

План-конспект открытого урока по английскому языку «Участники спортивного праздника»

Класс: 2 «А»

Цели: введение речевого образца «*I like*»; формирование навыков монологической речи; тренировка навыков чтения

Образовательные:

- Активизация лексики по теме: «животные; спортивные игры»
- Введение учащихся в языковую атмосферу.
- Расширение общего и лингвистического кругозора.
- Обеспечение коммуникативной направленности обучения и естественности общения.

Развивающие:

- Активизация наблюдательных навыков.
- Развитие внимания, мышления, памяти, творческой активности.
- Развитие языковой догадки.
- Развитие речи и воображения.
- Развитие готовности вступить в иноязычное общение.

Воспитательные:

- Повышение уровня мотивации к изучению, посредством использования ярких наглядных пособий и интересных заданий.
- Воспитание культуры общения на уроке и в повседневной жизни.
- Воспитание бережного отношения к собственной и иноязычной культуре.

Методические:

- Показать использование на уроке продуктивных методов, использование игровых, информационно-коммуникационных технологий.

Методы и приемы:

- Методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации.
- Прием взаимообучения.

Принципы обучения:

- Принцип наглядности.
- Взаимосвязь изучаемого материала и личного опыта учащихся.
- Системный подход к изучению материала.

Форма урока: фронтальная, групповая.

Виды речевой деятельности:

- Чтение.
- Письмо.
- Говорение.
- Аудирование.

Оснащение:

- Дидактический материал
 - Компьютер.
 - Проектор.
- УМК "Enjoy English" для обучения английскому языку (авторы - Биболетова, Добрынина, Трубанева, Ленская, Денисенко..).

Ход урока:

1.Организационный момент

Teacher: It's time to say "Hello" (**Pupils:** Hello)

It's time to say "Hello" (Hello)

It's time to say "Hello" (Hello)

And start our lesson.

Sit down, please!

Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению

Teacher: Ребята, сегодня наши ученики лесной школы будут участвовать в спортивном празднике. Кто же эти спортсмены?

2.Речевая разминка – игра «Назови животное»

Teacher: Let's play a game! Please? Look at the picture and name an animal in English. Посмотрите на картинку и назовите по-английски, кто это. (показываю картинки с животными: тигр, собака, лягушка, обезьянка, лев, кот, петух, медведь)

Pupils: Называют животных по-английски.

Teacher: Very good. Хорошо. Молодцы! Ребят, а в каких видах спорта могут участвовать спортсмены? Please, remember different sports games. Вспомните названия спортивных игр. Вывешиваю картинки после ответа на доску.

Pupils: вспоминают названия спортивных игр (теннис, футбол, хоккей, баскетбол)

Teacher: Well done! Молодцы! Ребята, наши спортсмены пришли на праздник, но не могут объяснить по-английски, в каком виде спорта они хотели бы участвовать. Поможем им подобрать нужное слово? Are you ready? Let's begin. Готовы? Начнём наши поиски.

3.Фонетическая зарядка Игра «Найди слово»

Teacher: Let's play a game! Поиграем в игру. Она называется «Найди слово». Из чего состоит слово?

Pupils: из букв и звуков. Буквы мы пишем, а звуки произносим.

Teacher: Right you are! Правильно! Как обозначается звук, транскрипция?

Pupils: в скобках.

Игра «Найди лишний звук»

Teacher: Now, Open your copybooks. Be ready to write. Откройте ваши тетрадки тонкие, мы будем записывать. Ok! Look at the blackboard, please. You can see different English sounds. Please, name these sounds. Посмотрите, на доске разные звуки, давайте назовём их.

Pupils: произносят звуки. [l] [r] [u] [æ]

Teacher: Как вы думаете, какой звук лишний? Почему?

Pupils: [l], он согласный.

Teacher: Write down this sound, please. Запишите звук. Под звуком напишите, какая буква передаёт звук [l]. **Pupils:** L

Teacher: Good! Хорошо! The next task. Let's remember our monkey. Следующее задание, давайте вспомним нашу обезьянку. (показываю игрушку) Какие звуки она произносит, когда ей больно? **Pupils:** отвечают [aɪ]

Teacher: Правильно! Write down these sounds, please. Запишите звуки рядом со звуком л. Здесь у нас два звука. Под звуком напишите, какая буква передаёт двойной звук [aɪ]?

Pupils: I записывают.

