, кто-то выполняет свои трудовые обязанности, кто-то в поисках нового и интересного для развития подрастающего поколения, т.е. каждый занят важным делом.

Хорошо, что дети дошкольного возраста с этим еще не сталкивались в личных целях, а только окружены этой реальностью. С приходом изоляции населения многое изменилось во время пандемии. Год назад даже дополнительное образование как наука, так и спорт были вынуждены обратиться к технологиям. С детьми проводились удалённые занятия по танцам, футболу, робототехники, музыки, творчеству и многое другое. Даже проводились онлайн конкурсы и онлайн отчеты различных творческих студий. Если рассматривать со стороны эпидемии, что быстро ворвалась в жизнь каждого человека, так технологии оказались даже полезны и не заменимы. И если взрослые стали больше проводить время в сетях интернета работая, учась, делая покупки, то как быть с детьми. Чтоб дети стали «удобными» и не мешали родители уступают им технологии с играми, мультфильмами и новыми возможностями познания другого мира – мира ярких красок и порой опасностей. Затем, дети начинают вносить в ролевые игры все больше предметов заместителей из технологического прорыва и компьютерных игр. Они рисуют себе смартфоны, изображая различные странички социальных сетей и игры, делая из обычных листков бумаги ноутбуки и «работаю» на нём и т.п. Вроде все это безобидно, но сделав себе подобную игрушку они прячутся в свои мир игры и престают в живую общаться с окружающими – без чего полноценное развитие в социуме - невозможно. Последнее время даже в подвижных и ролевых играх участвую не детские персонажи такие как «зомби», «вампиры» и много другое с чем вряд ли своих чад познакомили родители по доброй воле – все это влияние бесконтрольной игры в гаджетах.

В чем же заключается работа воспитателя в данном случае. Я с дошкольного возраста объясняю своим воспитанникам правило безопасного нахождения в сети. Объясняю какие игры нужно использовать для их блага. Начала сама изучать различные технологии и способы создания развивающих занятий, заданий, логических игр по средствам компьютерных технологий с использованием различных интернет ресурсов и компьютерных программ. Очень много различным программ существует которые дети совместно с педагогами могут использовать на занятиях. Целью таких программ является развитие творческого потенциала, развитие воображения, математических и конструктивных способностей, развитие восприятия цвета и форм и другие способности ребенка. Это программы такие как графический редактор PAINT.Да, есть игры, направленные на развитие математических, стратегических, творческих способностей, в которых нужно просчитать и увидеть ход своих действий. Эти игры я разрабатываю для детей. В документе презентации не сложно составить маршрут квеста с логическими и увлекательными заданиями. В SMART Notebook создаются интерактивные плакаты и игры. В интернет ресурсах создаю ребусы (learnis learningapps.org, и другие) и интерактивные задания для детей, которые потом с большим удовольствием выполняю дети на интерактивной доске. В период, когда собрание родительское нельзя собирать очно, но назрело много вопросов и решить их нужно совместно, я организовывала конференцсвязь по Zoom. Что оказалось достаточно удобно.

Можно много рассуждать над положительными и отрицательными сторонами компьютерных технологий. Можно сказать, одно если правильно использовать свои знания, то можно использовать зло во благо.