

Тема:

Цели и задачи урока:

Образовательные - познакомить с репродукциями картин известного художника, олонхосута в живописи – Тимофея Степанова.

- перевести на английский язык имена героев и другие слова по теме Олонхо.

- ознакомление с национальными блюдами народа Саха.

Воспитывающие - Содействовать воспитанию глубокого уважения к краю, к народу, к традициям, его прошлому и настоящему.

Развивающее: - Развивать эмоции учащихся и их познавательный интерес.

- Расширение словарного запаса по теме Олонхо.

Оборудования: слайд-презентация, книги, рисунок на ватмане, магниты

Ход урока:

1. Организационный момент.

Приветствие.

- Good morning, dear girls and boys! (Good morning, teacher.)
- I'm glad to see you. (We are glad to see you, too.)
- How are you? (We are fine, thanks. And how are you?)
- I'm fine, too. Thanks.
- Ok, let's begin our lesson. Who is absent?

2. Основная часть.

А) Актуализация знаний

Давайте посмотрим на экран (слайд 1).

Как Вы думаете, что изображено на этой картине? (ответы учащихся)

- What is olonkho? (слайд 2)
- The Olonkho is a unique folk epic of the Sakha people.
- Olonkho is a common name for numerous Yakut heroic legends.
- The Olonkho "Nyurgun Bootur-the-Swift" was created by Platon Alexeevich Oyunsky.
- In 2005, UNESCO proclaimed Olonkho a masterpiece of the oral and intangible heritage of humanity (слайд 3)

А знаете кто ее нарисовал? (слайд 4)

- Тимофей Андреевич Степанов – народный художник РС(Я) (слайд 5)
- Его часто называли олонхосутом в живописи, который сумел средствами изобразительного искусства выразить всю глубину содержания древних преданий, олонхо и верований народа Саха.
- В картинах он смог отразить весь богатый и сложный мир якутского олонхо.
- Благодаря ему олонхо вошел во Всемирный список нематериального наследия ЮНЕСКО.

Б) Картины Тимофея Степанова (*слайд*)

Теперь посмотрим на некоторые его картины (*слайд*), все остальное можете здесь посмотреть (выставка книг)

В) Аудирование: первое задание.

Перед вами тексты с описаниями трех миров, вы определяете какой мир описан, кто в нем живет (7 минут)

(на доске изображение трех миров)

Объяснение работы с терминами.

Ответы учащихся (по 2 минуты)

Учащиеся выступают, читают, отвечают на вопросы учителя.

Вопросы:

Какой мир описан?

Кто живет в этом мире? (Юрюнг Аар Тойон, Кун Дьеегей, Хотой Айыы)

Какие цвета использовал художник, создавая атмосферу этого мира? (для Верхнего мира: светлые краски, желтый, золотой, белый цвета)

Что символизируют эти цвета? (цвет солнца, добра и жизни)

Кто живет в этом мире? (Аан Алахчын Хотун - хозяйка земли, Баай Байанай – дух-хозяин леса, который щедро делится с охотниками с своим лесным богатством и другие)

Какие цвета использовал художник? (средний мир: Зеленый, желтый, красный, голубой).

А кто живет в нижнем мире? (Чудовища абаасы.)

Кого из них вы знаете? (Арсан Дуолай – главный абаасы, Ала Буурай – его жена)

Какие цвета использует художник для его изображения? (Темные краски, черный, красный, коричневый цвета).

Термины: определите и приклейте к соответствующим рисункам.

Теперь посмотрим как изобразил эти миры наш Тимофей Степанов (*слайд*) (Акцент на цвета).

Остановимся на этой картине (*слайд* Средний мир).

Посмотрите, что изобразил Тимофей Степанов? (ответ учащихся – ысыах)

Как вы думаете, чем мы угощаем гостей? What do you think, what we treat guests? (олады, кумыс)

Слово учителя: As you know, every people has its own national meals. Early the Sakha didn't grow any vegetables. The Sakha were engaged in hunting, fishing and cattle-breeding. From ancient times the Yakuts used milk, fish and meat for food. These dishes gave them health and energy. That's why they ate only meat and used milk.

Nobody can't imagine life in the North without meat. Our grandmothers and grandfathers ate horse's meat. They knew that it was healthy and nourishing.

Аудирование-вопрос:

It is the delicacy of the North. It is made of fresh-frozen fish. We use omul, salmon, salmon trout and silver salmon for this dish. (Stroganina.)

It is the national drink. We prepare it from mare's milk. It is healthy and delicious. This drink is the symbol of the national festival - yhyakh. (Kymys.)

Г) Групповая работа: задание 2.

Представьте себе, что Вы находитесь на ысыахе, на наш ысыах приехали туристы из Великобритании. Вы должны им рекламировать ваше национальное блюдо (сами оформляют на бумагах А4) (15 минут)

frozen meat – замороженное мясо

kyorchekh/ whipped cream – ытыллыбыт сүөгэй

scone – лепешка

sausage-khaan – кровяная колбаса, хаан

khaha - хаха

oegos - ойоѳос

tong byar – тон быар

stroganina – строганина

salamat - саламаат

Опорные словосочетания для рекламы (слайд)

It is a dish ...

It is made of ...

... is very delicious.

It is useful for health.

Реклама: суорат, тон быар, куерчэх

Словарь:

- (to) taste – пробовать
- tasty – вкусный
- yummy - вкусно
- delicacy – деликатес
- delicious – вкусный
- raw – сырой
- frozen – замороженный
- sour tast – кислый вкус
- melts in the mouth – тает во рту
- nutritious – питательный
- organic food – натуральная еда
- savoury, salty — пряный, острый; соленый
- sweet — сладкий
- sour — кислый

○ bitter — горький

3. Подведение итогов урока (отв. на вопросы)

- What did we do today?
- What new words do you know?
- Today I like your work.