Teacher: Good! Хорошо! Ребята, а сейчас я задумаю звук. Guess. Угадайте. Он согласный, глухой. С него начинается имя Kate. **Pupils:** [k].

Teacher: Right you are! Правильно! (записывают звук рядом с ай, под ним букву к). Теперь, ребят, прочитайте по звукам, какое слово получилось?

Pupils: читают хором.(like)

Teacher: Ребятки, это слово с секретом. В этом слове 4 буквы должно быть. В слове like на конце пишется буква e, но она не произносится. Такой звук называется нейтральный. Как, например, в русском языке есть буква ь, а звука такого нет. Напишите рядом с буквой

кей букву е, без звука. Запомните, буква пишется, но не произносится. Давайте, попробуем прочитать слово по буквам. (исправляю ошибки, если читают неправильно)

Pupils: читают like хором, индивидуально несколько уч-ся

Teacher: Вот мы и нашли загадочное слово. Like. Произнесём его ещё раз (произносят). Now, write down this word in your dictionaries. Запишем новое слово в словарики. Open your dictionaries. Открываем словари и записываем. Like [l ai k] нравится.

Teacher: А теперь, давайте посмотрим, каким же видом спорта нравится заниматься нашим спортсменам. Open your books at page 89? Exercise 1. Откройте учебники на стр..... Look at the picture. Посмотрите на картинку. Спортсменам нравится? плавать, правильно. Как же по-английски сказать мне нравится плавать? Пишу на доске, одновременно спрашивая детей....я? I наше новое слово «нравиться» like дальше частичка to и плавать? swim. Молодцы! Write down this sentence, please. Запишите предложение. Давайте произнесём предложение. Repeat after me, please.

Pupils: произносят за учителем хором, индивидуально.

Teacher: Well done! Молодцы!

2.Работа с карточками. Закрепление речевого образца «I like» Игра «Собери предложение» (3 группы)

Слабые дети: I like to [rʌn]_____. Напишите слово по транскрипции.

Дети посильнее: I like to play_____. Закончите предложение. Впишите слово.

Сильные дети: like, to, I, play, football. Составьте предложение.

Teacher: Now, Let's read your sentences.

Pupils: Уч-ся от группы зачитывает предложение.

4.Физминутка (видеоролик-head, shoulders...)

Teacher: It's time to have a rest. Stand up, please. Do exercises.

Pupils: выполняют упражнения под музыку.

Head, shoulders, knees and toes knees and toes 2 times

Eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes knees and toes

Teacher: Отдохнули? Take your seats, please. Let's continue our lesson. Продолжим урок.

5.Самостоятельная работа. Совершенствование навыков диалогической речи. Формирование навыков чтения. Обучение выразительному чтению текста.

Давайте поиграем в игру «Соревнование». Наши друзья-животные соревнуются в плавании, а мы посоревнуемся в выразительном чтении. (3 команды) Это новый для вас вид работы. Сейчас мы с вами поучимся читать текст выразительно, артистично. Перед вами карточки с диалогами. Ваша задача: в группах попробовать выразительно, с интонацией прочитать диалог. Выбрать из команды лучших чтецов, которые нам красиво прочитают.

Pupils: работают с диалогами, затем по два человека от команды зачитывают диалог.

Teacher: Ребят, кто больше всех понравился, кто выразительнее прочитал?

Ok, thank you, children. Спасибо, ребята, вы все молодцы! Ваши призы, такие забавные смайлики.

6.Подведение итогов, рефлексия, домашняя работа.

Степень достижения поставленных целей, оценка работы учащихся на уроке

Рефлексия

Teacher: Ребята, как вы думаете, мы сегодня хорошо поработали? (отвечают). Какая была цель нашего урока? Кому мы сегодня помогали? Как мы им помогали? Что мы для них нашли? (like) Правильно! Вы такие умнички. Сегодня вы сами открыли английское слово like. Не я вам его объясняла, а вы сами его нашли.

So, children, thank you for your work. You've done everything well. Thanks for your active participation at lesson! Спасибо вам за работу. Вы хорошо сегодня работали. Now your home task is упр. 3,4 с. 89 (Уч.) читать и упр. 3,4 с. 46 (РТ).

Составить рассказ о любимом животном, домашнем питомце, о том, что ему нравится делать. Использовать новое слово like. Is your home task clear? *Понятно задание?*

Teacher: Thank you, children. Our lesson is over. You may be free! Good bye!!!