**Анализ воспитательной работы**

**за 2015/2016 учебный год**

**классного руководителя  4 «А» класса**

**Дельцовой Р. Л.**

В классе 30 человек

Занимаются  в кружках и секциях: 24 человека. В школе 7 человек, вне школы 18 учеников (Бычкова Карина посещает в школе краеведческий кружок и занимается вне школы).



1. Уровень сплоченности коллектива:

               Каждый ученик класса по возможности был включен в общие дела класса, выполняя или отдельные поручения, или работая в команде, иногда работали отдельные ученики, исходя из индивидуальных особенностей учащихся и специфики и условий мероприятия.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

В начале любого  мероприятия  в классе проходит  обсуждение его проведения, каждый ученик может  предложить свой план действий.  Обобщая ответы учеников,  учитель  раздает задания, поручения, исходя из индивидуальных способностей ребят.      Дети под руководством учителя собираются информацию, выполняют работу, проявляя творческие способности.

Каждый ученик в течение года побывал в роли «командира», ответственного дежурного, где дети учились руководить товарищами, оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников, с ответственностью выполнять порученное.

3. Участие класса в общешкольных делах.

|  |  |
| --- | --- |
| Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей  Посещение парка в день Знаний | Сколько детей имели поручения  20 человек |
| Концерт ко Дню  День здоровья  Новый год.  Масленица в классе  Сбор макулатуры   Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, чувашскому языку  Посещение представлений в театре  День Победы. Выпуск газеты   Посещение городского лагеря  18.Участие в мюзикле  20.Музей Измайловский Кремль»  21 День рождение школы | 7 человек  Весь класс  Весь класс  5 человека  3 человека  17 человек  Весь класс  12 человек  3 человека  15 человек  8 чел.  15 человек  10 человек |

4. За прошедший учебный год  заслуживают поощрения:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | За что заслуживает поощрения |
| Бродский Александр  Виноградова Екатерина  Волкова Анастасия  Иванова Александра  Косенко Роман  Макаров Владислав  Пахомов Илья  Пичкура Никита  Романова Евгения  Новикова Мария  Чикуряев Тимур  Чистякова Анна  Шевченко Михаил  Шипарева Софья  Янин Михаил | Конкурс осеннего букета, сбор макулатуры, участие в мюзикле,  Конкурс рисунка на асфальте, конкурс осеннего букета,   Евровидение, сбор макулатуры, участие в мюзикле ,участие в олимпиадах  Участница ВСЕХ классных, школьных и внеклассных мероприятий  Конкурс осеннего букета, участие в мюзикле, сбор макулатуры  Конкурс осеннего букета, участие в математической олимпиаде, сбор макулатуры, участие в мюзикле, участник всех мероприятий  Участие в олимпиаде по математике, участие в мюзикле  Участие во всех мероприятиях, сбор макулатуры, мюзикл, конкурс осеннего букета  Сбор макулатуры, мюзикл, конкурс рисунка на асфальте  Выпуск газет  Сбор макулатуры, участие в мюзикле, конкурс осеннего букета, выпуск газет  Участник  ВСЕХ классных, школьных и внеклассных мероприятий  Активная участница всех мероприятий  Мюзикл, Сбор макулатуры  Активная участница всеъ мероприятий  Осенний букет, сбор макулатуры, мюзикл |

5. Работа с"трудными" детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия  имя  ученика | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу | Какие поручения  давались | Какие дела для него были наиболее интересны |
| Бродский Александр  Широбоковы  Слава и Валера | Программу усваеваетслабо,упрям,  Очень много пропускают по болезни. | Частично  Трудно соглашается  участвовать в каких бы то ни было мероприятиях | Участие в спорт.сорев.  конкурс рисунка, поделки,,мюзикл | Спорт.соревнования,  участие в мизикле |

6. Работа с родителями:

\* За прошедший  учебный год было проведено (количество):

\* Родительских собраний  - 3

\*Заседаний родительского комитета  - 3

\*Кто из родителей не был ни разу на собрании:   Широбоков

\*Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

- Организация кружков    и секций во 2 половине дня.

