

Конспект открытого урока

В 3 «в» классе

По теме «Was machst du am Sonntag?»

Цель: Научить рассказывать о том, что мы делаем в воскресенье.

Задачи:

1. Образовательные:

- Повторить спряжение сильных глаголов.
- Закрепить употребление обратного порядка слов.
- Повторить употребление лексических единиц по теме: «Дни недели».
- Научить расспрашивать и отвечать о том, что я делаю в воскресенье.

2. Развивающие:

- Развивать логическое мышление.
- Развивать навык письменной речи с обратным порядком слов.
- Развивать навык диалогической речи по теме: «Дни недели».
- Развивать навык аудирования.

3. Воспитательные:

- Воспитать чувство взаимовыручки.
- Воспитать умение работать в команде.
- Приучение к мысли о необходимости правильно организовывать свое время.
- Стремление убедить в важности интересного, содержательного времяпрепровождения.

Ablauf der Stunde.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Орг. момент	Steht auf. Guten Tag! Setzt euch. Unsere Stunde beginnt	Begrüßen den Lehrer	Слайд 1
Речевая разминка	Guten Tag, Guten Tag,- sagen alle Kinder! Große Kinder, Kleine Kinder,	Singen das Lied	Слайд 2

	<p>Dicke Kinder, Dünne Kinder, Guten Tag! Guten Tag! – sagen alle Kinder.</p>		
<p>Определение темы урока</p>	<p>Kinder, seht. Wer ist das? Ist das nicht Bull? Er hat verschlafen, fast alles vergessen</p> <p>Was meint ihr, ist Bull vergesslich?</p>	<p>Welcher Wochentag ist heute? Sagt mir, bitte, liebe Leute Dienstag oder Montag? Mittwoch oder Donnerstag? Freitag oder Sonntag? Samstag oder Montag? Welcher Tag ist heute? Ist heute Samstag? Ich meine, Bull ist vergesslich.</p>	<p>Технологии: игровая, проблемное обучение</p> <p>Слайд 3</p>
<p>Работа с ЛЕ</p>	<p>Was ist das? Wochentag.</p>	<p>Stellt die Fragen über</p>	<p>Технологии:</p>

	Bull hat Buchstaben verpasst	Wochentage Arbeit mit Karten	лично-ориентированное обучение, групповое обучение Слайды 4-7
Активизация ЛЕ	Bull will wissen, was ihr gern macht. Wir wiederholen	Alle Redewendungen nennen	Слайды 10-13
физминутка	<p>Mit den Händen klap, klap, klap</p> <p>Mit den Füßen trap, trap, trap,</p> <p>Einmal hin, einmal her</p> <p>Rundherum, das ist nicht schwer</p> <p>Mit den Köpfen nick, nick, nick,</p> <p>Mit den Fingern tick, tick, tick,</p> <p>Einmal hin, einmal her</p>	Die Kinder wiederholen nach dem Lehrer	

	Rundherum, das ist nicht schwer		
Работа с грамматикой	Seht, wie das Verb konjugiert ist.	Wiederholen, wie das Verb konjugiert ist	Слайд 14
	Seht, das ist Weise Eule. Was will sie uns sagen? Beachtet!	Beachten die Wortfolge	Слайды 15-16
	Bildet die Sätze nach dem Muster	Bilden die Sätze nach dem Muster	
Обучение диалогической речи	Und ihr? Was machst du am Sonntag? Kettenspiel	Was machst du am Sonntag? Ich tanze am Sonntag.	Технология: игровая
Контроль выполненных заданий	Prüft eure Sätze	Die Schüler prüfen die Sätze	Слайд 17
Отработка речевого образца	Was meint ihr, was macht Pixi am Sonntag?	Ich meine, Pixi spielt am Sonntag.	Технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникативная

			Слайд 18
Оценивание результатов	Bewertet sich selbst Der Lehrer stellt die Noten	Die Schüler bewerten sich selbst	Слайды 19-20
Домашнее задание	Hausaufgabe	Schreiben die Hausaufgabe	
Рефлексия	Unsere Stunde ist zu Ende. Ich danke euch für die Arbeit. Auf Wiedersehen		Слайды 20-21