**Дата: 28.01.22**

Конспект организованной детской деятельности по рисованию в первой младшей группе «Снеговик»

**Тема:** «Снеговик »

**Цель:** Закреплять умение работать кистью, держать ее тремя пальцами; рисовать предметы Игровая ситуация: в гости к ребятам пришел Снеговик. Рассматривание снеговика: дети Голубая бумага, банки с водой, кисточки, подставки для кисточек; краска белого цвета, 2 округлой формы отмечают форму, цвет. Показ приемов рисования. Приемы рисования: рисуют в воздухе кистью круги. Рисование снеговика на бумаге. Рассматривание готовых работ игрушка Снеговик

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением снеговика, чтение стихотворения о зиме З.Александровой

Новый снег, пушистый, белый,  
С ним что хочешь, то и делай…

Собери скорее в горсть  
И снежок подальше брось,

Не лижи его украдкой,  
А копай своей лопаткой

И на санках сверху вниз  
С белой горки прокатись.

Протопчи в снегу дорожку,  
Обгони на лыжах кошку,

Смастери снеговика,  
Вот и все дела – пока…

слайды «Зима».

Словарная работа: зима, снег, снеговик, снежинка.



«Снег выпал», 1897. Гермашев Михаил Маркианович (1867-1930 гг)  
Источник:https://www.facebook.com



«Первый снег. Синяя дача», 1938. Кончаловский Петр Петрович (1876-1956 гг)



«Первый снег», 1946. Пластов Аркадий Александрович(1893-1972 гг)

Ход:

Звучит песня «К нам гости пришли...»

-**родитель!** К нам сегодня пришел гость. Давай с ним поздороваемся. Покажем нашему гостю, как мы умеем играть и заниматься. А кто же он? Узнаем с помощью волшебной снежинки. Послушай, внимательно загадку:

**родитель-**Меня не растили, Глаза - угольки,

Из снега слепили, Губы - сучки,

Вместо носа ловко Холодный, большой.

Вставили морковку. Кто я такой?

**родитель** -Кто же он такой? **Ребенок** (Снеговик.)

**родитель-**Правильно! Чтоб снеговик не растаял в теплой комнате, я положу рядом с ним на дорожку снежинку.

**родитель-** а где мы с тобой лепили снеговика? **Ребенок** (На улице, во время прогулки.)

**родитель** -Из чего? **Ребенок** (Из снега.)

**родитель**-Правильно, из снега. Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега. (**родитель-**выполняет круговые движения руками.)

**родитель**-Какой ком снега по форме**? Ребенок** (Круглый.)

**родитель-**А какой по размеру? **Ребенок** (Большой.)

**родитель** -Нужно сделать еще один ком снега, поменьше. Его мы кладем сверху - это голова снеговика. **(родитель** показывает круговые движения руками, ребенок повторяет)

**родитель-**На голову снеговику можно надеть шапочку. Что у него на лице? (Глаза, нос, рот.)

**родитель**-А рядом с ним стоит метла.

**родитель**-Давай нарисуем указательным пальцем в воздухе большой ком снега, потом маленький.

**Родитель** читает стихотворение:

Я был грустный снеговик

И имел печальный вид

-Всё друзей не находил

И поэтому грустил.

**родитель-**У Снеговика очень грустный и печальный вид потому, что у него нет друзей. ты бы хотели, чтоб у него было много друзей? **Ребенок** (Да.)

**родитель-** Давай их для него нарисуем.

**родитель-**У нас на листах синие кружочки. Их нужно закрасить белой краской, чтобы пирамидки из кружков превратились в настоящих снеговиков. Сначала закрась белой краской большой круг, потом маленький.

Выполнение работы ребенка родитель обращает внимание на правильную посадку за столом.

**родитель**-Возьми кисточку в правую руку чуть выше металлической части, держите ее тремя пальцами. Набери на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. -Какой кружок вначале закрашиваем? **Ребенок** (Большой.)

**родитель** -Закрашивая, не заходите за контур.

Когда закончите рисование снеговика, изобразите дорожку, на которой он стоит.

**родитель-**Молодец! А сейчас мы с тобой поиграем в снежки.

**Физкультминутка «Снежки»**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий.

Раз-подбросим.

Два-поймаем.

Три-уроним

И…сломаем.

**Родитель-** (Изображают каждое называемое действие.)

**Родитель-** -Какие вы молодцы! Сколько стало друзей у снеговика**? Ребенок** (Много.)

**Родитель-** -Снеговик остался доволен? **Ребенок** (Да.)

Ребенок рассматривает готовую работу

Дружно прощаются со снеговиком.