  -  Преодоление неуверенности.

 - Поощрение и наказание как метод воспитания.

\* Какие совместные дела были проведены детьми и  родителями:

                 -  конкурс осеннего букета

         -   конкурс рисунка на асфальте

                -    выпуск газет

 -  конкурс Евровидение

                 -  поделки ко Дню Победы

                -   масленица, 8 Марта

                 - сбор макулатуры

                 - посещение музеев, выставок, театра

                - окончание учебного года

7. В течение года класс посетил :

Музеи  - 3                        Лес  -1                  Театры - 2         Концерт-3   Библиотеки –регулярно

Центр « Здоровья» (бассейн) – первое  полугодие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи, поставленные  на учебный год | Методы, способы их  реализации | Ито г(цель достигнута, нет, на  какой стадии достижения) |
| Цели:  -Развитие личности ученика;  - формирование его интеллектуального,  нравственного, коммуникативного,  эстетического и физич. потенциала;  -овладение уч-ся способами творческой деятельности  Задачи:  -создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого  -способствовать формированию основ  культуры общения и построение межличностных отношений  -развивать познавательную активность.  - содействовать формированию нравственной позиции  -формировать чувства любви и уважения к своей стране, народу  -воспитывать бережное   отношение к природе  -развивать творческие способности  - привлекать родителей     е решению учебно-воспитательных задач  -сохранять здоровье            учащихся и прививать вкус к здоровому образу жизни | Псих-пед. диагностика,  формирование карты увлечений, индивидуальные консультации и беседы, создание ситуации успеха и выбора, уроки-общения и развития коммуникативной  культуры, коллективные творческие дела ,праздники, концерты, конкурсы, поездки, дни здоровья, ит.д.  Ребята принимали активное                   участие во всех школьных делах, поддерживали    друг друга, переживали  за неудачи и радовались победам. | Цель достигнута  на  80% .Составить подробные характеристики на учащихся, провести беседу с будущим классным руководителем о каждом учащимся. |

**Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в классе выстраивалась с ориентацией на основную **цель**: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самореализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс.

2. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

4. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

5. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2015-16 учебный год:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание, дети!»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот», «Я и моё место в мире»

Январь «Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Живи, родник!»

Май «Помним дни былые»

3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год были проведены следующие мероприятия: 1) Классные часы «Моя малая Родина» 2) Классные часы ко Дню Народного Единства 3) Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Конституции (Беседа «Государственная символика России», тематические классные часы «Конституция России») 4) Классные часы, посвящённые Дню космонавтики 5) Неделя воинской славы «Мы горды Отечеством своим» (уроки мужества) 6) Всероссийская акция «Читаем детям о войне» 7) Мероприятия, посвящённые Дню Победы

2. Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции.

3. Учебно-познавательное направление. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годов увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

4. Спортивно-оздоровительное направление. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные кружки.

Это такие традиционные мероприятия, как «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница». Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях. В нашем классе 15 мальчиков. Из них играют в футбол 13 учеников, причём все они занимаются в спортивных секциях: по футболу, каратэ, самбо, по тайскому боксу. Создана команда футболистов. Командир Саша Горшков. Мальчики уже выиграли ряд соревнований, с гордостью готовятся защищать честь нашей школы. В течение года школьники принимали участие в городских соревнованиях и спортивных мероприятиях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям: - профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

5. Экологически - трудовое направление Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

6. Работа с родителями. Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Родители хотят и участвуют в общеклассных и школьных мероприятиях, помогают в их организации.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении. Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних: - обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой; - создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений: - обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; - регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися; - организация летнего отдыха, оздоровления детей.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, в рамках внеурочной деятельности.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: 1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности. 2. Развивать систему работы с родителями и общественностью. 3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. 4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности. 5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей. 6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления.